

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Гигиена детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Гигиена детей и подростков / сост. к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Гигиена детей и подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина _____
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей и подростков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

общие принципы оказания первой помощи детям и подросткам, общие принципы профилактики детских инфекционных заболеваний

Уметь:

предотвратить несчастные случаи в детском и подростковом коллективах

Владеть:

навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, несчастных случаях

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков, гигиенические требования к организации образовательной среды, основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков, факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков

Уметь:

объяснять значение гигиенических нормативов в организации учебного процесса, анализировать факторы риска образовательного пространства, влияющие на здоровье детей и подростков

Владеть:

навыками оценки гигиенических показателей, применения в практической деятельности гигиенических основ здоровьесберегающих технологий

ПК-10: готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации**Знать:**

психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период, основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей младшего школьного возраста

Уметь:

объяснять организацию учебного процесса с учетом психогигиенических требований, предлагать мероприятия, направленные на снятие утомления младших школьников

Владеть:

навыками применения в практической деятельности основ психогигиены младшего школьника

ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

Знать:
основы рациональной организации режима дня, питания детей младшего школьного возраста
Уметь:
объяснять значение рациональной организации жизнедеятельности младших школьников
Владеть:
навыками взаимодействия с родителями по вопросам организации жизнедеятельности детей младшего школьного возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и задачи гигиены детей и подростков.	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и методы гигиены детей и подростков.	Лек	3	2	0
1.2	Здоровье детей и подростков.	Ср	3	4	0
1.3	История развития гигиенических знаний.	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Гигиена организма детей и подростка.	Раздел			
2.1	Гигиена нервной системы и органов чувств дошкольников и младших школьников.	Ср	3	4	0
2.2	Гигиена кожи детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Основные принципы здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе.	Раздел			
3.1	Работоспособность детей и подростков. Профилактика утомления и переутомления.	Лек	3	2	0
3.2	Гигиенические требования к школьному режиму.	Лек	3	2	0
3.3	Гигиенические требования к образовательной деятельности детей и подростков.	Лек	3	4	0
3.4	Организация режима дня детей и подростков.	Лек	3	2	0
3.5	Умственная работоспособность и ее оценка.	Пр	3	2	0
3.6	Гигиена основных видов образовательной деятельности младших школьников. Гигиена приготовления уроков	Пр	3	2	0

3.7	Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Режим дня школьника и подростка.	Пр	3	2	0
3.8	Гигиенические требования к проведению экзаменов.	Ср	3	2	0
3.9	Гигиена компьютерного обучения.	Ср	3	2	0
	Раздел 4. Гигиена физического воспитания.	Раздел			
4.1	Гигиенические требования к урокам физической культуры.	Ср	3	2	0
	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения.	Раздел			
5.1	Гигиена уроков технологии. Гигиена с\х труда на пришкольном участке.	Ср	3	2	0
5.2	Гигиена труда при самообслуживании. Гигиена производственной практики на предприятиях. Техника безопасности и предупреждение травматизма.	Ср	3	2	0
	Раздел 6. Гигиена питания.	Раздел			
6.1	Режим питания детей и подростков. Нормы потребления основных питательных веществ.	Лек	3	2	0
6.2	Гигиенические требования к рациону питания дошкольников и младших школьников.	Пр	3	2	0
6.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, к помещениям пищеблока и посуде.	Ср	3	2	0
6.4	Пищевые отравления у детей и их предупреждение.	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Гигиенические требования к образовательной среде.	Раздел			
7.1	Гигиенические требования к световому и воздушному режимам ДОУ и школьного помещения	Пр	3	4	0
7.2	Гигиенические требования к школьной мебели и посадке учащихся	Пр	3	2	0
7.3	Гигиенические требования к учебным пособиям.	Ср	3	2	0
	Раздел 8. Адаптация детей.	Раздел			
8.1	Психогигиенические особенности адаптация детей и подростков	Лек	3	2	0
8.2	Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ и школе.	Пр	3	2	0
8.3	Гигиенические аспекты подготовки детей к школе	Ср	3	2	0
	Раздел 9. Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Раздел			
9.1	Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Ср	3	2	0
9.2	Средства укрепления иммунитета детей. Закаливание	Ср	3	2	0
9.3	Глистные инвазии.Профилактика	Ср	3	2	0
	Раздел 10. Первая медицинская помощь	Раздел			
10.1	Первая медицинская помощь	Лек	3	2	0
10.2	Оказание первой медицинской помощи	Пр	3	2	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Федоровская Н.И. - Школьная гигиена: учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/22254.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кардашенко В. Н., Стромская Е. П., Кондакова-Варламова Л. П., Кардашенко В. Н. - Гигиена детей и подростков: учебник - М.: Медицина, 1988.		60
Л2.2	Сердюковская Г. Н., Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. - Гигиена детей и подростков: руководство для сан. врачей - М.: Медицина, 1988.		2
Л2.3	Сетко А.Г., Мокеева М.М., Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М. - Гигиена детей и подростков: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21799.html	1
Л2.4	Кучма В.Р. - Гигиена детей и подростков: учеб. для мед.вузов, рек. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- http://22.rosпотребнадзор.ru/
Э2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
Э3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - www.ivfrao.ru
Э4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- http://www.za-partoi.ru/
Э5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- http://i-niigd.ru/
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ.- http://195.93.165.10:2280
Э7	Научная электронная библиотека.- http://elibrary.ru
Э8	Университетская информационная система «Россия».- http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rosпотребнадзор.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfrao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/

7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 0	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 1	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 2	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 3	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 4	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 5	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 6	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 7	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 8	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 9	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 0	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 1	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.2 2	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 393б
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.

7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины