

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574133621a10ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Психология и педагогика игры

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика игры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология и педагогика игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Углубление и расширение психолого-педагогической компетентности обучающихся в области игровой деятельности: психологии развития игры, современных технологий использования игры как средства воспитания и обучения, научных методов изучения феномена игры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**

**Знать:**

природу и психолого-педагогические механизмы становления и развития игрового опыта детей, особенности применения игр в педагогическом процессе

**Уметь:**

анализировать и оценивать современные научные подходы к педагогике игры и вариативным технологиям использования игры в образовании, проектировать и моделировать различные игровые ситуации

**Владеть:**

техникой организации и проведения различных видов игр

**ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста****Знать:**

психологические особенности различных видов деятельности (игровой, учебной, предметной продуктивной, культурно-досуговой) на разных этапах онтогенеза

**Уметь:**

применять на практике различные виды игр

**Владеть:**

навыками управления детской игрой

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психолого-педагогические подходы к игровой деятельности</b>	Раздел			
1.1	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Лек	2	2	2
1.2	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Пр	2	2	0
1.3	Сущность и содержание понятия «игра». Функции, виды и значение игры	Ср	2	4	0
1.4	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Лек	2	2	0

1.5	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Пр	2	2	0
1.6	Психологические и педагогические теории игровой деятельности	Ср	2	4	0
1.7	Виды игр, их классификации	Лек	2	2	2
1.8	Виды игр, их классификации	Пр	2	2	0
1.9	Виды игр, их классификации	Ср	2	4	0
1.10	Психологические особенности детской игры	Лек	2	2	0
1.11	Психологические особенности детской игры	Пр	2	2	0
1.12	Психологические особенности детской игры	Ср	2	4	0
1.13	Значение игры в социализации детей	Лек	2	2	2
1.14	Значение игры в социализации детей	Пр	2	2	0
1.15	Значение игры в социализации детей	Ср	2	4	0
1.16	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Лек	2	2	0
1.17	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Пр	2	2	2
1.18	Педагогические основы развития детской игровой деятельности.	Ср	2	4	0
1.19	Психолого-педагогические возможности игры в диагностической и исследовательской работе	Пр	2	2	0
1.20	Психолого-педагогические возможности игры в диагностической и исследовательской работе	Ср	2	4	0
	<b>Раздел 2. Теоретические основы организации игровой деятельности</b>	Раздел			
2.1	Психолого-педагогическая характеристика подвижных игр. Методические приёмы организации подвижной игры	Пр	2	2	0
2.2	Психолого-педагогическая характеристика подвижных игр. Методические приёмы организации подвижной игры	Ср	2	2	0
2.3	Психолого-педагогическая характеристика дидактических игр. Методические приёмы организации дидактической игры	Пр	2	4	2
2.4	Психолого-педагогическая характеристика дидактических игр. Методические приёмы организации дидактической игры	Ср	2	4	0
2.5	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Лек	2	2	0
2.6	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Пр	2	2	0
2.7	Психолого-педагогическая характеристика развивающих игр. Методические приёмы организации развивающей игры	Ср	2	4	0
2.8	Психолого-педагогическая характеристика познавательных игр. Методические приёмы организации познавательной игры	Пр	2	2	2

2.9	Психолого-педагогическая характеристика познавательных игр. Методические приёмы организации познавательной игры	Ср	2	4	0
2.10	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Лек	2	2	0
2.11	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Пр	2	2	2
2.12	Психолого-педагогическая характеристика ролевых и сюжетно-ролевых игр	Ср	2	2	0
2.13	Психолого-педагогическая характеристика игр-драматизаций	Пр	2	2	0
2.14	Психолого-педагогическая характеристика игр-драматизаций	Ср	2	4	0
2.15	Психолого-педагогическая характеристика интеллектуальных игр	Пр	2	2	2
2.16	Психолого-педагогическая характеристика интеллектуальных игр	Ср	2	2	0
2.17	Психолого-педагогическая характеристика компьютерных игр	Лек	2	2	0
2.18	Психолого-педагогическая характеристика компьютерных игр	Пр	2	2	0
2.19	Психолого-педагогическая характеристика компьютерных игр	Ср	2	2	0
2.20	Методические приёмы организации игрового праздника с детьми разного возраста	Пр	2	4	2
2.21	Методические приёмы организации игрового праздника с детьми разного возраста	Ср	2	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Смирнова Е. О. - Психология и педагогика игры: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2">http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Панфилова А.П. - Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		13
Л2.2	Шагин В. Л. - Теория игр: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48">http://www.biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48</a>	1
Л2.3	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59585.html">http://www.iprbookshop.ru/59585.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Челноков А. Ю. - Теория игр: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/18725F67-CEE5-4EF4-BFFD-E672FE78BCA1">http://www.biblio-online.ru/book/18725F67-CEE5-4EF4-BFFD-E672FE78BCA1</a>	1
Л2.5	Гузик М. А. - Игра как феномен культуры - Москва: Флинта, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103489</a>	1
Л2.6	Аникеева Н.П. - Воспитание игрой - М.: Просвещение, 1987.		8
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Центр игр и игрушек		
Э2			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
7.3.1.11			
7.3.1.12			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	
7.32	
7.33	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.

2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).

2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;
- 8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.