

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей / сост. стар. препод.каф. теории и методики дошкольного и начального образования Т.В. Воропаева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

стар. препод.каф. теории и методики дошкольного и начального образования Т.В. Воропаева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о профилактике нарушений психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

основы безопасного стиля поведения у детей дошкольного возраста; методы защиты детей дошкольного возраста в условиях чрезвычайных ситуациях

Уметь:

объяснять детям, родителям необходимость формирования безопасного стиля поведения

Владеть:

навыками формирования безопасного стиля поведения у детей,
навыками защиты детей в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

факторы и критерии здоровья детей; основные направления профилактики физического и психического здоровья детей; основные принципы здоровьесберегающих технологий

Уметь:

характеризовать факторы риска образовательной среды; предвидеть возможные нарушения физического и психического здоровья детей

Владеть:

навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

содержание оздоровительных программ в ДОО; методы и технологии оздоровления детей в ДОО

Уметь:

объяснять значение оздоровительной работы в ДОО

Владеть:

навыками применения оздоровительных технологий в ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие здоровья	Раздел			
1.1	Анализ факторов здоровья ребенка	Лек	8	2	2
1.2	Анализ факторов здоровья ребенка	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Методы оценки здоровья детей	Раздел			
2.1	Методы оценки здоровья детей	Пр	8	2	2
2.2	Методы оценки здоровья детей	Ср	8	4	0
	Раздел 3. Профилактика нарушений физического здоровья детей	Раздел			
3.1	Профилактика нарушений физического здоровья детей	Лек	8	2	2
3.2	Профилактика нарушений физического здоровья детей	Ср	8	4	0
3.3	Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата	Лек	8	2	2
3.4	Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата	Пр	8	2	2
3.5	Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата	Ср	8	4	0
3.6	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем детей	Пр	8	2	2
3.7	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем детей	Ср	8	2	0
3.8	Основы рационального питания детей	Пр	8	2	0
3.9	Основы рационального питания детей	Ср	8	2	0
3.10	Иммунитет, болезни иммунитета	Лек	8	2	0
3.11	Иммунитет, болезни иммунитета	Пр	8	2	0
3.12	Иммунитет, болезни иммунитета	Ср	8	4	0
	Раздел 4. Психическое здоровье ребенка, его компоненты	Раздел			
4.1	Профилактика вредных привычек	Лек	8	2	0
4.2	Профилактика вредных привычек	Пр	8	2	0
4.3	Профилактика вредных привычек	Ср	8	4	0
4.4	Профилактика детских неврозов	Лек	8	2	0
4.5	Профилактика детских неврозов	Пр	8	2	0
4.6	Профилактика детских неврозов	Ср	8	4	0
	Раздел 5. Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий	Раздел			
5.1	Психогигиена детей	Лек	8	2	0
5.2	Психогигиена детей	Пр	8	4	0
5.3	Психогигиена детей	Ср	8	6	0
5.4	Психогигиена учебных занятий	Ср	8	6	0
	Раздел 6. Психогигиенические основы адаптации	Раздел			
6.1	Факторы риска адаптации детей	Лек	8	2	0
6.2	Факторы риска адаптации детей	Ср	8	6	0
6.3	Профилактика срывов адаптации	Ср	8	6	0
6.4	Биоритмология	Ср	8	4	0
	Раздел 7. Формирование безопасного стиля поведения дошкольников и млад. школьников	Раздел			

7.1	Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий	Лек	8	4	0
7.2	Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий	Пр	8	2	0
7.3	Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий	Ср	8	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Профилактика нарушений физического и психического здоровья детей» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Секач М. Ф. - Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36750	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Билич Г.Л., Назарова Л.В. - Основы валеологии - СПб.: "Водолей", 1998.		1
Л2.2	Попов С.В. - Валеология в школе и дома (О физическом благополучии шк-ов - СПб: Союз, 1998.		1
Л2.3	Соковня-Семенова И.И. - Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2000.		5
Л2.4	Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. - Основы здорового образа жизни: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензияBSD;

7.3.1.1 1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.acpp.ru/docrazdel.php?category_id=2
7.3.2.2	http://medi.ru/doc/j01080336.htm
7.3.2.3	http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/3467/
7.3.2.4	http://tikhvin.sirota-lo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=33
7.3.2.5	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.8	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.9	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 0	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 0	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 365:
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 370:
7.11	Парта - 5 шт.
7.12	Стул - 8 шт.
7.13	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.14	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.29	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.30	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов,

механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины