

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac6509ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Детская литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	9	9	45	45	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	45	45	135	135	180	180

Рабочая программа дисциплины Детская литература / сост. к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.Б. Каменецкая; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.Б. Каменецкая

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность школьников младших классов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

этапы развития детской литературы 19-20 века; произведения детской классики 19- 20 века; художественно-познавательную детскую литературу; художников-иллюстраторов детской книги; произведения курских авторов для детей

Уметь:

анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое); анализировать литературное произведение (эпическое, лирическое, драматическое); привести пример сложной педагогической или психологической ситуации, заимствованной из художественного произведения

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений; приемами построения устного и письменного рассказа о писателе или произведении

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

специфику курса «Детская литература», отражающую тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли.
приемы анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений

Уметь:

устанавливать контакт с детской аудиторией при работе над художественным произведением; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения школьников младших классов; применять полученные знания в работе с учащимися начальных классов

Владеть:

приемами построения занимательного рассказа о писателе, поэте, доступного детям младшего школьного возраста; понятийным аппаратом, предметным содержанием курса; приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Детская литература как учебная дисциплина.	Раздел			

1.1	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Лек	3	2	2
1.2	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Русская детская литература первой половины 19 века.	Раздел			
2.1	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Лек	3	4	2
2.2	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Ср	3	2	0
2.3	Басни И.А.Крылова	Пр	3	2	2
2.4	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Пр	3	4	2
2.5	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Поэзия А.С.Пушкина	Раздел			
3.1	Поэзия А.С.Пушкина в детском чтении	Лек	3	2	0
3.2	Сказки А.С.Пушкина. Связь с народной культурой, сюжеты, герои, поэтика	Пр	3	2	2
	Раздел 4. Поэзия второй половины 19 века	Раздел			
4.1	Русская поэзия 2-ой половины 19 века в детском чтении.	Лек	3	4	0
4.2	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.	Пр	3	4	0
4.3	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.	Ср	3	3	0
	Раздел 5. Реалистическая проза 2-й половины 19 века в детском чтении	Раздел			
5.1	Русская реалистическая проза для детей. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, А.П.Чехов и др.	Лек	3	6	0
5.2	Учебники К.Д.Ушинского. «Азбука» Л.Н.Толстого. Темы рассказов Д.Н.Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П.Чехова о детях и для детей.	Пр	3	6	0
	Раздел 6. Русская детская литература 20 века.	Раздел			
6.1	Русская детская литература 20 века. Горький, Чуковский, Маяковский в детском чтении.	Лек	4	2	2
6.2	Русская детская литература 20 века. Горький, Чуковский, Маяковский в детском чтении.	Пр	4	2	0
6.3	Русская детская литература 20 века. Горький, Чуковский, Маяковский в детском чтении.	Ср	4	3	0
6.4	Детская проза 20-30 годов	Лек	4	2	2
6.5	Детская проза 20-30 годов	Пр	4	2	2
6.6	Детская проза 20-30 годов	Ср	4	3	0

6.7	Детская поэзия 30-60 годов	Лек	4	2	0
6.8	Детская поэзия 30-60 годов	Пр	4	2	0
6.9	Детская поэзия 30-60 годов	Ср	4	3	0
6.10	«Заповеди» К.И.Чуковского для детских поэтов.	Пр	4	2	2
6.11	«Заповеди» К.И.Чуковского для детских поэтов.	Ср	4	2	0
6.12	«Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.	Пр	4	2	0
6.13	«Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.	Ср	4	2	0
6.14	Стихи и сказки С.Я.Маршака.	Пр	4	2	2
6.15	Стихи и сказки С.Я.Маршака.	Ср	4	3	0
	Раздел 7. Научно-познавательная художественная детская книга.	Раздел			
7.1	Мир научно-познавательной детской литературы.	Лек	4	2	0
7.2	Мир научно-познавательной детской литературы.	Пр	4	2	0
7.3	Мир научно-познавательной детской литературы.Пришвин М.М.	Ср	4	3	0
7.4	Особенности творчества В.В.Бианки.	Пр	4	2	0
7.5	Особенности творчества В.В.Бианки.	Ср	4	3	0
	Раздел 8. Русская детская литература 20 начала 21 веков.	Раздел			
8.1	Юмористическая детская литература.	Лек	4	2	0
8.2	Юмористическая детская литература.	Пр	4	2	0
8.3	Юмористическая детская литература. А.Г.Алексин.	Ср	4	3	0
8.4	Приемы комического в детской юмористической литературе. Н.Н. Носв.	Пр	4	2	0
8.5	Приемы комического в детской юмористической литературе. Э.Н. Успенский.	Ср	4	3	0
8.6	Историческая детская литература.	Лек	4	2	0
8.7	Историческая детская литература.	Пр	4	2	0
8.8	Историческая детская литература. С.М. Голицын, Г.Юдин.	Ср	4	3	0
8.9	Нравственные уроки исторических произведений.	Пр	4	2	0
8.10	Нравственные уроки исторических произведений. В.Г.Ян.	Ср	4	3	0
8.11	Детская поэзия 60-90-х годов	Лек	4	2	0
8.12	Детская поэзия 60-90-х годов	Пр	4	2	0
8.13	Детская поэзия 60-90-х годов	Ср	4	3	0
8.14	Фантазия, игра, шутка в детской лирике 60-90 годов 20века.	Пр	4	2	0
8.15	Фантазия, игра, шутка в детской лирике 60-90 годов 20века.	Ср	4	2	0
8.16	Художники-иллюстраторы детской книги.	Лек	4	2	0
8.17	Художники-иллюстраторы детской книги. В.М.Конашевич.	Пр	4	2	0
8.18	Художники-иллюстраторы детской книги. А.Ф. Пахомов.	Ср	4	2	0
8.19	Писатели Курского края – детям.	Лек	4	2	0
8.20	Писатели Курского края – детям.	Пр	4	2	0

