

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac5b09ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Обучение детей работе с текстом

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Обучение детей работе с текстом / сост. ст. преподаватель кафедры ТиМДиНО , Грищенко С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Обучение детей работе с текстом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст. преподаватель кафедры ТиМДиНО , Грищенко С.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения работе с текстом на уровне дошкольного образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях****Знать:**

основы теории речевой деятельности, содержание теории текста, программное содержание работы с текстом на уровне дошкольного образования

Уметь:

подбирать материал для занятий по развитию речи, включающих работу с текстами, с учетом специфики возрастных особенностей дошкольников

Владеть:

навыками анализа текстов, самостоятельного составления текстов различных типов, а также диагностических работ на уровне дошкольного образования

ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

приемы организации работы с текстом в процессе игровой и продуктивной деятельности на уровне дошкольного образования с учетом специфики различных образовательных программ ДО

Уметь:

провести методический анализ организации работы с текстом (слушание, пересказ, творческое рассказывание,) в процессе игровой и продуктивной деятельности, разработать конспекты НОД, включающих работу с текстовым материалом, в том числе фольклорными текстами, произведениями детской литературы с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Владеть:

разнообразными формами и приемами организации работы с текстом на уровне дошкольного образования, в том числе, при организации игровой и продуктивной деятельности для детей с разным уровнем речевого развития, технологиями составления конспекта занятий, включающий работу с текстом на уровне ДО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы работы с текстами в условиях ДОО	Раздел			
1.1	Теоретические основы работы с текстами в условиях ДОО	Лек	5	2	0
1.2	Теоретические основы работы с текстами в условиях ДОО	Пр	5	2	0
1.3	Современные подходы к типологии текстов. Текст-повествование	Пр	5	2	0
1.4	Современные подходы к типологии текстов. Текст-описание	Пр	5	2	0

1.5	Современные подходы к типологии текстов. Текст-рассуждение	Пр	5	2	0
1.6	Теоретические основы работы с текстами в условиях ДОО	Ср	5	10	0
1.7	Теоретические основы работы с текстами в условиях ДОО	Ср	5	0	0
1.8	Современные подходы к типологии текстов	Лек	5	2	0
1.9	Современные подходы к типологии текстов (жанры)	Ср	5	15	0
1.10	Современные подходы к типологии текстов	Пр	5	2	0
	Раздел 2. Методические основы работы с текстом в условиях ДОО.	Раздел			
2.1	Методические основы работы по самостоятельному продуцированию текста (созданию устных текстов).	Лек	5	2	2
2.2	Особенности обучения дошкольников повествовательным рассказам	Пр	5	2	0
2.3	Особенности обучения дошкольников описательным рассказам	Пр	5	2	0
2.4	Особенности обучения дошкольников рассуждениям	Лек	5	2	0
2.5	Особенности обучения дошкольников рассуждениям	Пр	5	2	0
2.6	Методические основы работы по самостоятельному продуцированию текста (созданию устных текстов).	Пр	5	2	0
2.7	Методические особенности работы по самостоятельному репродуцирования текста (пересказу)	Лек	5	2	0
2.8	Методические особенности работы по самостоятельному репродуцирования текста (пересказу)	Пр	5	2	0
2.9	Методические особенности работы по самостоятельному репродуцирования текста (пересказу)	Ср	5	15	0
2.10	Методические особенности чтения (рассказывания) детям дошкольного возраста литературных произведений.	Лек	5	2	2
2.11	Методические особенности чтения (рассказывания) детям дошкольного возраста литературных произведений	Пр	5	2	2
2.12	Особенности ознакомления детей со сказками и другими жанрами фольклора	Лек	5	2	2
2.13	Особенности ознакомления детей со сказками	Пр	5	2	2
2.14	Особенности ознакомления детей другими жанрами фольклора	Пр	5	2	0
2.15	Методические особенности чтения (рассказывания) детям дошкольного возраста литературных произведений. Особенности ознакомления детей со сказками и другими жанрами фольклора	Ср	5	10	0
	Раздел 3. Раздел 4. Особенности использования работы с текстами в образовательной и развивающей среде в ДОО	Раздел			

3.1	Возможности использования произведений литературы в образовательной и развивающей среде ДОО.	Лек	5	2	0
3.2	Возможности использования произведений литературы в образовательной и развивающей среде ДОО	Пр	5	2	2
3.3	Возможности использования произведений литературы в образовательной и развивающей среде ДОО	Пр	5	2	2
3.4	Возможности использования произведений литературы в образовательной и развивающей среде ДОО	Ср	5	10	0
3.5	Инновационные подходы к работе с текстом в ДОО.	Пр	5	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Обучение детей работе с текстом» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Обучение детей работе с текстом» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш. - Речевое развитие детей 2–8 лет: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26777.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гербова В. В. - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211863	1
Л2.2	Засорина Л. Н., Беляковская Н. Н., Макарова Н. Ш., Засорина Л. Н. - Речевое развитие детей 2–8 лет: Методики. Учебно-игровые материалы - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26777	1
Л2.3	Алмазова А. А., Сосинская И. Н. - Текст в системе обучения русскому языку детей с недоразвитием речи: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469851	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система «Россия».
Э3	Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.

7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.27	
7.28	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.29	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это

учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.