

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133621a0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Формирование метапредметных компетенций младших школьников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Формирование метапредметных компетенций младших школьников / сост. к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Формирование метапредметных компетенций младших школьников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Прокопова Д.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации начального образования с точки зрения формирования метапредметных компетенций; формирование профессиональной компетентности в области метапредметных компетенций в начальной школе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы**

**Знать:**

определение «метапредметная компетенция», виды метапредметных компетенций и их характеристику; возрастные особенности формирования метапредметных компетенций на уроках в начальной школе

**Уметь:**

анализировать и сравнивать способы формирования метапредметных компетенций, уметь анализировать задания из учебников начальной школы по выявлению метапредметных компетенций, организовывать деятельность младших школьников, направленную на формирование метапредметных компетенций

**Владеть:**

владеть приемами анализа, сравнения современных учебников обучения младших школьников с целью выявления учебных заданий по формированию метапредметных компетенций; владеть методами, приемами и средствами формирования метапредметных компетенций в процессе организации деятельности младших школьников

**ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности**

**Знать:**

результаты освоения детьми содержания учебных программ, в том числе метапредметных компетенций; особенности проведения диагностики с помощью стандартных предметных заданий;

**Уметь:**

анализировать содержание учебных программ и результатов их освоения (метапредметных компетенций), осуществлять диагностику результатов освоения учебных программ и метапредметных компетенций;

**Владеть:**

методами диагностики результатов освоения содержания учебных программ и метапредметных компетенций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психолого-педагогические основы формирования метапредметных компетенций в процессе обучения учащихся младшего школьного возраста</b>	Раздел			
1.1	Методологические положения разработки концепции формирования метапредметных компетенций	Лек	7	6	2

1.2	Возрастные особенности формирования познавательных компетенций в образовании младших школьников	Лек	7	4	2
1.3	Возрастные особенности формирования регулятивных компетенций в образовании младших школьников	Лек	7	4	2
1.4	Возрастные особенности формирования коммуникативных компетенций в образовании младших школьников	Пр	7	4	0
1.5	Метапредметные компетенции как результат освоения содержаний учебной образовательной программы	Лек	7	2	0
1.6	Приоритетные направления развития современного начального образования в контексте идей ФГОС	Пр	7	4	2
1.7	Понятие «метапредметные компетенции». Характеристика познавательных компетенций.	Пр	7	4	2
1.8	Характеристика регулятивных компетенций	Пр	7	4	0
1.9	Характеристика коммуникативных компетенций	Пр	7	4	2
1.10	Методология проектирования концепции формирования метапредметных компетенций	Ср	7	6	0
1.11	Возрастные особенности формирования метапредметных компетенций в процессе образования младших школьников	Ср	7	10	0
1.12	Диагностика сформированности метапредметных компетенций в образовании младших школьников	Ср	7	12	0
1.13	Анализ современных диагностических работ начального образования по выявлению уровня сформированности метапредметных компетенций	Ср	7	10	0
	<b>Раздел 2. Методические основы формирования познавательных компетенций на в начальной школе</b>	Раздел			
2.1	Методы, приемы, средства формирования общеучебных познавательных компетенций на уроках в начальной школе	Пр	7	4	2
2.2	Методы, приемы, средства формирования логических познавательных компетенций на уроках в начальной школе	Пр	7	2	2
2.3	Формирование действия знаково-символического моделирования на уроках в начальной школе	Пр	7	2	0
2.4	Формирование действия постановки и решения проблемы на в начальной школе	Пр	7	2	2
2.5	Формирование регулятивных компетенций	Пр	7	2	0
2.6	Формирование коммуникативных компетенций	Пр	7	2	0
2.7	Анализ учебников с точки зрения формирования метапредметных компетенций	Ср	7	14	0

2.8	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование познавательных метапредметных компетенций	Ср	7	14	0
2.9	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование регулятивных компетенций	Ср	7	14	0
2.10	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование коммуникативных компетенций	Ср	7	14	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Формирование метапредметных компетенций младших школьников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Формирование метапредметных компетенций младших школьников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеева В.А., Васильева Е.А., Громова Н.О., Дейко В.В., Зимина Л.В., Котенко Е.В., Медведева С.Ю., Милютина Н.В., Никитина Т.А., Пиваева Н.А., Ржаевская О.М., Татарченкова С.С., Цыганкова М.Ю., Шумеева Т.А. - Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61037.html">http://www.iprbookshop.ru/61037.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лапыгин Ю. Н. - Методы активного обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1">http://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1</a>	1
Л2.2	- Инновационные процессы в системе начального образования - Москва: МПГУ, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363830</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»
Э4	
Э5	
Э6	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.1 0	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 1	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://archive.1september.ru/">http://archive.1september.ru/</a>
7.3.2.2	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.3	<a href="http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006">http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006</a>
7.3.2.4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
7.3.2.5	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.7	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.8	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.9	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал
7.3.2.1 0	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 1	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 2	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 3	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 4	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 5	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 6	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 8	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 9	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	

7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365
7.15	Парта - 25 шт.
7.16	Стул - 52 шт.
7.17	Кафедра - 1 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.20	Шкаф малый - 2 шт.
7.21	Жалюзи - 4 шт.
7.22	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 374
7.26	Парта - 9 шт.
7.27	Стол компьют. - 10 шт.
7.28	Стул - 31 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 2 шт.
7.31	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.32	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.33	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.34	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.35	
7.36	
7.37	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.38	Стол компьютер - 12 шт.
7.39	Стул- 4 шт.
7.40	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.41	Доска - 1 шт.
7.42	Жалюзи - 4 шт.
7.43	Стул ученический - 27 шт.
7.44	Стул полумягкий - 14 шт.
7.45	Стол - 16 шт.
7.46	
7.47	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.48	Стол – 61 шт.
7.49	Стул – 162 шт.
7.50	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.51	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.52	
7.53	
7.54	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.55	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины
7.56	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с формированием у учащихся универсальных учебных действий. Наиболее часто используются семинарские занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые семинарские занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к семинарскому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.