

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7082ac509ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении / сост. ст.препод., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.препод., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров представлений о сущности здоровьесбережения, ознакомление с возможностями использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

индивидуальные особенности физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

Уметь:

планировать и организовывать мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья ребенка, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
оказывать первую помощь при несчастных случаях и травмах

Владеть:

методами формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни; теоретические основы и дидактические позиции здоровьесберегающих технологий;

Уметь:

создавать оптимальные педагогические условия, способствующие сохранению здоровья дошкольников

Владеть:

навыками отбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**Знать:**

основные образовательные программы организации здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном учреждении;

Уметь:

анализировать эффективность способов реализации здоровьесберегающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников

Владеть:

технологиями конструирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы здоровьесбережения в дошкольном образовании	Раздел			
1.1	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Пр	8	2	0
1.2	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Лек	8	2	0
1.3	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Ср	8	8	0
1.4	Концепция здоровьесберегающего образования	Лек	8	2	0
1.5	Концепция здоровьесберегающего образования	Пр	8	2	0
1.6	Концепция здоровьесберегающего образования	Ср	8	6	0
	Раздел 2. Физиологические и психологические основы здоровья дошкольников	Раздел			
2.1	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Лек	8	2	0
2.2	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Пр	8	2	0
2.3	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Ср	8	6	0
2.4	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Лек	8	2	0
2.5	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Пр	8	2	0
2.6	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Ср	8	6	0
	Раздел 3. Формирование здоровьесберегающих условий образовательного процесса в ДОУ	Раздел			
3.1	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Лек	8	2	2
3.2	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Пр	8	2	0
3.3	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Ср	8	6	0
3.4	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Лек	8	2	2
3.5	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Пр	8	2	0
3.6	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Ср	8	6	0

3.7	Детский травматизм и его профилактика	Лек	8	2	0
3.8	Детский травматизм и его профилактика	Пр	8	2	2
3.9	Детский травматизм и его профилактика	Ср	8	8	0
	Раздел 4. Здоровьесберегающее сопровождение в ДОУ	Раздел			
4.1	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Лек	8	2	0
4.2	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Пр	8	2	2
4.3	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Ср	8	8	0
4.4	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Лек	8	2	2
4.5	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Пр	8	2	0
4.6	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Ср	8	8	0
4.7	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Лек	8	2	0
4.8	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Пр	8	2	2
4.9	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Цибульникова В. Е., Леванова Е. А. - Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов - Москва: МПГУ, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Айдаркин Е. К., Иваницкая Л. Н. - Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47035	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Айзман Р. И. - Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9	1
Л2.3	Митяева А.М. - Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензияBSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 365:
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.12	Парта - 5 шт.
7.13	Стул - 8 шт.
7.14	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.
7.25	Стол - 16 шт.
7.26	
7.27	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	Стул – 162 шт.
7.30	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.31	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.32	
7.33	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.34	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.