

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431415302fa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения естествознанию в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		13		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	16	16	44	44
Практические	16	16	12	12	34	34	62	62
В том числе инт.	10	10	10	10	10	10	30	30
Итого ауд.	32	32	24	24	50	50	106	106
Контактная работа	32	32	24	24	50	50	106	106
Сам. работа	4	4	12	12	58	58	74	74
Итого	36	36	36	36	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Методика обучения естествознанию в начальной школе / сост. Т.В.Воропаева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения естествознанию в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Т.В.Воропаева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; методику преподавания естествознания в ее историческом развитии; предмет, объект, задачи и место курса «Окружающий мир» в системе начального образования;

Уметь:

использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; анализировать программы с точки зрения реализации в них основных функций обучения;

Владеть:

современными технологиями педагогической деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

требования к знаниям и умениям младших школьников по программе «Окружающий мир»;
- критерии оценки уровня освоения детьми содержания учебной программы «Окружающий мир».

Уметь:

проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебной программы «Окружающий мир»

Владеть:

приемами и методами диагностирования уровня освоения детьми содержания учебной программы «Окружающий мир» с помощью стандартных предметных заданий

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

особенности организации индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Уметь:

использовать рекомендуемые методы и приемы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ;
анализировать программы с точки зрения реализации в них развивающих функций обучения.

Владеть:
современными технологиями организации индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в развивающих системах образования на начальной ступени образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика преподавания естествознания как педагогическая наука. Методические особенности курса «Окружающий мир» в начальной школе	Раздел			
1.1	Объект исследования, функции и задачи методики обучения естествознанию в начальной школе	Лек	5	2	0
1.2	Объект исследования, функции и задачи методики обучения естествознанию в начальной школе	Пр	5	2	0
1.3	Анализ действующих программ курса «Окружающий» мир в начальной школе	Лек	5	2	2
1.4	Анализ действующих программ курса «Окружающий» мир в начальной школе	Пр	5	2	2
1.5	Формирование у младших школьников представлений, понятий в процессе изучения естествознания	Лек	5	2	0
1.6	Формирование у младших школьников представлений, понятий в процессе изучения естествознания	Пр	5	2	0
	Раздел 2. Формирование целостного представления об окружающем мире и основ экологической грамотности младших школьников	Раздел			
2.1	Формирование целостной картины мира и развитие экологической культуры младших школьников при изучении окружающего мира	Лек	5	2	0
2.2	Формирование целостной картины мира и развитие экологической культуры младших школьников при изучении окружающего мира	Пр	5	2	2
2.3	Экологическое образование младших школьников на уроках по изучению окружающего мира	Лек	5	2	0
2.4	Формирование целостной картины мира и развитие экологической культуры младших школьников при изучении окружающего мира	Пр	5	2	0
	Раздел 3. Технологии обучения естествознанию в начальной школе	Раздел			
3.1	Общая характеристика методов и методических приемов обучения естествознанию. Словесные методы обучения	Лек	5	2	2
3.2	Общая характеристика методов и методических приемов обучения естествознанию. Словесные методы обучения	Пр	5	2	0

3.3	Характеристика и анализ школьных учебников по изучению курса «Окружающий мир». Методика работы с учебником	Лек	5	2	0
3.4	Характеристика и анализ школьных учебников по изучению курса «Окружающий мир». Методика работы с учебником	Пр	5	2	0
3.5	Характеристика и анализ школьных учебников по изучению курса «Окружающий мир». Методика работы с учебником	Ср	5	4	0
3.6	Обучение младших школьников методам познания окружающего мира, постановке опытов и экспериментированию	Лек	5	2	0
3.7	Обучение младших школьников методам познания окружающего мира, постановке опытов и экспериментированию	Пр	5	2	2
3.8	Обучение младших школьников моделированию, действиям сравнения и классификации, выявлению причинно-следственных связей при изучении окружающего мира	Ср	6	4	0
3.9	Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира	Лек	6	2	2
3.10	Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира	Пр	6	2	0
3.11	Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира	Ср	6	4	0
3.12	Организация систематических наблюдений в природе	Лек	6	2	0
3.13	Организация систематических наблюдений в природе	Пр	6	2	2
3.14	Учебно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении окружающего мира	Лек	6	2	2
3.15	Учебно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении окружающего мира	Пр	6	2	0
3.16	Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира	Лек	6	2	0
3.17	Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира	Пр	6	2	2
3.18	Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира	Ср	6	2	0
3.19	Методика работы с картографическими пособиями, глобусом на уроках окружающего мира	Лек	6	2	0
3.20	Методика работы с картографическими пособиями, глобусом на уроках окружающего мира	Пр	6	2	0
3.21	Краеведческое изучение своей местности	Лек	6	2	0
3.22	Краеведческое изучение своей местности	Пр	6	2	2

