

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                          | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Педагогическая психология / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | овладение знаниями и понимание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

психологические закономерности и механизмы самоорганизации и самообразования

**Уметь:**

применять научные психологические знания как средства самоуправления, самоконтроля, самоорганизации и самообразования;

**Владеть:**

умениями и навыками самоорганизации и саморегуляции учебно-образовательной деятельности.

**ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях****Знать:**

общие и специфические закономерности психического и личностного развития, особенности регуляции поведения и деятельности развивающегося человека на различных этапах онтогенеза;

**Уметь:**

анализировать и проводить психологическое обоснование применения методов и технологий обучения, воспитания и развития обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

**Владеть:**

методами развивающего и воспитывающего воздействия, облегчающего педагогического общения; с учетом общих и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития ребенка.

**ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач****Знать:**

сущность системного подхода и условия его реализации в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

определить и обосновать задачи субъектов образовательного процесса в решении профессиональных задач;

**Владеть:**

понятийным аппаратом и знаниями задач и особенностей профессиональной деятельности.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |           |
|---|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|   | <b>Раздел 1. Педагогическая психология: объект, предмет, задачи, методы, современное состояние.</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 1.1   | Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет, задачи   | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.2   | Актуальные проблемы педагогической психологии. Инновации в современном образовании. Инновационные технологии   | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.3   | Современная парадигма начального образования.  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 1.4   | Деятельностный подход. Формирование УУД.   | Пр          | 5              | 4     | 2         |
| 1.5   | Образ (имидж) современного воспитателя.  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
| 1.6   | Психологическая культура современного воспитателя  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
|   | <b>Раздел 2. Теоретические основы педагогической психологии</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 2.1   | Культурно-историческая психология как научная основа педагогической психологии. Проблема обучения и развития. Понятия и закономерности. Деятельностный подход в построении и реализации образовательных стандартов.  | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 2.2   | Проблема обучения и развития. Основные понятия психологии учения и обучения. ЗБР. Критерии и показатели УАР, ЗБР, развитость, обучаемость, воспитанность.  | Лек         | 5              | 2     | 2         |
| 2.3   | Когнитивное и языковое развитие обучающихся общего начального образования. Содержательные линии, закономерности и технологии.  | Пр          | 5              | 4     | 2         |
| 2.4   | Личностное развитие на этапе общего начального образования. Индивидуальные особенности образования и развития учащихся. Проблема одаренности. Педагогика и психология работы с одаренными детьми   | Пр          | 5              | 4     | 0         |
| 2.5   | Формирование личностной автономии и способности к самостоятельному выбору  | Ср          | 5              | 4     | 0         |
|   | <b>Раздел 3. Психология образования</b>  | Раздел      |                |       |           |
| 3.1   | Принципы развивающего образования. Современные теории учения. Технологии развивающего образования. Психология учебной деятельности. Формирование УУД. Проблема критериев оценивания достижений обучения и развития. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. | Лек         | 5              | 2     | 0         |
| 3.2   | Теория поэтапного формирования умственных действий.  | Пр          | 5              | 2     | 0         |

|  |  |        |   |   |   |
|--|--|--------|---|---|---|
| 3.3  | Психологические основы и специфика технологий обучения Эльконина-Давыдова, Л.В.Занкова   | Пр     | 5 | 4 | 0 |
| 3.4  | Психология учебно-педагогического сотрудничества   | Пр     | 5 | 4 | 0 |
| 3.5  | Мотивация учения. Развитие мотивов учебной деятельности обучающихся  | Ср     | 5 | 4 | 0 |
| <b>Раздел 4. Психология воспитания</b>   |  | Раздел |   |   |   |
| 4.1  | Законы и психологические принципы воспитания. Источники и механизмы воспитания. Отечественные и зарубежные концепции. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития.   | Лек    | 5 | 2 | 2 |
| 4.2  | Образовательная среда: понятие, структура. Психологическая безопасность образовательной среды.   | Лек    | 5 | 2 | 2 |
| 4.3  | Психологические основы методов воспитания. Психологические закономерности формирования навыков и привычек  | Пр     | 5 | 2 | 2 |
| 4.4  | Возрастные особенности воспитательного взаимодействия  | Пр     | 5 | 2 | 0 |
| <b>Раздел 5. Психология педагогической и психолого-педагогической деятельности</b> |  | Раздел |   |   |   |
| 5.1  | Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей. | Пр     | 5 | 2 | 2 |
| 5.2  | Психология педагогического общения   | Пр     | 5 | 2 | 2 |
| 5.3  | Психология педагогической оценки   | Пр     | 5 | 2 | 0 |
| 5.4  | Методы формирования гуманистических отношений в учебных группах  | Ср     | 5 | 4 | 0 |
| 5.5  | Характеристика стилей педагогической деятельности  | Ср     | 5 | 4 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007. |           | 51   |
| Л1.2 | Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек МО РФ - Москва: Академия, 2007.  |           | 50   |

|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|--|---|---|------|
| Л1.3   | Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.  |   | 10   |
| Л1.4   | Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471</a> | 1    |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                |   |   |      |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
| Л2.1   | Талызина Н.Ф. - Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999.  |   | 18   |
| Л2.2   | Талызина Н.Ф. - Практикум по педагогической психологии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.                                  |   | 15   |
| Л2.3   | Лифинцева Н. И., Слостенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для ст-тов высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004. |   | 9    |
| Л2.4   | Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.   |   | 11   |
| Л2.5   | Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009.   |   | 5    |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |   |      |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),   |   |      |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |   |      |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;  |   |      |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |   |      |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |   |      |
| 7.3.1.6  | MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:42226254;  |   |      |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |   |      |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |   |      |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |   |      |
| 7.3.1.10   | VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+;  |   |      |
| 7.3.1.11   | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01;   |   |      |
| 7.3.1.12   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |   |      |
| 7.3.1.13   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |   |      |
| 7.3.1.14   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.   |   |      |
| 7.3.1.15   |   |   |      |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |   |      |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |   |      |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |   |      |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |   |      |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                               |   |      |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета                     |   |      |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                                       |   |      |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |   |      |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                               |   |      |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |   |      |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании             |   |      |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |   |      |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека                   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"            |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 |
| 7.13 | Парта - 27 шт.   |
| 7.14 | Стул - 56 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.24 | Стул- 4 шт.  |
| 7.25 | Рабочая станция в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.  |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.30 | Стол - 16 шт.  |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.32 | Стол – 61 шт.  |
| 7.33 | Стул – 162 шт.   |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.36 |  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.