

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в школьную жизнь

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в школьную жизнь / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Прокопва Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Введение в школьную жизнь" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Прокопва Д.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение умениями у обучающихся по созданию оптимальных условий для благоприятной адаптации первоклассников к школе и освоения ими новой социальной роли ученика; эффективной работы по формированию у учащихся I классов элементарных умений учебной деятельности; оптимального использования методических приемов в период адаптации младших школьников к школе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов****Знать:**

особенности развития, общения, деятельности детей 6-7 летнего возраста; методы диагностики

Уметь:

анализировать особенности развития, общения и деятельности детей 6-7 летнего возраста; адекватно поставленной педагогической задаче подбирать методы диагностики и интерпретировать результаты диагностики

Владеть:

методами психолого-педагогического исследования

ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками**Знать:**

- возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста,
- методы и приемы организации сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в период введения в школьную жизнь,

Уметь:

осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми в период введения в школьную жизнь

Владеть:

владеть методами сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми в период введения в школьную жизнь

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в школьную жизнь и проблема психологической готовности ребёнка к школе	Раздел			
1.1	Структура и динамика развития ребёнка в возрасте 6-7 лет	Лек	4	2	2
1.2	Структура и динамика развития ребёнка в возрасте 6-7 лет	Пр	4	2	2
1.3	Структура и динамика развития ребёнка в возрасте 6-7 лет	Ср	4	8	0

1.4	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Лек	4	2	2
1.5	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Пр	4	2	2
1.6	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Ср	4	8	0
1.7	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Лек	4	2	2
1.8	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Пр	4	2	2
1.9	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Ср	4	8	0
	Раздел 2. Введение в школьную жизнь и проблема адаптация ребенка к школьному обучению	Раздел			
2.1	Сущность понятия «адаптация»	Лек	4	2	0
2.2	Сущность понятия «адаптация»	Пр	4	2	0
2.3	Сущность понятия «адаптация»	Ср	4	8	0
2.4	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Лек	4	2	0
2.5	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Пр	4	2	0
2.6	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Ср	4	10	0
	Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса в период введения школьную жизнь	Раздел			
3.1	Виды и характеристика сотрудничества в период введения в школьную жизнь	Лек	4	4	0
3.2	Виды и характеристика сотрудничества в период введения в школьную жизнь	Пр	4	2	0
3.3	Виды и характеристика сотрудничества в период введения в школьную жизнь	Ср	4	10	0
3.4	Методика организации уроков знакомства с правилами и нормами школьной жизни	Лек	4	2	0
3.5	Методика организации уроков знакомства с правилами и нормами школьной жизни	Пр	4	2	0
3.6	Методика организации уроков знакомства с правилами и нормами школьной жизни	Ср	4	10	0
3.7	Введение первоклассников в мир отдельных учебных предметов. Конструирование занятий	Лек	4	2	0
3.8	Введение первоклассников в мир отдельных учебных предметов. Конструирование занятий	Пр	4	4	0
3.9	Введение первоклассников в мир отдельных учебных предметов. Конструирование занятий	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Введение в школьную жизнь» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в школьную жизнь» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Субботина Л. Г. - Психологическая адаптация к условиям образовательной среды - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525	1
Л1.2	Шاپоваленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сиротюк А. Л., Сиротюк А. С. - Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367	1
Л2.2	Зеленина Е. Л. - Школьная дезадаптация. Причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками: Учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/32219	1
Л2.3	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F	1
Л2.4	Батюга М.Б., Князева Т.Н. - Возрастная психология: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66411.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека.
Э2	словари и энциклопедии on-line
Э3	Педагогический энциклопедический словарь
Э4	виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Э5	сайт «Учительской газеты»
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э7	Научная электронная библиотека
Э8	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 2	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
7.3.1.1 3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
7.3.2.2	http://www.dic.academic.ru – словари и энциклопедии on-line.
7.3.2.3	http://www.dictionary.fio.ru – Педагогический энциклопедический словарь.
7.3.2.4	http://vschool.km.ru – виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
7.3.2.5	http://www.ug.ru – сайт «Учительской газеты».
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 0	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 1	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 2	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 3	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 4	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 5	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 6	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 7	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 8	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 9	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 0	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 1	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.

7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373:
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 44 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 5 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.39	
7.40	Комплект мультимедийных презентаций: «Диагностика сформированности готовности ребенка к школьному обучению»; «Знакомство учащихся младшего школьного возраста с правилами школьной жизни».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с осуществлением процесса введения ребенка в школьную жизнь. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, разработанных фрагментов уроков) и анализ психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре. Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине « Введение в школьную жизнь» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Введение в школьную жизнь» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, при-ложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.