

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5ba145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы ювенального права

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы ювенального права / сост. к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Поздняков А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы ювенального права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Поздняков А.В. _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области социальной защиты и поддержки отдельных категорий граждан, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социально-правовой работы со всеми участниками образовательного процесса
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе****Знать:**

Знает локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций и социальных учреждений, инновационные процессы в культурно-просветительской работе в области ювенальных технологий.

Уметь:

Умеет оформить основные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций в сфере защиты прав ребенка, а также составлять программы, уставы и некоторые другие локальные акты в культурно-просветительской работе в области ювенальных технологий.

Владеть:

Владеет основным содержанием культурно-просветительской работы в сфере защиты прав и обязанностей ребенка, методами поиска и обработки правовой информации.

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов**Знать:**

Основные отечественные и международные документы регламентирующие права ребенка, семьи. Знает иерархию, юридическую силу и практическую применимость нормативных актов в области прав ребенка и инвалидов.

Уметь:

Отличать сильные и слабые стороны ювенального права, ориентироваться на исторический опыт России. Добывать, анализировать, комментировать основные документы регламентирующие область семейного права, права льготных категорий граждан.

Владеть:

Навыками поиска, анализа, и комментирования основных отечественных и международных документов в области защиты прав ребенка и инвалидов, составления нормативно-правовых документов локального характера.

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**Знать:**

Основы взаимодействия с семьёй, педагогическими работниками по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Уметь:

Осуществлять взаимодействия с семьёй, педагогическими работниками по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Владеть:

Владеть способностью осуществлять взаимодействия с семьёй, педагогическими работниками по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности ювенального права	Раздел			
1.1	Исторический путь ювенальной юстиции	Лек	7	2	0
1.2	Исторический путь ювенальной юстиции	Пр	7	6	4
1.3	Концепция ювенальной юстиции	Ср	7	22	0
	Раздел 2. Современное состояние ювенального права	Раздел			
2.1	Ювенальная юстиция зарубежных стран в наши дни	Лек	7	2	2
2.2	Ювенальная юстиция зарубежных стран в наши дни	Пр	7	6	4
2.3	Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.	Лек	7	4	0
2.4	Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.	Пр	7	6	2
	Раздел 3. Нормативно-правовая база ювенального права	Раздел			
3.1	Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних	Лек	7	4	0
3.2	Основная правовая база действующей модели Российского правосудия по делам несовершеннолетних	Пр	7	6	2
3.3	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология, ювенальная юстиция и уголовное право	Лек	7	2	2

3.4	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология, ювенальная юстиция и уголовное право	Пр	7	6	0
3.5	Перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации (противоречия и неадекватность подходов ювенальной юстиции).	Лек	7	2	2
3.6	Перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации (противоречия и неадекватность подходов ювенальной юстиции).	Пр	7	4	0
3.7	Ювенальная юстиция и ювенальная криминология, ювенальная юстиция и уголовное право	Ср	7	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Поздняков А.В. - Основы ювенального права: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.3	Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Моисеев А.А., Молодцова Е.С., Ромашев Ю.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Федоров В.Н., Хлестов О.Н., Черниченко С.В., Шилова Н.Л., Шумилов В.М., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - Международное право: учебник - Москва: Статут, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/52110.html	1
Л2.2	Певцова Е.А. - Образовательное право: учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404.html	1
Л2.3	Харсеева О.В. - Уголовная ответственность несовершеннолетних в дореволюционной России - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2007.		6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центр социальной политики и гендерных исследований: новости, программы, документы.
Э2	портал Центра психолого-медико -социального сопровождения, где представлены программы, семинары, публикации по различной проблематике
Э3	сайт журнала «Дети Сибири». Здесь можно найти информацию о проектах, детских домах, нормативно-правовой базе, имеются статьи по проблеме курса

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License: 63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;

7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 370:
7.13	Парта - 5 шт.
7.14	Стул - 8 шт.
7.15	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.16	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Рабочая станция DELL Opiflex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.
7.25	Стол - 16 шт.
7.26	Аудитория для самостоятельной работы,, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.27	Стол – 61 шт.
7.28	Стул – 162 шт.
7.29	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.30	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.31	
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.