3.23	Формирование установки на здоровый образ жизни при изучении темы «Организм человека»	Ср	6	2	0
3.24		Зачёт	6	0	0
	Раздел 4. Система организационных форм преподавания естествознания	Раздел			
4.1	Урок окружающего мира в технологии деятельностного подхода	Лек	7	2	2
4.2	Урок окружающего мира в технологии деятельностного подхода	Пр	7	2	0
4.3	Подготовка учителя к урокам по изучению окружающего мира. Тематическое и поурочное планирование	Пр	7	2	0
4.4	Подготовка учителя к урокам по изучению окружающего мира. Тематическое и поурочное планирование	Ср	7	2	0
4.5	Экскурсии в природу при изучении окружающего мира	Лек	7	2	0
4.6	Экскурсии в природу при изучении окружающего мира	Пр	7	2	2
4.7	Экскурсии в природу при изучении окружающего мира	Ср	7	2	0
4.8	Внеурочная и внеклассная работа по естествознанию в начальной школе	Лек	7	2	2
4.9	Внеурочная и внеклассная работа по естествознанию в начальной школе	Пр	7	2	0
4.10	Внеурочная и внеклассная работа по естествознанию в начальной школе	Ср	7	4	0
4.11	Освоение младшими школьниками исторического подхода и методов истории в процессе изучения окружающего мира	Пр	7	2	0
4.12	Освоение младшими школьниками исторического подхода и методов истории в процессе изучения окружающего мира	Ср	7	4	0
	Раздел 5. Оценивание образовательных достижений младших школьников при изучении окружающего мира	Раздел			
5.1	Оценка результатов естественнонаучного образования младших школьников в условиях компетентностного подхода	Лек	7	2	0
5.2	Оценка результатов естественнонаучного образования младших школьников в условиях компетентностного подхода	Пр	7	2	0
5.3	Оценка результатов естественнонаучного образования младших школьников в условиях компетентностного подхода	Ср	7	4	0
5.4	Проектирование диагностических материалов по курсу «Окружающий мир» в начальной школе	Пр	7	2	2
	Раздел 6. Многообразие учебных курсов по изучению окружающего мира в начальной школе	Раздел			

6.1	Изучение элементарной научной картины мира и формирование биосферной этики младших школьников в курсах А.А.Плешакова и А.А.Вахрушева.	Лек	7	2	0
6.2	Изучение элементарной научной картины мира и формирование биосферной этики младших школьников в курсах А.А.Плешакова и А.А.Вахрушева.	Пр	7	8	0
6.3	Изучение элементарной научной картины мира и формирование биосферной этики младших школьников в курсах А.А.Плешакова и А.А.Вахрушева.	Ср	7	4	0
6.4	Единство рационально-научного и эмоционально-ценностного осмысления окружающего мира в УМК «Перспектива», (А.А.Плешаков), «Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова), «Гармония» (О,Т, Поглазова)	Лек	7	2	0
6.5	Единство рационально-научного и эмоционально-ценностного осмысления окружающего мира в УМК «Перспектива», (А.А.Плешаков), «Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова), «Гармония» (О,Т, Поглазова)	Пр	7	2	2
6.6	Единство рационально-научного и эмоционально-ценностного осмысления окружающего мира в УМК «Перспектива», (А.А.Плешаков), «Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова), «Гармония» (О,Т, Поглазова)	Ср	7	8	0
6.7	Изучение «Окружающего мира» в развивающей системе обучения Л.В. Занкова	Пр	7	8	0
	Раздел 7. Исторические предпосылки становления школьного курса «Окружающий мир»	Раздел			
7.1	Зарождение методики преподавания естествознания в России (дореволюционный период)	Лек	7	2	0
7.2	Зарождение методики преподавания естествознания в России (дореволюционный период)	Ср	7	8	0
7.3	Начальное естествознание, география, история в советской школе	Ср	7	8	0
	Раздел 8. Материальная база обучения естествознанию	Раздел			
8.1	Система оборудования по естествознания: вербальные, наглядные, аудиовизуальные средства.	Лек	7	2	0
8.2	Система оборудования по естествознания: вербальные, наглядные, аудиовизуальные средства.	Пр	7	2	0
8.3	Система оборудования по естествознания: вербальные, наглядные, аудиовизуальные средства.	Ср	7	8	0

8.4	Оснащение географической площадки, устройство учебно-опытного участка, организация учебной экологической тропы.	Ср	7	6	0
8.5		ЗачётСОц	7	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения естествознанию в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения естествознанию в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. - Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Академия, 2004.		40

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. - Методика преподавания естествознания в начальной школе: [учеб. пособие для вузов] - Москва: Академия, 2008.		16
Л2.2	Мионов А. В. - Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): Учебное пособие для студентов - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49940	1
Л2.3	Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. - Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2008.		16
Л2.4	Мионов А.В. - Содержание экологического образования будущего учителя - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Виноградова Н. Ф. - Окружающий мир. 3-4 классы: метод. пособие - Москва: Вентана-Граф, 2014.		1
Л3.2	Вахрушев А. А., Родыгина О. А. - Окружающий мир ("Обитатели Земли"). 3 класс: метод. рекомендации для учителя - Москва: Баласс, 2014.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.1 1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.1 3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 50 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	
7.33	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.34	Стол – 61 шт.
7.35	Стул – 162 шт.
7.36	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.37	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.38	
7.39	
7.40	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.41	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.