

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем
мире

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет педагогики и психологии

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		16		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
Практические	18	18	18	18	16	16	12	12	64	64
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	8	8	44	44
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	24	24	128	128
Сам. работа	18	18	18	18	4	4	12	12	52	52
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	36	36	72	72	216	216

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире / сост. ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления развития представлений об окружающем мире и экологического воспитания детей дошкольного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и развитие детей в различных образовательных областях****Знать:**

теоретические основы формирования представлений об окружающем мире у дошкольников

Уметь:

проектировать и реализовывать работу по развитию у дошкольников представлений об окружающем мире

Владеть:

методикой осуществления развития представлений дошкольников об окружающем мире

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

принципы отбора содержания знаний детей об окружающем мире;
создавать условия для развития представлений дошкольников об окружающем мире и экологического воспитания;
структуру основных современных образовательных программ в ДОО;

Уметь:

разрабатывать учебно-методические материалы, учитывая их экологическую и природоохранительную направленность

Владеть:

способами отбора содержания материала для детей дошкольного возраста на основе выбранной программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы природоведения	Раздел			
1.1	Введение в дисциплину «Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире»	Лек	3	2	0
1.2	Особенности отношения детей к природе	Пр	3	2	0
1.3	Связь дисциплины с другими науками	Ср	3	2	0
1.4	Земля как планета	Лек	3	2	0
1.5	Планета Земля в составе Солнечной системы	Пр	3	2	0
1.6	Солнечная система	Ср	3	2	0
1.7	Биосфера Земли	Лек	3	2	2
1.8	Учение о Биосфере	Пр	3	2	0

1.9	Биосфера и ноосфера	Ср	3	2	0
1.10	Среда обитания организмов	Лек	3	2	0
1.11	Характеристика сред обитания организмов	Пр	3	2	2
1.12	Факторы среды	Ср	3	2	0
1.13	Разнообразие растительного мира	Лек	3	2	2
1.14	Растительный мир	Пр	3	2	0
1.15	Разнообразие растительного мира	Ср	3	2	0
1.16	Разнообразие животного мира	Лек	3	2	2
1.17	Животный мир	Пр	3	2	0
1.18	Разнообразие животного мира	Ср	3	2	0
1.19	Биоценозы России	Лек	3	2	0
1.20	Жизнь организма в Биоценозе	Пр	3	2	2
1.21	Биоценозы Курского края	Ср	3	2	0
1.22	Сезонные явления в природе	Лек	3	2	0
1.23	Сезонные явления в природе	Пр	3	2	0
1.24	Сезонные явления в природе	Ср	3	2	0
1.25	Использование и охрана природы	Лек	3	2	0
1.26	Использование и охрана природы	Пр	3	2	2
1.27	Использование и охрана природы	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Условия формирования у детей представлений об окружающем мире	Раздел			
2.1	Становление и развитие методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	4	2	0
2.2	Становление и развитие методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Пр	4	2	0
2.3	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе за рубежом	Лек	4	2	2
2.4	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе за рубежом	Пр	4	2	0
2.5	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе за рубежом	Ср	4	3	0
2.6	Теоретические основы отбора содержания знаний о природе для детей дошкольного возраста	Лек	4	2	0
2.7	Теоретические основы отбора содержания знаний о природе для детей дошкольного возраста	Пр	4	2	0
2.8	Характеристика природоведческого и экологического содержания современных программ для учреждений дошкольного образования	Лек	4	2	2
2.9	Характеристика природоведческого и экологического содержания современных программ для учреждений дошкольного образования	Пр	4	2	0
2.10	Характеристика природоведческого и экологического содержания современных программ для учреждений дошкольного образования	Ср	4	3	0
2.11	Создание условий для развития представлений об окружающем мире и экологического воспитания у детей дошкольного возраста	Лек	4	2	2

