

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Формирование универсальных учебных действий в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Формирование универсальных учебных действий в начальной школе / сост. к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Д.И. Прокопова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Формирование универсальных учебных действий в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Д.И. Прокопова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации начального образования с точки зрения формирования универсальных учебных действий; формирование профессиональной компетентности в области универсальных учебных действий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

определение «универсальное учебное действие», виды универсальных учебных действий и их характеристику

Уметь:

анализировать и сравнивать способы формирования УУД

Владеть:

владеть приемами анализа, сравнения современных учебников обучения младших школьников с целью выявления учебных заданий по формированию УУД

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

результаты освоения детьми содержания учебных программ, в том числе УУД

Уметь:

осуществлять диагностику результатов освоения учебных программ и УУД

Владеть:

методами диагностики результатов освоения содержания учебных программ и УУД

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы формирования УУД в процессе обучения младших школьников	Раздел			
1.1	Методологические положения разработки концепции формирования универсальных учебных действия	Лек	7	6	2
1.2	Возрастные особенности формирования познавательных УУД в образовании младших школьников	Лек	7	4	2
1.3	Возрастные особенности формирования регулятивных УУД в образовании младших школьников	Лек	7	6	2

1.4	Возрастные особенности формирования коммуникативных УУД в образовании младших школьников	Пр	7	4	0
1.5	Приоритетные направления развития современного начального образования	Пр	7	4	4
1.6	Понятие «универсальные учебные действия». Характеристика познавательных УУД. Анализ учебников с точки зрения формирования познавательных УУД	Пр	7	4	0
1.7	Характеристика учебных заданий, направленных на формирование познавательных УУД	Пр	7	2	0
1.8	Методология проектирования концепции формирования УУД	Ср	7	4	0
1.9	Возрастные особенности формирования познавательных УУД в процессе образования младших школьников	Ср	7	4	0
1.10	Диагностика сформированности УУД в математическом образовании младших школьников	Ср	7	4	0
1.11	Анализ современных диагностических работ начального образования по выявлению уровня сформированности УУД	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Методические основы формирования познавательных УУД на в начальной школе	Раздел			
2.1	Методы, приемы, средства формирования общеучебных познавательных УУД на уроках в начальной школе	Пр	7	4	4
2.2	Методы, приемы, средства формирования логических познавательных УУД на уроках в начальной школе	Пр	7	2	0
2.3	Формирование действия знаково-символического моделирования на уроках в начальной школе	Пр	7	2	0
2.4	Формирование действия постановки и решения проблемы на в начальной школе	Пр	7	4	2
2.5	Формирование регулятивных УУД	Пр	7	4	2
2.6	Формирование коммуникативных УУД	Пр	7	4	0
2.7	Анализ учебников с точки зрения формирования познавательных УУД	Ср	7	18	0
2.8	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование познавательных УУД	Ср	7	20	0
2.9	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование регулятивных УУД	Ср	7	18	0
2.10	Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование коммуникативных УУД	Ср	7	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Формирование УУД в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Формирование УУД в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Воровщиков С. Г., Орлова Е. В. - Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения - Москва: МПГУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211712	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872	1
Л2.2	Ермолаева М.Г. - Современный урок: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26784.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании

7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365
7.15	Парта - 25 шт.
7.16	Стул - 52 шт.
7.17	Кафедра - 1 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.20	Шкаф малый - 2 шт.
7.21	Жалюзи - 4 шт.
7.22	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 374
7.26	Парта - 9 шт.
7.27	Стол компьют. - 10 шт.
7.28	Стул - 31 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 2 шт.
7.31	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.32	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.33	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.34	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.35	

7.36	
7.37	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.38	Стол компьютер - 12 шт.
7.39	Стул- 4 шт.
7.40	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.41	Доска - 1 шт.
7.42	Жалюзи - 4 шт.
7.43	Стул ученический - 27 шт.
7.44	Стул полумягкий - 14 шт.
7.45	Стол - 16 шт.
7.46	
7.47	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.48	Стол – 61 шт.
7.49	Стул – 162 шт.
7.50	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.51	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.52	
7.53	
7.54	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.55	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины
7.56	
7.57	
7.58	
7.59	
7.60	
7.61	
7.62	
7.63	
7.64	
7.65	
7.66	
7.67	
7.68	
7.69	
7.70	
7.71	
7.72	
7.73	
7.74	
7.75	
7.76	
7.77	
7.78	
7.79	
7.80	
7.81	
7.82	
7.83	
7.84	
7.85	
7.86	

7.87	
7.88	
7.89	
7.90	
7.91	
7.92	
7.93	
7.94	
7.95	
7.96	
7.97	
7.98	
7.99	
7.100	
7.101	
7.102	
7.103	
7.104	
7.105	
7.106	
7.107	
7.108	
7.109	
7.110	
7.111	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.112	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети <http://moodle2.kursksu.ru/>. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, выполнение творческих заданий;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, доклада или эссе.
2. Выполнение аннотирования научных статей по актуальным вопросам педагогической физиологии.
3. Выполнение творческих заданий и мини-исследований.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление

прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Аннотирование научных статей - процесс аналитически-синтетической обработки информации, цель которого - получение обобщенной характеристики научного текста, раскрытие логической структуры и содержания

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины