

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Детская зарубежная литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Детская зарубежная литература / сост. к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.Б. Каменецкая; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Детская зарубежная литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.Б. Каменецкая
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность школьников младших классов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

специфику курса «Детская зарубежная литература», отражающую общие тенденции развития мировой культуры и педагогической мысли; мифологию Древней Греции как основу европейской культуры; главные темы и сюжеты детской литературы эпохи Просвещения и произведения детской литературы эпохи романтизма; главные темы детской реалистической литературы

Уметь:

анализировать художественное произведение (эпическое, лирическое); применять полученные знания в работе с учащимися в начальной школе; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения учащихся начальных классов; написать рецензию на произведение для детей (сборник стихотворений, рассказ, сказку)

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений; приемами построения устного и письменного рассказа, доступного пониманию учащихся младших классов, о писателе или произведении; способами поиска научной информации

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

специфику курса «Детская зарубежная литература», отражающую тенденции развития мировой культуры и педагогической мысли; главные темы детской реалистической литературы; нравственные ценности произведений для детей: утверждение идеалов добра и справедливости, уважение к человеческой личности; специфические приемы детской литературы: словотворчество, озорство, литературная игра

Уметь:

устанавливать контакт с детской аудиторией при работе над художественным произведением; отбирать литературу для детского чтения и определять круг чтения школьников младших классов; применять полученные знания в работе с учащимися начальных классов

Владеть:

приемами построения занимательного рассказа о писателе, поэте, доступного детям младшего школьного возраста; понятийным аппаратом, предметным содержанием курса; приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Мифология в детском чтении.	Раздел			
1.1	Мифы и легенды Древней Греции	Лек	5	2	0
1.2	Мифы и легенды Древней Греции	Ср	5	2	0
1.3	Скандинавские сказания о богах и героях	Лек	5	2	0
1.4	Скандинавские сказания о богах и героях	Ср	5	4	0
1.5	Греческий эпос в детском чтении	Пр	5	2	0
1.6	Греческий эпос в детском чтении	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Сказки народов Европы.	Раздел			
2.1	Сказки народов Европы.	Лек	5	2	0
2.2	Сказки народов Европы.	Ср	5	4	0
2.3	Английские народные сказки.	Ср	5	2	0
2.4	Сказки братьев Гримм.	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Детская литература эпохи Просвещения.	Раздел			
3.1	Детская литература эпохи Просвещения.	Лек	5	2	0
3.2	Детская литература эпохи Просвещения.	Ср	5	2	0
3.3	Особенности детской литературы эпохи Просвещения	Пр	5	2	0
3.4	Особенности детской литературы эпохи Просвещения	Ср	5	4	0
	Раздел 4. Детская литература эпохи романтизма	Раздел			
4.1	Писатели-романтики в детском чтении	Лек	5	2	0
4.2	Писатели-романтики в детском чтении	Ср	5	3	0
4.3	Сказки Х.К. Андерсена.	Пр	5	2	0
4.4	Сказки Х.К. Андерсена.	Ср	5	3	0
4.5	Романтические сказки В.Гауфа	Пр	5	2	0
4.6	Романтические сказки Э.Т.А.Гофмана	Ср	5	3	0
4.7	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Пр	5	2	0
4.8	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Ср	5	3	0
	Раздел 5. Реалистическая литература 19 века в детском чтении	Раздел			
5.1	Реалистическая повесть 19 века.	Лек	5	2	0
5.2	Реалистическая повесть 19 века.	Ср	5	3	0
5.3	«Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.	Пр	5	2	0
5.4	«Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.	Ср	5	3	0
5.5	Диккенс Ч. «Приключения Оливера Твиста».	Пр	5	2	0
5.6	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	Ср	5	3	0
5.7	Гражданский подвиг Януша Корчака. Книги писателя в детском чтении.	Ср	5	5	0
	Раздел 6. Мир приключений	Раздел			
6.1	Приключенческая детская литература	Лек	5	2	0
6.2	Приключенческая детская литература	Ср	5	3	0
6.3	Мир путешествий, приключений и открытий.	Ср	5	5	0
	Раздел 7. Литературная сказка 19-20 веков.	Раздел			

7.1	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн)	Лек	5	2	0
7.2	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн)	Ср	5	3	0
7.3	Сказки Джанни Родари.	Пр	5	2	0
7.4	Джанни Родари "Грамматика фантазии".	Ср	5	3	0
7.5	Идеи гуманизма и абсолютной ценности детства в сказках Дж.Барри и П. Трэверс.	Ср	5	5	0
7.6	Страна детства в сказках А.А.Милна и Астрид Линдгрэн.	Ср	5	4	0
Раздел 8. Зарубежная детская поэзия.		Раздел			
8.1	Поэзия в кругу детского чтения.	Ср	5	3	0
8.2		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская зарубежная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская зарубежная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/70ED2DDA-3B14-4D02-9F9E-36527653336C	1
Л1.3	Исаева Е. В. - Зарубежная литература эпохи Романтизма: учебное пособие для студентов стационара и ОЗО филологического факультета и факультета журналистики - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271775	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Толмачев В. М. - Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/26AC1D02-FBEB-4F29-8980-07AC5D761719	1
Л2.2	Толмачев В. М. - Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B89B4933-534D-4B53-97DB-2E226B5B702A	1
Л2.3	Андерсен Х. К. - Полное собрание сказок - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256493	1
Л2.4	Луков В. А. - История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система России

Э4	Биографии русских и зарубежных писателей
Э5	Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество
Э6	Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
Э7	Родари Джанни
Э8	греческая мифология
Э9	детская зарубежная поэзия
Э10	статья о Фрэнсис Бернетт
Э11	рецензии на книги Ф.Бернетт
Э12	Януш Корчак
Э13	Молитва о Януше Корчаке
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru/ - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	www.kostyor/biographi/ Биографии русских и зарубежных писателей.
7.3.2.18	www.sky-art.com/andersen/about/grenbek 01 Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество.
7.3.2.19	www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн

7.3.2.2 0	www.bibliogid.ru/articles/183 Родари Джанни.
7.3.2.2 1	www.onelegend.ru/greek греческая мифология
7.3.2.2 2	www.erampa.narod.ru детская зарубежная поэзия
7.3.2.2 3	www.chudinova.info статья о Фрэнсис Бернетт
7.3.2.2 4	www.livelib.ru рецензии на книги Ф.Бернетт
7.3.2.2 5	www.koob.ru Януш Корчак
7.3.2.2 6	www.lechaim.ru Молитва о Януше Корчаке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	
7.23	Мобильный ПК
7.24	Рабочая станция
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.30	
7.31	
7.32	Портреты писателей, иллюстрации к художественным произведениям.
7.33	Сказки Андерсена, Ш. Педро с иллюстрациями, Б. Дехтерева.
7.34	
7.35	
7.36	

7.37	
7.38	
7.39	
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	
7.44	
7.45	
7.46	
7.47	
7.48	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуральный или тезисный конспект, цитирование.