

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / сост. к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение обучающимися этических норм и принципов работы педагога, формирование готовности применять моральные регуляторы в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

знать содержательное наполнение понятия «профессиональная этика, правовые и этические нормы

Уметь:

уметь применять правовые и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности

Владеть:

владеть способами реализации психолого-педагогической деятельности с позиций профессиональной этики и права

ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики**Знать:**

основы профессиональной этики в деятельности педагога- психолога

Уметь:

применять на практике этические принципы в профессиональной деятельности

Владеть:

методами и приемами этической защиты воспитанников

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками**Знать:**

методы и приемы диагностических исследований в процессе общения дошкольников со взрослыми и сверстниками

Уметь:

выявлять индивидуальные особенности дошкольников в образовательной деятельности

Владеть:

способами обработки и анализа результатов диагностических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|----|---|
| | Раздел 1. Происхождение и сущность этики | Раздел | | | |
| 1.1 | Структура этического знания. Основные категории этики. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Подготовка докладов по темам курса. | Ср | 7 | 6 | 0 |
| 1.3 | Истоки педагогической этики. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 1.4 | Природа человека. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.5 | Составление диагностических программ. | Ср | 7 | 8 | 0 |
| 1.6 | Основания нравственных отношений в профессиональной деятельности. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.7 | Нравственные отношения педагога с коллегами. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.8 | Подготовка индивидуальных заданий . | Ср | 7 | 0 | 0 |
| | Раздел 2. Свойства и функции педагогической морали. | Раздел | | | |
| 2.1 | Профессиональная педагогическая мораль, ее своеобразие. | Пр | 7 | 10 | 0 |
| 2.2 | Основные принципы педагогической морали . | Пр | 7 | 0 | 0 |
| 2.3 | Основные принципы педагогической морали. | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 2.4 | Подготовка презентаций в группах. | Ср | 7 | 8 | 0 |
| | Раздел 3. Категории педагогической этики | Раздел | | | |
| 3.1 | Перечень и характеристика категорий педагогической этики. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 3.2 | Мораль как научное знание. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 3.3 | Составление педагогических рекомендаций педагогам. | Ср | 7 | 0 | 0 |
| 3.4 | Нравственный мир личности. Педагогическая этика. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 3.5 | Источники нравственного сознания | Лек | 7 | 0 | 0 |
| 3.6 | НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ | Пр | 7 | 8 | 2 |
| | Раздел 4. Нравственная деятельность педагога-психолога | Раздел | | | |
| 4.1 | История этических учений. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 4.2 | Основания нравственных отношений в профессиональной педагогической деятельности | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 4.3 | Апробация диагностических методик на практике. | Ср | 7 | 0 | 0 |
| 4.4 | Нравственные отношения педагога-психолога в ходе воспитательного процесса | Пр | 7 | 8 | 2 |
| 4.5 | Разработка программ совершенствования профессиональных умений. | Ср | 7 | 0 | 0 |
| 4.6 | Влияние личности педагога-психолога на процесс воспитательной работы | Лек | 7 | 2 | 2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Волкова Е.В. - Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/62648.html | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011. | | 10 |
| Л2.2 | Протанская Е. С. - Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98 | 1 |
| Л2.3 | Алексина Т. А. - Деловая этика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1 | 1 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660; | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055; | | |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; | | |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; | | |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; | | |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; | | |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; | | |
| 7.3.1.11 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; | | |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.13 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7.3.2.3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | | |
| 7.3.2.4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» | | |
| 7.3.2.5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал | | |
| 7.3.2.7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 7.3.2.8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView | | |
| 7.3.2.9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon | | |
| 7.3.2.10 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании | | |
| 7.3.2.11 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт | | |
| 7.3.2.12 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.13 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" | | |

| | |
|--------------|---|
| 7.3.2.1 4 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 7.3.2.1 5 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |
| 7.3.2.1 6 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт. |
| 7.3 | Стул - 70 шт. |
| 7.4 | Пианино - 1 шт. |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.7 | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8 | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт. |
| 7.9 | Доска - 1 шт. |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт. |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370 |
| 7.13 | Парта - 5 шт. |
| 7.14 | Стул - 8 шт. |
| 7.15 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.16 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.18 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.19 | Стул- 4 шт. |
| 7.20 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.21 | Доска - 1 шт. |
| 7.22 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.23 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.24 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.25 | Стол - 16 шт. |
| 7.26 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.27 | Стол – 61 шт. |
| 7.28 | Стул – 162 шт. |
| 7.29 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.30 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;

- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины