

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по каллиграфии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по каллиграфии / сост. страший преподаватель кафедры ТиДиНО, Грищенко С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по каллиграфии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

страший преподаватель кафедры ТиДиНО, Грищенко С.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к применению современных технологий подготовки к обучению письму детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях****Знать:**

современные гигиенические требования к письму, элементы букв, соединений и методику их написания, особенности подготовки детей дошкольного возраста к обучению письму, необходимые для осуществления обучения и развития детей в различных образовательных

Уметь:

анализировать методические пособия для подготовки к обучению письму детей дошкольного возраста, организовать обучение и развитие у дошкольников каллиграфических навыков в различных образовательных областях

Владеть:

навыками каллиграфического письма, методиками подготовки дошкольников к обучению каллиграфическому письму, приемами подготовки детей к письму различных образовательных областей

ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

содержание работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению письму с учетом каллиграфических норм в условиях игровой и продуктивной деятельности

Уметь:

разработать комплекс занятий по подготовке к обучению письму дошкольников в условиях игровой и продуктивной деятельности

Владеть:

приемами организации занятий по подготовке к обучению письму детей дошкольного возраста с учетом каллиграфических норм в условиях игровой и продуктивной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы формирования каллиграфического навыка.	Раздел			
1.1	История становления методики каллиграфии.	Пр	7	2	0
1.2	История становления методики каллиграфии.	Ср	7	10	0
1.3	Психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка	Пр	7	2	0

1.4	Современные требования к письму. Шрифты. Прописи.	Пр	7	2	0
1.5	Современные требования к письму. Шрифты. Прописи.	Ср	7	8	0
1.6	Возрастные особенности формирования графических навыков у дошкольников подготовки к обучению письму детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0
1.7	Возрастные особенности подготовки к обучению письму детей дошкольного возраста.	Ср	7	8	0
	Раздел 2. Методические основы формирования основ каллиграфии детей в ДОУ	Раздел			
2.1	Современные технологии для подготовки детей дошкольного возраста к освоению графических навыков в ДОО	Пр	7	2	2
2.2	Современные технологии для подготовки детей дошкольного возраста к освоению графических навыков в ДОО	Ср	7	8	0
2.3	Преимущества дошкольного и начального образования Современные инновационные технологии обучения письму детей. Технология обучения письму Е.Н. Потаповой, «Письмо с секретом» В.А. Илюхиной, обучение по системе М.М. Безруких, технология методики обучения письму Н.Г. Агарковой, обучение письму по Н.А. Федосовой.	Пр	7	2	2
2.4	Упражнения и игры для развития мелкой моторики руки в ДОО Преимущества приемов в Дошкольном и начальном образовании	Пр	7	2	2
2.5	Виды упражнений, формирующие каллиграфический навык (использование штриховки, условное рисование, рисование бордюров), используемые в начальной школе. Преимущества дошкольного и начального образования.	Пр	7	2	0
	Раздел 3. Формирование каллиграфического навыка письма	Раздел			
3.1	Содержание работы по формированию каллиграфических навыков	Пр	7	2	0
3.2	Содержание работы по формированию каллиграфических навыков	Ср	7	8	0
3.3	Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма.	Пр	7	2	0
3.4	Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма.	Ср	7	8	0
3.5	Каллиграфическая работа на основном этапе.	Пр	7	2	0
3.6	Каллиграфическая работа на основном этапе.	Пр	7	2	0
3.7	Каллиграфическая работа на основном этапе.	Пр	7	2	0
3.8	Каллиграфическая работа на основном этапе.	Ср	7	8	0
3.9	Работа над каллиграфическими ошибками	Пр	7	2	0

3.10	Работа над каллиграфическими ошибками	Ср	7	8	0
3.11	Формирование графических навыков у дошкольников. Особенности проведения занятий по формирований пространственных представлений дошкольников как основы обучения каллиграфии в ДОУ	Пр	7	2	2
3.12	Формирование графических навыков у дошкольников. Занятия по продуктивной деятельности по формированию основ каллиграфии в ДОО	Пр	7	2	2
3.13	Методические пособия по подготовке детей к обучению письму. Прописи для обучающихся ДОО. Преемственность дошкольного и начального образования.	Пр	7	2	2
3.14	Методические основы подготовке к обучению письму цифр.	Ср	7	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по каллиграфии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по каллиграфии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Габова М. А. - Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Засорина Л. Н., Беляковская Н. Н., Макарова Н. Ш., Засорина Л. Н. - Речевое развитие детей 2–8 лет: Методики. Учебно-игровые материалы - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26777	1
Л2.2	Г. А., Перегудова Т.С. - Логопедические прописи для дошколят: рабочая тетрадь - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/61336.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
Э2	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
Э3	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 0	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
7.3.1.1 1	
7.3.1.1 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.

7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	
7.27	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.28	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.