

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностика результатов обучения в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Диагностика результатов обучения в начальной школе / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Д.И. Прокопова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Диагностика результатов обучения в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Д.И. Прокопова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности проводить диагностику результатов освоения детьми образовательных программ и осуществлять анализ полученных результатов, на их основе вносить необходимые изменения в построение учебной деятельности младших школьников.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО; теоретические и методические основания формирования учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; особенности диагностики образовательных результатов в начальной школе

Уметь:

отбирать адекватные диагностические методики, направленные на выявление сформированности результатов обучения на этапе начального общего образования; анализировать результаты диагностики освоения ООП НОО; прогнозировать изменения в построение образовательного процесса с учетом результатов диагностики

Владеть:

способами отбора и анализа диагностического инструментария, направленного на выявление сформированности образовательных результатов; методами корректировки образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики

ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Знать:

возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста; современные требования к образовательному процессу учащихся младшего школьного возраста; специфику реализации ООП НОО

Уметь:

использовать диагностический инструментарий для выявления индивидуальных особенностей детей в условиях начального общего образования; организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста

Владеть:

способами и средствами подбора и использования диагностического инструментария с целью выявления индивидуальных особенностей детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Раздел			

1.1	Особенности современной системы оценивания	Лек	6	2	0
1.2	Общая характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО	Пр	6	2	0
1.3	Общая характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО	Ср	6	6	0
1.4	Особенности современной системы оценивания	Ср	6	6	0
	Раздел 2. Диагностика личностных результатов	Раздел			
2.1	Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Лек	6	2	0
2.2	Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Пр	6	2	0
2.3	Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Ср	6	6	0
2.4	Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста	Лек	6	2	0
2.5	Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста	Пр	6	2	0
2.6	Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста	Ср	6	6	0
	Раздел 3. Диагностика метапредметных результатов	Раздел			
3.1	Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов	Лек	6	2	0
3.2	Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов	Пр	6	2	0
3.3	Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов	Ср	6	8	0
3.4	Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов	Лек	6	2	0
3.5	Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов	Пр	6	2	0
3.6	Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов	Ср	6	8	0
3.7	Диагностика предметных результатов	Лек	6	2	0
3.8	Диагностика предметных результатов	Пр	6	2	0
3.9	Диагностика предметных результатов	Ср	6	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1	1
Л1.2	Бойкина М.В., Глаголева Ю.И. - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68605.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6	1
Л2.2	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C	1
Л2.3	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95	1
Л2.4	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.14	Парта - 25 шт.
7.15	Стул - 52 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.19	Шкаф малый - 2 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:

7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	
7.33	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.34	Стол – 61 шт.
7.35	Стул – 162 шт.
7.36	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.37	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.38	
7.39	
7.40	
7.41	Комплект мультимедийных презентаций: «Диагностика личностных результатов», «Диагностика метапредметных результатов».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
Контрольные работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.