8.21	Писатели Курского края – детям.	Ср	4	2	0
8.22	Родной край в детском чтении.	Пр	4	4	0
8.23	Родной край в детском чтении.	Ср	4	2	0
8.24		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1
Л1.2	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11
Л2.2	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб. пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21
Л2.3	Минералова И.Г. - Детская литература: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.		1
Л2.4	К.Чуковский, З.Александрова, С.Михалков, А.Барто, С.Маршак. - Стихи: Для дошкол. возраста - М.: "Планета детства", 2002.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок».
Э2	Сказки Пушкина
Э3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.
Э4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка.
Э5	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку
Э6	Бианки Виталий Валентинович
Э7	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э8	Научная электронная библиотека
Э9	Университетская информационная система России
Э10	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License: 63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок». - Режим доступа: www.abc-people.com/data/ershov/index.htm
7.3.2.2	Сказки Пушкина. - Режим доступа: www.skaz-pushkina.ru/
7.3.2.3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века. - Режи доступа: www.literatura1.narod.ru/text2/posl_tr.html
7.3.2.4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка. Режим доступа: www.mamin-sibiryak.lit-info.ru/.../452
7.3.2.5	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/291
7.3.2.6	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку. - Режим доступа: www.s-marshak.org/
7.3.2.7	А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу. - Режим доступа: www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczi/763htm
7.3.2.8	Бианки Виталий Валентинович. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/1461
7.3.2.9	Биографии русских и зарубежных писателей. - Режим доступа: www.kostyor/biographi/
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363;
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.

7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373:
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 44 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 5 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины «Детская литература»

Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «Детская литература», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «Детская литература» является основой для изучения следующих курсов: «Теории и технологии начального литературного образования», «Детская психологическая проза», «Практикум по выразительному чтению».

1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, ознакомиться с текстом литературного произведения, о котором шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника И.Н.Арзамасцевой, С. Николаевой «Детская литература». В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.

1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Например, тема занятия:

Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века)

1. Темы и герои стихотворений Н.А. Некрасова
2. Поэтизация крестьянского труда в стихах А.В. Кольцова и И.С. Никитина.
3. Животворящий мир природы в поэзии Ф.И. Тютчева.
4. Лирические пейзажи А.А. Фета.
5. «Гармонии стиха пленительные тайны» в творчестве А.Н. Майкова.

Цель данного занятия: овладение профессиональными навыками анализа поэтического текста, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста.

Задания к занятию: 1) Прочитать и проанализировать стихотворения Н.А.Некрасова: «Дедушка», «Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы», А.В. Кольцова «Урожай», И.С.Никитина «Утро».

2) Прочитать и проанализировать стихотворения Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза», А.А.Фета «Ласточки пропали», А.Н.Майкова «Осень».

3) Составить «Слово учителя» о каждом поэте.

4) Сравнить пейзажную лирику Тютчева, Фета, Майкова и отметить особенности стихотворений каждого поэта.

5) Написать сочинение о главных темах поэзии Н.А.Некрасова в детском чтении.

6) Сочинить стихи о природе, используя рифмы Ф.И. Тютчева, А.А.Фета

Рекомендуемая литература: Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учебник для вузов, доп. МОРФ/ И.Н.

Арзамасцева, С.А. Николаева.-бизд., испр.- М.: Академия, 2011.-576с.

Бухштаб Б.Я. Фет и другие. – СПб: Академический проект, - 2000, -560с.

Кожин В.В. Ф.И.Тютчев, 2изд. – М.,Современник,1994. – 493с.

Скатов Н.Н. А.В.Кольцов. – М.: Молодая гвардия,1989. -298с.

Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему»: книга для учителя.- М.: Просвещение, 1985. – 175с.

1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, Тема: Анализ детской поэзии А.Л. Барто и С.В.Михалкова с точки зрения «заповедей» для детских поэтов. «Заповеди» для детских поэтов. Фольклор, игра в стихотворениях поэтов.

Воспитание без назидания в стихах С.В.Михалкова. Юмор и сатира в поэзии А.Л.Барто. Поэзия для детей – поэзия для взрослых. Задания: подготовить доклады о заповедях для детских поэтов, об особенностях поэтического мастерства

А.Л.Барто и С.В.Михалкова, сочинить стихи по заданным рифмам.

По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в "Методических указаниях", утвержденных на заседании кафедры ТиМДиНО от 11 сентября 2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.