

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac6509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Естествознание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	52	52
Практические	18	18	18	18	16	16	52	52
В том числе инт.	4	4	4	4	6	6	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	104	104
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	104	104
Сам. работа	9	9	27	27	4	4	40	40
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	45	45	63	63	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Естествознание / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Естествознание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостную естественнонаучную картину мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

Закономерности развития географической оболочки земли как целостной системы; многообразие и систему органического мира, строение организмов в связи с функциями и разнообразием условий окружающей среды.

Уметь:

Характеризовать свойства живого и неживого вещества биосферы; использовать основные положения землеведения, ботаники, зоологии для объяснения процессов, происходящих в географической оболочке земли.

Владеть:

Понятийным аппаратом и предметным содержанием курса «Естествознание» и навыками аналитико-синтетической деятельности при освоении содержания курса «Естествознание»

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

Важнейшие характеристики естественнонаучной картины мира, определённые Федеральным государственным образовательным стандартом для изучения на уровне начального общего образования.

Уметь:

Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать учебную программу по предмету «Окружающий мир» учебно-методического комплекса «Школа России» в учебно-образовательном процессе

Владеть:

Способностью руководствоваться в своей деятельности базовой программой курса «Окружающий мир» учебно-методического комплекса «Школа России» для организации совместной и самостоятельной деятельности школьников младших классов на уроках по изучению окружающего мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Земля во Вселенной.	Раздел			
1.1	Введение. Понятие о географической оболочке Земли.	Лек	3	2	0
1.2	Вселенная. Солнечная система и место Земли в ней.	Лек	3	2	2
1.3	Форма и размеры Земли.	Лек	3	2	2
1.4	Вращение Земли вокруг оси.	Пр	3	2	0
1.5	Счет времени на земле	Пр	3	2	0
1.6	Движение Земли вокруг Солнца.	Пр	3	2	0

1.7	Изображение поверхности Земли. План и карта	Пр	3	2	0
	Раздел 2. Глубинное строение и геологическая история Земли	Раздел			
2.1	Внутреннее строение Земли	Лек	3	2	0
2.2	Этапы развития географической оболочки Земли	Лек	3	2	0
	Раздел 3. Геосферы географической оболочки и её общие закономерности	Раздел			
3.1	Рельеф и рельефообразующие процессы. Состав и структура земной коры и их развитие.	Лек	3	2	0
3.2	Минералы	Пр	3	2	0
3.3	Горные породы и полезные ископаемые	Пр	3	2	0
3.4	Водная оболочка Земли	Пр	3	2	0
3.5	Водная оболочка Земли	Ср	3	2	0
3.6	Атмосфера	Лек	3	4	0
3.7	Атмосфера	Ср	3	2	0
3.8	Биосфера	Ср	3	2	0
3.9	Общие закономерности географической оболочки и природные зоны России	Пр	3	2	0
	Раздел 4. Краеведение. Природные условия и природные ресурсы Курской области	Раздел			
4.1	Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области	Лек	3	2	0
4.2	Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области	Ср	3	1	0
4.3	Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области	Пр	3	2	0
4.4	Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области	Ср	3	2	0
	Раздел 5. Научные основы изучения многообразия живых организмов в начальной школе.	Раздел			
5.1	Обзор многообразия живых организмов. Империя неклеточных форм жизни. Царства Бактерии, Грибы, Растения, Животные.	Лек	4	2	0
5.2	Обзор многообразия живых организмов. Империя неклеточных форм жизни. Царства Бактерии, Грибы, Растения, Животные.	Пр	4	2	0
5.3	Обзор многообразия живых организмов. Империя неклеточных форм жизни. Царства Бактерии, Грибы, Растения, Животные.	Ср	4	2	0
	Раздел 6. Царство Бактерии.	Раздел			
6.1	Многообразие бактерий. Патогенные для человека формы и вызываемые ими заболевания.	Лек	4	2	0

6.2	Многообразие бактерий. Патогенные для человека формы и вызываемые ими заболевания.	Пр	4	2	0
6.3	Многообразие бактерий. Патогенные для человека формы и вызываемые ими заболевания.	Ср	4	4	0
	Раздел 7. Царство Растения.	Раздел			
7.1	Морфология и анатомия растений.	Лек	4	4	0
7.2	Морфология и анатомия растений.	Пр	4	4	0
7.3	Морфология и анатомия растений.	Ср	4	4	0
7.4	Подцарство Низшие растения. Отдел Водоросли.	Лек	4	2	2
7.5	Подцарство Низшие растения. Отдел Водоросли.	Пр	4	2	0
7.6	Подцарство Низшие растения. Отдел Водоросли.	Ср	4	2	0
7.7	Строение и многообразие Моховидных и Папоротниковидных.	Лек	4	2	2
7.8	Строение и многообразие Моховидных и Папоротниковидных.	Пр	4	2	0
7.9	Строение и многообразие Моховидных и Папоротниковидных.	Ср	4	3	0
7.10	Строение и многообразие Голосеменных.	Лек	4	2	0
7.11	Строение и многообразие Голосеменных.	Пр	4	2	0
7.12	Строение и многообразие Голосеменных.	Ср	4	4	0
7.13	Покрывосеменные растения. Класс Однодольные.	Лек	4	2	0
7.14	Покрывосеменные растения. Класс Однодольные.	Пр	4	2	0
7.15	Покрывосеменные растения. Класс Однодольные.	Ср	4	4	0
7.16	Покрывосеменные растения. Класс Двудольные.	Лек	4	2	0
7.17	Покрывосеменные растения. Класс Двудольные.	Пр	4	2	0
7.18	Покрывосеменные растения. Класс Двудольные.	Ср	4	4	0
	Раздел 8. Царство Животные.	Раздел			
8.1	Подцарство Одноклеточные.	Лек	5	2	0
8.2	Подцарство Одноклеточные.	Пр	5	2	0
8.3	Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	Лек	5	2	2
8.4	Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	Пр	5	2	0
8.5	Тип Членистоногие	Лек	5	2	0
8.6	Тип Членистоногие	Пр	5	2	0
8.7	Тип Моллюски	Лек	5	2	2
8.8	Тип Моллюски	Пр	5	2	0
8.9	Многообразие беспозвоночных животных	Ср	5	2	0
8.10	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы.	Лек	5	2	0
8.11	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы.	Пр	5	2	0
8.12	Классы Земноводные и Пресмыкающиеся.	Лек	5	2	2

