

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153027a0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения литературному чтению в начальных классах

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	12	12	34	34	46	46
В том числе инт.	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	24	24	50	50	74	74
Контактная работа	24	24	50	50	74	74
Сам. работа	12	12	58	58	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

Рабочая программа дисциплины Методика обучения литературному чтению в начальных классах / сост. доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения литературному чтению в начальных классах" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование умений применять современные образовательные технологии в области литературного чтения в начальном общем образовании.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы**

**Знать:**

содержание образовательного стандарта и программ по литературному чтению в начальном общем образовании, методы и приемы работы с художественными произведениями разных жанров и литературоведческим материалом, формы и приемы организации совместной и самостоятельной учебной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе

**Уметь:**

моделировать уроки по литературному чтению разных типов, составлять их конспекты с учетом современных методических требований, анализировать программы и учебники по литературному чтению, действующие в современной начальной школе

**Владеть:**

приемами формирования всех групп УУД на уроках литературного чтения в начальной школе

**ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности**

**Знать:**

содержание предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе

**Уметь:**

отбирать и использовать стандартизированные и нестандартизированные методики для диагностики результатов обучения, анализировать полученные результаты и вносить коррективы в образовательный процесс

**Владеть:**

методами и приемами диагностики предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе

**ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ**

**Знать:**

содержание развивающих программ по литературному чтению в начальной школе, формы и приемы организации индивидуальной и совместной учебной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе

**Уметь:**

анализировать развивающие программы и учебники по литературному чтению в начальной школе, моделировать уроки по литературному чтению разных типов, составлять их конспекты с учетом требований конкретной программы

<b>Владеть:</b>
современными образовательными технологиями в области литературного чтения в начальной школе

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	Раздел			
1.1	Воспитательное и образовательное значение уроков литературного чтения.	Лек	6	2	0
1.2	Воспитательное и образовательное значение уроков литературного чтения.	Ср	6	1	0
1.3	Круг детского чтения: тематика, жанровое разнообразие.	Лек	6	2	0
1.4	Круг детского чтения: тематика, жанровое разнообразие.	Ср	6	1	0
1.5	Обзор истории методики чтения.	Ср	6	1	0
	<b>Раздел 2. Лингвистические, психолого-педагогические и методические основы начального литературного образования.</b>	Раздел			
2.1	Формирование полноценного навыка чтения в начальной школе.	Лек	6	2	2
2.2	Восприятие художественных произведений младшими школьниками (литературоведческий и психолого-педагогический аспект).	Лек	6	2	2
2.3	Процесс работы над художественным произведением.	Лек	6	4	2
2.4	Методика изучения сказок и малых фольклорных жанров в начальной школе.	Пр	6	2	2
2.5	Методика изучения сказок и малых фольклорных жанров в начальной школе.	Ср	6	2	0
2.6	Методика изучения лирических произведений в начальной школе.	Пр	6	2	2
2.7	Методика изучения лирических произведений в начальной школе.	Ср	6	2	0
2.8	Методика изучения рассказов, повестей в начальной школе. Работа с научно-познавательным текстом.	Пр	6	2	0
2.9	Методика изучения рассказов, повестей в начальной школе. Работа с научно-познавательным текстом.	Ср	6	2	0
2.10	Методика изучения басен и драматических произведений в начальной школе.	Пр	6	2	0
2.11	Методика изучения басен и драматических произведений в начальной школе.	Ср	6	2	0
2.12	Основы методики выразительного чтения.	Пр	6	4	2
2.13	Основы методики выразительного чтения.	Ср	6	1	0
	<b>Раздел 3. Современный урок литературного чтения в начальной школе.</b>	Раздел			

3.1	Типология уроков литературного чтения, структурные компоненты. Требования, предъявляемые к уроку литературного чтения.	Лек	7	4	2
3.2	Современные технологии обучения литературному чтению.	Лек	7	4	2
3.3	Современные технологии обучения литературному чтению.	Пр	7	4	2
3.4	Система современных УМК по литературному чтению.	Лек	7	4	0
3.5	Система современных УМК по литературному чтению.	Ср	7	6	0
3.6	Современные технологии обучения литературному чтению.	Пр	7	4	0
3.7	Современные технологии обучения литературному чтению.	Ср	7	6	0
3.8	Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.	Лек	7	2	0
3.9	Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.	Пр	7	2	0
3.10	Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.	Ср	7	4	0
3.11	Библиографическая и литературоведческая культура младших школьников.	Лек	7	2	2
3.12	Библиографическая и литературоведческая культура младших школьников.	Пр	7	2	0
3.13	Библиографическая и литературоведческая культура младших школьников.	Ср	7	6	0
3.14	Содержание литературного образования в ФГОС НОО.	Пр	7	2	2
3.15	Содержание литературного образования в ФГОС НОО.	Ср	7	6	0
3.16	Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.	Пр	7	4	2
3.17	Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.	Ср	7	4	0
3.18	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе.	Пр	7	2	0
3.19	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе.	Ср	7	4	0
3.20	Условия, обеспечивающие эффективность обучения чтению.	Пр	7	2	0
3.21	Условия, обеспечивающие эффективность обучения чтению.	Ср	7	4	0
3.22	Внеурочная работа по литературному чтению в начальной школе.	Пр	7	4	2
3.23	Внеурочная работа по литературному чтению в начальной школе.	Ср	7	6	0
3.24	Внеклассное чтение – основа формирования самостоятельного читателя.	Пр	7	4	0

3.25	Внеклассное чтение – основа формирования самостоятельного читателя.	Ср	7	6	0
3.26	Лабораторный практикум. Решение методических задач.	Пр	7	4	0
3.27	Типология уроков литературного чтения, структурные компоненты. Требования, предъявляемые к уроку литературного чтения.	Ср	7	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения литературному чтению в начальных классах» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения литературному чтению в начальных классах» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку и литературному чтению: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1">http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Подласый И. П. - Педагогика начальной школы - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
Э2	сайт журнала «Начальная школа»
Э3	сайт ФГОС НОО
Э4	социальная сеть работников образования
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»
Э8	Пешкова, В. Е. Педагогика. 7. Начальная школа (тематическая библиография) / В.Е. Пешкова. — М.: Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 520 с. — ISBN 978-5-4475-3917-7
Э9	Титов, В. А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов. — Москва : Приор-издат, 2008. — 224 с. — (Конспект лекций). — ISBN 978-5-9512-0779-1.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
7.3.2.2	<a href="http://n-shkola.ru">http://n-shkola.ru</a> – сайт журнала «Начальная школа»
7.3.2.3	<a href="http://kem-edu.ucoz.ru">http://kem-edu.ucoz.ru</a> – сайт ФГОС НОО
7.3.2.4	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования
7.3.2.5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
7.3.2.6	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.8	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.9	<a href="http://elibrary-kursku.ru/">http://elibrary-kursku.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.10	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал
7.3.2.11	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.12	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.13	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.14	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.15	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.16	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека
7.3.2.17	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.18	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.19	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.20	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 386:
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.

7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	
7.30	
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.36	
7.37	Стул ученический - 27 шт.
7.38	Стул полумягкий - 14 шт.
7.39	Стол - 16 шт.
7.40	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к написанию курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы,



ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.