

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1de651e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н. доцент кафедры экономики Марганова О.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.э.н. доцент кафедры экономики Марганова О.Н. _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

суть экономических отношений в обществе, принципы рыночной экономики, тенденции развития мировой экономики

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики, применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы,

описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост

Владеть:

навыками навыками целостного подхода к анализу проблем общества

методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актам

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | Раздел | | | |
| 1.1 | Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 1.4 | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.6 | Рыночная система. Основы теории спроса и предложения | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Производство и издержки фирмы | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.8 | Производство и издержки фирмы | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.9 | Производство и издержки фирмы | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Конкуренция и монополия. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.11 | Конкуренция и монополия. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.12 | Конкуренция и монополия. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 1.13 | Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.14 | Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы | Пр | 2 | 1 | 0 |
| 1.15 | Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы | Ср | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Макроэкономика | Раздел | | | |
| 2.1 | Национальная экономика как целое. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Национальная экономика как целое. | Пр | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-------|---|---|---|
| 2.3 | Национальная экономика как целое. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 2.4 | Макроэкономическая нестабильность. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.5 | Макроэкономическая нестабильность. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.6 | Макроэкономическая нестабильность. | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.7 | Государство в национальной экономике. | Лек | 2 | 1 | 0 |
| 2.8 | Государство в национальной экономике. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.9 | Государство в национальной экономике. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.10 | Открытая экономика и мировое хозяйство | Лек | 2 | 1 | 0 |
| 2.11 | Открытая экономика и мировое хозяйство | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 2.12 | Открытая экономика и мировое хозяйство | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 2.13 | Современная экономика России | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.14 | Современная экономика России | Пр | 2 | 1 | 0 |
| 2.15 | Современная экономика России | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.16 | | Зачёт | 2 | 0 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Коршунов В. В. - Экономическая теория (для не-экономистов): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 | 1 |
| Л1.2 | Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242 | 1 |
| Л1.3 | Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D558C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3 | 1 |
| Л2.2 | Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 408 с. |
|----|---|

| | |
|--|--|
| Э2 | Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 267 с. |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 |
| 7.3.1.9 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.1 0 | 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL; |
| 7.3.1.1 1 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение. |
| 7.3.1.1 2 | |
| 7.3.1.1 3 | |
| 7.3.1.1 4 | |
| 7.3.1.1 5 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | СПС Консультант Плюс |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Оснащена: Парта - 33 шт. |
| 7.3 | Стул - 70 шт. |
| 7.4 | Пианино - 1 шт. |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.7 | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8 | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт. |
| 7.9 | Доска - 1 шт. |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт. |
| 7.11 | Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 365 |
| 7.14 | Оснащена:Парта - 25 шт. |
| 7.15 | Стул - 52 шт. |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.17 | Доска - 1 шт. |
| 7.18 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт. |
| 7.19 | Шкаф малый - 2 шт. |
| 7.20 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.21 | переносной ноутбук ASUS K52JV - 1 шт. |

| | |
|------|---|
| 7.22 | |
| 7.23 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.24 | Оснащена: |
| 7.25 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.26 | Стул- 4 шт. |
| 7.27 | Рабочая станция (Dell Opfiplex 3050)- 12 шт. |
| 7.28 | Доска - 1 шт. |
| 7.29 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.30 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.31 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.32 | Стол - 16 шт. |
| 7.33 | |
| 7.34 | Читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.35 | Стол – 61 шт. |
| 7.36 | Стул – 162 шт. |
| 7.37 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.38 | |
| 7.39 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии.

В этих целях студенту необходимо:

самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

1. Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением семинарского занятия по соответствующей теме.

2. Самостоятельно прорабатывать дополнительные источники по изучаемой теме рекомендуется сразу после изучения данной темы на лекционных занятиях. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

3. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

4. Формировать ответы на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения на лекциях теоретических основ рассматриваемого раздела (темы) и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по теме.
5. При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.
6. В ходе самостоятельной работы запрещается вносить какие-либо отметки и/или записи (карандашом/ручкой) в текст, так как данные материалы будут использоваться в последующем обучении студентов других учебных групп.