

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины История / сост. Сойников А.А., доктор исторических наук, профессор Чаплыгин В.П. кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "История" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Сойников А.А., доктор исторических наук, профессор Чаплыгин В.П. кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Методологические основы исторической науки. | Лек | 1 | 1 | 0 |
| 1.2 | Методологические основы исторической науки. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.5 | Мир в средние века. | Лек | 1 | 1 | 0 |
| 1.6 | Мир в средние века. | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 1.7 | Мир в средние века. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.8 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Лек | 1 | 6 | 0 |
| 1.9 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Пр | 1 | 10 | 2 |
| 1.10 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.11 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Лек | 1 | 10 | 0 |
| 1.12 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Пр | 1 | 18 | 4 |

| | | | | | |
|------|--|----|---|---|---|
| 1.13 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Ср | 1 | 4 | 0 |
|------|--|----|---|---|---|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 | 1 |
| Л1.2 | Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Павленко В.Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/21954.html | 1 |
| Л2.2 | Девлетов О.У. - Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие - Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008. | http://www.iprbookshop.ru/27379.html | 1 |
| Л2.3 | Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/66417.html | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | 1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru 2. Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru 3. Российская национальная библиотека www.nlr.ru 4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 6. Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
|----|---|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.10 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 3 | VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+. |
| 7.3.1.1 4 | |
| 7.3.1.1 5 | |
| 7.3.1.1 6 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.1 0 | - Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.1 1 | - Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, №33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт. |
| 7.3 | Стул - 70 шт. |
| 7.4 | Пианино - 1 шт. |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.7 | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8 | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт. |
| 7.9 | Доска - 1 шт. |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, №33, ауд. 386 |
| 7.14 | Парта - 27 шт. |
| 7.15 | Стул - 56 шт. |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.17 | Доска - 1 шт. |
| 7.18 | Жалюзи - 3 шт. |
| 7.19 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.20 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.21 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.22 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.23 | |
| 7.24 | |
| 7.25 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.26 | Стол – 61 шт. |

| | |
|------|---|
| 7.27 | Стул – 162 шт. |
| 7.28 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.29 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.30 | |
| 7.31 | |
| 7.32 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.