

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теории и технологии развития математических представлений ребенка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		16		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
Практические	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
В том числе инт.	18	18	12	12	12	12	8	8	50	50
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Сам. работа	18	18	18	18	4	4	12	12	52	52
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	36	36	72	72	216	216

Рабочая программа дисциплины Теории и технологии развития математических представлений ребенка / сост. ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования О.В. Ефремова, доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования, к.п.н. Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Теории и технологии развития математических представлений ребенка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования О.В. Ефремова, доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования, к.п.н. Локтионова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение современными технологиями, формами и средствами формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, готовность к реализации требований ФГОС ДО.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях****Знать:**

теорию и методику обучения и развития детей в сфере математического образования

Уметь:

применять теорию и методику обучения и развития детей в сфере математического образования

Владеть:

способностью применения теории и методики обучения и развития детей в сфере математического образования

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

содержание образовательных программ по математике для ДОО

Уметь:

реализовывать образовательные программы по математике для ДОО, разрабатывать коррекционно-развивающие программы

Владеть:

технологией реализации профессиональных задач образовательных и коррекционно-развивающих программ по математике для ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Логика	Раздел			
1.1	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Лек	3	6	2
1.2	Предикаты и логические операции над ними.	Лек	3	2	2
1.3	Использование научных методов индукции и дедукции.	Лек	3	4	0
1.4	Бинарные отношения и их свойства. Отношение порядка. Функциональные отношения.	Лек	3	6	2
1.5	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Пр	3	6	4

1.6	Бинарные отношения и их свойства. Отношения эквивалентности и порядка.	Пр	3	6	4
1.7	Функциональные отношения между множествами.	Пр	3	6	4
1.8	Отношения эквивалентности и порядка.	Ср	3	18	0
1.9	Теоретико-множественная теория. Арифметические действия на множестве целых неотрицательных чисел в теоретико-множественной теории.	Лек	4	6	2
1.10	Аксиоматическая теория. Системы счисления.	Лек	4	6	2
1.11	Уравнения. Неравенства. Системы и совокупности уравнений и неравенств.	Лек	4	6	2
1.12	Теоретико-множественная и аксиоматическая теории. Системы счисления.	Пр	4	10	2
1.13	Теория делимости целых неотрицательных чисел.	Ср	4	8	0
1.14	Системы счисления.	Ср	4	10	0
1.15	Аксиоматическая теория	Пр	4	8	4
	Раздел 2. Теория и технология развития математических представлений у детей как научная и учебная дисциплина.	Раздел			
2.1	Теория и технология развития математических представлений у детей как научная и учебная дисциплина.	Лек	5	2	0
	Раздел 3. История становления теории и технологии развития математических представлений у детей.	Раздел			
3.1	Отечественный и зарубежный опыт математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0
	Раздел 4. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел			
4.1	Основные пути организации математического образования детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0
4.2	Методы, приемы и средства математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0
4.3	Современные формы организации работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Пр	5	2	2
4.4	Средства математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	5	2	0
	Раздел 5. Содержание и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел			
5.1	Развитие количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	2
5.2	Развитие количественных и числовых представлений у детей на разных возрастных этапах.	Пр	5	4	0

5.3	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	2
5.4	Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	5	2	0
5.5	Формирование у детей представлений о величинах и развитии измерительных умений.	Лек	5	2	2
5.6	Формирование у детей представлений о величинах и их измерении на разных возрастных этапах.	Пр	5	4	0
5.7	Особенности восприятия и освоения пространственных отношений детьми дошкольного возраста.	Пр	5	2	2
5.8	Особенности восприятия и освоения временных отношений детьми дошкольного возраста.	Лек	5	2	0
5.9	Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	5	2	2
5.10	Анализ программ по математическому развитию детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	Ср	5	2	0
	Раздел 6. Методическая работа по математическому развитию детей в дошкольных образовательных организациях и семье.	Раздел			
6.1	Современные концепции и методические системы математического развития детей.	Лек	6	4	2
6.2	Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.	Пр	6	4	0
6.3	Современные технологии математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	6	2	0
6.4	Специфика использования игровых ситуаций и игровых приемов на математических занятиях.	Пр	6	2	0
6.5	Разноуровневая и коррекционная работа по математике с детьми дошкольного возраста.	Лек	6	2	0
6.6	Особенности организации работы по математике в разновозрастных группах.	Пр	6	2	2
6.7	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения математике.	Ср	6	4	0
6.8	Организация методической работы с семьей по математическому развитию детей.	Лек	6	2	2
6.9	Планирование методической работы по математическому развитию в ДОО.	Лек	6	2	0
6.10	Современные подходы к планированию работы по математическому развитию детей дошкольного возраста.	Пр	6	2	2
6.11	Методический анализ занятий по математическому развитию в ДОО.	Ср	6	4	0

	Раздел 7. Преемственность в работе ДОО с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	Раздел			
7.1	Формирование преемственных компонентов учебной деятельности дошкольника и младшего школьника.	Лек	6	2	0
7.2	Общие подходы к диагностике математического развития детей.	Пр	6	2	0
7.3	Критерии готовности детей дошкольного возраста к усвоению школьной программы по математике.	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития математических представлений ребенка» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития математических представлений ребенка» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аматова Г. М., Ааматов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн.1: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		37
Л1.2	Габова М. А. - Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494	1
Л1.3	Аматова Г. М., Ааматов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		38

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Переверзева А.П., Штех А.Л. - Математика: Учеб.-метод. пособие для самост. работы ст-тов - Курск: КГУ, 2005.		11
Л2.2	Стойлова Л.П. - Математика: Учеб. пособие для ст-ов пед. вузов, нач. фак-тов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		10
Л2.3	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.4	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 3—4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 2 кн Методические рекомендации. Программа - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58257	1
Л2.5	Белошистая А. В. - Развитие логического мышления у дошкольников - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260796	1
Л2.6	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 5—6 лет - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56598	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ.
Э2	Научная электронная библиотека.
Э3	Университетская информационная система «Россия».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
7.3.1.11	
7.3.1.12	
7.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.8	Парта - 9 шт.

7.9	Стол компьютер. - 10 шт.
7.10	Стул - 31 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 2 шт.
7.13	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.14	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.16	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.17	
7.18	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.19	Стол компьютер - 12 шт.
7.20	Стул- 4 шт.
7.21	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.22	Доска - 1 шт.
7.23	Жалюзи - 4 шт.
7.24	Стул ученический - 27 шт.
7.25	Стул полумягкий - 14 шт.
7.26	Стол - 16 шт.
7.27	
7.28	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.29	Стол – 61 шт.
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.32	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.33	
7.34	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.35	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия;
цель проведения занятия;
ознакомление с оборудованием;
ответы на практико-ориентированные вопросы;
выполнения практических заданий;
выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.