2.12	Создание условий для развития представлений у детей дошкольного возраста об окружающем мире и экологического воспитания	Пр	4	2	0
2.13	Создание условий для развития представлений у детей дошкольного возраста об окружающем мире и экологического воспитания	Ср	4	3	0
2.14	Озеленение участка учреждения дошкольного образования	Лек	4	2	0
2.15	Озеленение участка учреждения дошкольного образования	Пр	4	2	2
2.16	Создание условий экологического воспитания в учреждении дошкольного образования	Лек	4	2	0
2.17	Создание условий экологического воспитания в учреждении дошкольного образования	Ср	4	3	0
2.18	Растения цветника	Пр	4	2	0
2.19	Особенности создания уголков природы в учреждении дошкольного образования	Лек	4	2	0
2.20	Особенности создания уголков природы в учреждении дошкольного образования	Ср	4	3	0
2.21	Растения уголков природы в учреждении дошкольного образования	Пр	4	2	2
2.22	Содержание животных в уголках природы в учреждении дошкольного образования	Лек	4	2	0
2.23	Содержание животных в уголках природы в учреждении дошкольного образования	Пр	4	2	2
2.24	Содержание животных в уголках природы в учреждении дошкольного образования	Ср	4	3	0
	Раздел 3. Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Раздел			
3.1	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	5	2	2
3.2	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Пр	5	2	0
3.3	Наблюдение, как ведущий метод ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	5	2	2
3.4	Методика руководства наблюдениями в разных возрастных группах	Пр	5	2	0
3.5	Организация и методика руководства наблюдениями в разных возрастных группах	Пр	5	2	2
3.6	Фиксация наблюдений за природой	Пр	5	2	0
3.7	Методика руководства ведением календарей и дневников наблюдений.	Пр	5	2	2
3.8	Использование моделей в ознакомлении дошкольников с природой	Лек	5	2	0

3.9	Использование иллюстративно-наглядных методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой.	Пр	5	2	2
3.10	Рассказ как метод ознакомления с природой детей дошкольного возраста	Пр	5	2	0
3.11	Беседа как метод ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Пр	5	2	0
3.12	Место и роль устного народного творчества в процессе ознакомления с природой детей дошкольного возраста	Ср	5	2	0
3.13	Использование экологических сказок в работе с детьми дошкольного возраста.	Лек	5	2	0
3.14	Использование природоведческой литературы в работе с детьми дошкольного возраста	Ср	5	2	0
3.15	Использование природоведческих экспериментов в работе с детьми дошкольного возраста	Лек	5	2	0
3.16	Использование игр в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	5	2	0
3.17	Организация труда детей дошкольного возраста в природе	Лек	5	2	0
3.18	Метод проектов в образовании детей дошкольного возраста	Лек	5	2	2
	Раздел 4. Формы организации работы по формированию представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста	Раздел			
4.1	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Лек	6	2	2
4.2	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Ср	6	2	0
4.3	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Лек	6	2	2
4.4	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Пр	6	2	0
4.5	Методика проведения занятий по природе в учреждении дошкольного образования	Пр	6	2	2
4.6	Методика проведения занятий по природе в учреждении дошкольного образования	Ср	6	2	0
4.7	Организация экскурсий природоведческого содержания с детьми дошкольного возраста	Лек	6	2	0
4.8	Методика проведения экскурсий	Пр	6	2	0
4.9	Методика проведения экскурсий	Ср	6	2	0
4.10	Повседневная прогулка на участке учреждения дошкольного образования.	Пр	6	2	0
4.11	Досуг как форма организации работы по ознакомлению с природой и экологическому образованию детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0
4.12	Элементарная поисковая деятельность как форма организации ознакомления детей с природой.	Лек	6	2	0

4.13	Элементарная поисковая деятельность как форма организации ознакомления детей с природой.	Ср	6	2	0
4.14	Планирование природоведческой работы с детьми в учреждении дошкольного образования	Пр	6	2	0
4.15	Планирование природоведческой работы с детьми в учреждении дошкольного образования	Ср	6	2	0
4.16	Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и начальной школы по природоведению.	Пр	6	2	2
4.17	Учреждение дошкольного образования и семья: взаимодействие в процессе ознакомления с природой и экологического воспитания детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0
4.18	Учреждение дошкольного образования и семья: взаимодействие в процессе ознакомления с природой и экологического воспитания детей дошкольного возраста	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козина Е. Ф. - Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Николаева С. Н. - Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду: практическое пособие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974	1
Л2.2	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет: практическое пособие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212976	1
Л2.3	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет: практическое пособие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212977	1
Л2.4	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет: практическое пособие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212978	1
Л2.5	Кизима В.В., Куниченко Н.А. - Экология: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70288.html	1
Л2.6	Соломенникова О. А. - Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьютер. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.

7.14	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Комплект фильмов: «Педагогический олимп»; "Записи уроков лучших учителей начальной школы города Курска"; "Уроки окружающего мира: МБОУ №43".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.