8.13	Классы Земноводные и Пресмыкающиеся.	Пр	5	2	0
8.14	Класс Птицы.	Лек	5	2	0
8.15	Класс Птицы.	Пр	5	2	0
8.16	Класс Млекопитающие.	Лек	5	2	0
8.17	Класс Млекопитающие.	Пр	5	2	0
8.18	Многообразие Хордовых животных	Ср	5	2	0
8.19		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Жохова Е. В. - Ботаника: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273	1
Л1.2	Потапов И.В. - Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		25
Л1.3	Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. В.М. Константинова, А.В. Михеева - Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: Учеб. пособие - М.: Изд. центр "Академия", 2000.		3
Л2.2	Максимов Е.В. - Ритмы на Земле и в Космосе - Тюмень: Мандр и К, 2005.		1
Л2.3	Кравченко Р.А. - Стадия аккумуляции в развитии овражных систем и защита земель от эрозии - Курск: Изд-во КГУ, 2003.		2
Л2.4	Арустамов Э. А. - Природопользование: учебник для вузов - М.: Дашков и К*, 2002.		8
Л2.5	Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	
Э10	Зоологический музей в Санкт-Петербурге http://www.zin.ru/museum
Э11	Мир животных http://animalkingdom.su/about/index.shtml
Э12	Энциклопедия растений http://www.greeninfo.ru/
Э13	Животные http://www.theanimalworld.ru/

Э14	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
Э15	Библиотека о грибах http://gribochek.su/
Э16	Водоросли, лишайники и мохообразные СССР http://vodrosli.ru/
Э17	«Древнейшие на суше» http://tapemark.narod.ru/mxi/index.html - о мхах
Э18	Жизнь растений http://plantlife.ru/
Э19	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/catalog/51652
Э20	
Э21	
Э22	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.11	
7.3.1.12	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://fadr.msu.ru/~herba/
7.3.2.2	http://herba.msu.ru/index_ru.php3
7.3.2.3	http://herba.msu.ru/journal/
7.3.2.4	http://botanik.cs.msu.su/index.htm
7.3.2.5	http://www.bio.msu.ru/botgar_R.htm
7.3.2.6	http://botanyspb.newmail.ru/zhurnal/
7.3.2.7	http://vsl.newmail.ru/
7.3.2.8	http://learnbiology.narod.ru/article.htm
7.3.2.9	http://e-science.ru/biology/theory/
7.3.2.10	Зоологический музей в Санкт-Петербурге http://www.zin.ru/museum/
7.3.2.11	Мир животных http://animalkingdom.su/about/index.shtml
7.3.2.12	Палеонтологический музей РАН http://www.paleo.ru/museum/
7.3.2.13	Энциклопедия растений http://www.greeninfo.ru/
7.3.2.14	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.15	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.16	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.17	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.18	BioDat http://www.biodat.ru/

7.3.2.1 9	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
7.3.2.2 0	https://www.prilib.ru/catalog/51652
7.3.2.2 1	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.2 2	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.2 3	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2 4	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.2 5	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.2 6	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.2 7	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.2 8	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.2 9	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.3 0	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3 1	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.3 2	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.3 3	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.3 4	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.3 5	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.3 6	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.3 7	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.3 8	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.3 9	www.cellbio.utmb.edu – сайт университета Юта (США) по клеточной биологии, гистологии, анатомии и физиологии.
7.3.2.4 0	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.
7.3.2.4 1	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.4 2	www.sci.aha.ru Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».
7.3.2.4 3	www.ecoregion.ru – экологические проблемы регионов России.
7.3.2.4 4	www.ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».
7.3.2.4 5	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
-----	--

7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	Географические карты: "Природные зоны Российской Федерации"; "Физическая карта полушарий, Российской Федерации, Курской области"; "Климатическая карта России".
7.32	Комплект мультимедийных презентаций: «Возраст географической оболочки Земли».
7.33	Комплект научно-популярных фильмов: «Внутреннее строение Земли»; «Рельеф. Рельефообразующие процессы».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам

предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.