

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная педагогика / сост. Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей, способностей осуществлять социально-педагогическую деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

Знать:

психолого-педагогические основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

Уметь:

планировать и анализировать процесс организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

Владеть:

навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

Знать:

особенности и механизмы социализирующего влияния основных видов деятельности дошкольников, способы их организации в образовательной среде дошкольного учреждения;

Уметь:

организовывать разнообразную социально-педагогическую деятельность, обеспечивающую включение дошкольников в социальное взаимодействие и общение;

Владеть:

современными методиками и технологиями организации взаимодействия дошкольников в основных видах деятельности;

ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

Знать:

сущность современных методик и технологий, позволяющих обеспечивать комплекс педагогических условий эффективного общения и развития дошкольников в образовательной организации;

Уметь:

планировать и осуществлять анализ эффективности процесса социального взаимодействия и общения дошкольников, продуктивности их социализации в образовательной среде ДОУ;

Владеть:

современными методиками и технологиями обеспечения продуктивной социализации дошкольников в образовательном учреждении, организации их социального развития в образовательной среде ДОУ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной педагогики	Раздел			
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Лек	6	2	0
1.2	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	2
1.3	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	2
1.4	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Пр	6	2	2
1.5	Этнопедагогика и современные проблемы воспитания молодежи	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Социализация как ключевое понятие социальной педагогики	Раздел			
2.1	Основные положения и сущность социализации.	Лек	6	2	0
2.2	Основные положения и сущность социализации.	Пр	6	2	2
2.3	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Лек	6	2	0
2.4	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Пр	6	2	0
2.5	Микросоциум и соседство.	Пр	6	2	0
2.6	Микросоциум и соседство.	Пр	6	4	0
2.7	Основные направления воспитания базовой культуры личности в современных условиях	Ср	6	4	0
2.8	Норма и отклонение в социальном, физическом, психическом, интеллектуальном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков социального и личностного развития детей. Девиантное поведение детей и его коррекция	Ср	6	12	0
	Раздел 3. Факторы социализации	Раздел			
3.1	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Лек	6	2	0
3.2	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Пр	6	2	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и общества в воспитании подрастающих поколений. Взаимодействие педагога с семьей школьника.	Ср	6	10	0

3.4	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Лек	6	2	0
3.5	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Пр	6	2	0
3.6	Макрофакторы социализации.	Лек	6	2	0
3.7	Макрофакторы социализации.	Пр	6	2	0
3.8	Компьютер и социализация.	Пр	6	4	0
3.9	Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с детьми	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21
Л1.2	Соколова Н. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B	1
Л1.3	Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C	1
Л1.4	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Василькова Ю.В., Василькова Т.А. - Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		6
Л2.2	Мардахаев Л.В. - Социальная педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006.		10
Л2.3	Алисов Е.А. - Социальная педагогика: развитие личности в среде социума: учеб. пособие для студентов, обучающихся спец.-ти "Педагогика и психология" - Курск: РОСИ, 2009.		10
Л2.4	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0	1
Л2.5	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.
Э2	Сайт педагога-исследователя, посвященный различным вопросам воспитания и образования
Э3	Материал по различным вопросам педагогики

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373:
7.3	Парта - 22 шт.
7.4	Стул - 44 шт.
7.5	Кафедра - 1 шт.
7.6	Доска - 1 шт.
7.7	Жалюзи - 5 шт.
7.8	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386:
7.14	Парта - 27 шт.
7.15	Стул - 56 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины