

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы социально-коммуникативного развития дошкольников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы социально-коммуникативного развития дошкольников / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-коммуникативного развития дошкольников"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль
Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к психолого-педагогической деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

Знать:

особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Уметь:

создавать психолого-педагогические условия социально-коммуникативного развития дошкольников в различных видах деятельности

Владеть:

навыками проектирования деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития дошкольников	Раздел			
1.1	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лек	6	2	2
1.2	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	6	4	0
1.3	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ср	6	12	0
1.4	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Лек	6	2	2
1.5	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Пр	6	4	0
1.6	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Ср	6	10	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические условия социально-коммуникативного развития дошкольников	Раздел			
2.1	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	6	2	0
2.2	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	6	4	0

2.3	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	6	12	0
2.4	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0
2.5	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	6	4	2
2.6	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ср	6	12	0
2.7	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	6	2	0
2.8	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	6	4	2
2.9	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	6	12	0
2.10	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	6	2	0
2.11	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	6	6	4
2.12	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	6	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Авдулова Т.П., Хузеева Г.Р. - Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/23997.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		11
Л2.2	Авдулова Т.П. - Психология игры: современный подход - М.: Академия, 2009.		6
Л2.3	Авдулова Т. П., Гавриченко О. В., Григорович Л. А., Изотова Е. И., Комарова О. А. - Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие - Москва: Владос, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528	1
Л2.4	- Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Асмолов А.Г. - Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник, рек. МО РФ - М.: Академия: Смысл, 2007.		4
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.

7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.