

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения математике в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | 18 | 16 | 13 | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 16 | 16 | 12 | 12 | 46 | 46 |
| Практические | 18 | 18 | 16 | 16 | 12 | 12 | 46 | 46 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 10 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 32 | 32 | 24 | 24 | 92 | 92 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 32 | 32 | 24 | 24 | 92 | 92 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 22 | 22 | 12 | 12 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины Методика обучения математике в начальной школе / сост. к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Прокопова Дина Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения математике в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Прокопова Дина Ивановна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование профессиональных компетентностей в области современных технологий в начальном математическом образовании |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

способы организации деятельности учащихся в процессе обучения математике (методы, приемы, средства и формы организации совместной и самостоятельно деятельности), требования ФГОС к разработке и проведению уроков математики, содержание программ по математике (в соответствии с УМК)

Уметь:

организовывать совместную и самостоятельную деятельность младших школьников в процессе математического образования, разрабатывать и проводить уроки по математике в начальной школе в соответствии с предъявляемыми требованиями, использовать в образовательном процессе содержание и методические особенности обучения математике по различным УМК

Владеть:

способами организации совместной и самостоятельной деятельности младших школьников в процессе математического образования, владеет методами и средствами разработки и проведения уроков математики в соответствии с содержанием программы и требованиями ФГОС

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

характеристику содержания и методические особенности обучения математике по различным УМК, уровни освоения детьми содержания учебных программ по математике, современную систему диагностику предметных и метапредметных результатов в математическом образовании учащихся младшего школьного возраста

Уметь:

анализировать содержание и методические особенности современных учебников математики в соответствии с УМК, осуществлять диагностику предметных и метапредметных результатов на основе стандартизированных заданий, анализировать и обобщать результаты диагностики по выявлению уровня предметных и метапредметных результатов

Владеть:

способами диагностики предметных результатов на основе стандартизированных заданий, способами обработки результатов диагностики предметных результатов

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

особенности индивидуальной и совместной деятельности обучающихся на этапе начального общего образования, принципы, структуру и содержание развивающих программ, средства, формы, методы и приемы реализации развивающих образовательных программ

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: |
| осуществлять организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, применять средства, формы, методы и приемы реализации развивающих образовательных программ |
| Владеть: |
| способами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в математическом образовании, методами, приемами, формами и средствами реализации развивающих образовательных программ на этапе начального общего образования |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Общие вопросы курса «Методика обучения математики в начальной школе» | Раздел | | | |
| 1.1 | Методика обучения математики как наука и учебный предмет. | Лек | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Методика обучения математики как наука и учебный предмет. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Лек | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Пр | 4 | 2 | 2 |
| 1.5 | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Ср | 4 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников. | Раздел | | | |
| 2.1 | Нумерация | Лек | 4 | 4 | 2 |
| 2.2 | Нумерация | Пр | 4 | 4 | 4 |
| 2.3 | Нумерация | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.4 | Смысл арифметических действий | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 2.5 | Смысл арифметических действий | Пр | 4 | 4 | 0 |
| 2.6 | Смысл арифметических действий | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 2.7 | Формирование вычислительных навыков | Лек | 4 | 4 | 0 |
| 2.8 | Формирование вычислительных навыков | Пр | 4 | 4 | 0 |
| 2.9 | Формирование вычислительных навыков | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 2.10 | Формирование устных вычислительных умений | Лек | 4 | 4 | 0 |
| 2.11 | Формирование устных вычислительных умений | Пр | 4 | 4 | 0 |
| 2.12 | Формирование устных вычислительных умений | Ср | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| 2.13 | Формирование письменных вычислительных умений | Лек | 5 | 4 | 4 |
| 2.14 | Формирование письменных вычислительных умений | Пр | 5 | 4 | 4 |
| 2.15 | Формирование письменных вычислительных умений | Ср | 5 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. Урок математики в начальных классах | Раздел | | | |
| 3.1 | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока | Лек | 5 | 2 | 2 |
| 3.2 | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 3.3 | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока | Ср | 5 | 4 | 0 |
| | Раздел 4. Методика обучения решению текстовых задач в начальных классах | Раздел | | | |
| 4.1 | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 4.2 | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 4.3 | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 4.4 | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 4.5 | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 4.6 | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 4.7 | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой | Лек | 5 | 2 | 0 |
| 4.8 | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 4.9 | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой | Ср | 5 | 4 | 0 |
| 4.10 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение | Лек | 5 | 4 | 0 |
| 4.11 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение | Пр | 5 | 4 | 0 |
| 4.12 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение | Ср | 5 | 4 | 0 |
| | Раздел 5. Методика изучения величин в начальных классах | Раздел | | | |
| 5.1 | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Лек | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| 5.2 | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Пр | 6 | 4 | 4 |
| 5.3 | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Ср | 6 | 4 | 0 |
| | Раздел 6. Методика изучения алгебраического материала | Раздел | | | |
| 6.1 | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Лек | 6 | 2 | 2 |
| 6.2 | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Пр | 6 | 2 | 2 |
| 6.3 | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Ср | 6 | 4 | 0 |
| | Раздел 7. Методика изучения геометрического материала. | Раздел | | | |
| 7.1 | Методика формирования геометрических представлений и понятий | Лек | 6 | 4 | 0 |
| 7.2 | Методика формирования геометрических представлений и понятий | Пр | 6 | 4 | 0 |
| 7.3 | Методика формирования геометрических представлений и понятий | Ср | 6 | 2 | 0 |
| | Раздел 8. Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК | Раздел | | | |
| 8.1 | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК | Лек | 6 | 2 | 2 |
| 8.2 | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 8.3 | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК | Ср | 6 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3 | 1 |
| Л1.2 | Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Шадрин И. В. - Теория и методика математического развития: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62 | 1 |
| Л2.2 | Белошистая А. В. - Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116490 | 1 |
| Л2.3 | Далингер В. А. - Методика обучения математике в начальной школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3766586B-411C-41B9-A564-E593979919AF | 1 |
| Л2.4 | Алексеева О. В., Ищенко И. Н. - Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе: Курс лекций. Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. | http://www.iprbookshop.ru/22290 | 1 |
| Л2.5 | Истомина Н.Б. - Методика обучения математике в начальных классах: учебное пособие для вузов - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. | | 10 |
| Л2.6 | Тихоненко А. В., Русинова М. М., Налесная С. Л., Трофименко Ю. В., Тихоненко А. В. - Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. | | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | сайт ФГОС | | |
| Э2 | нормативные документы по ФГОС для начальной школы | | |
| Э3 | Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации | | |
| Э4 | | | |
| Э5 | | | |
| Э6 | | | |
| Э7 | | | |
| Э8 | | | |
| Э9 | | | |
| Э10 | | | |
| Э11 | Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| Э12 | Научная электронная библиотека | | |
| Э13 | Университетская информационная система «Россия» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055; | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; | | |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки; | | |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.9 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.1 0 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.1 1 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.1 2 | |
| 7.3.1.1 3 | |
| 7.3.1.1 4 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/ |
| 7.3.2.2 | нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические реко-мендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006 |
| 7.3.2.4 | http://www.prosv.ru/ |
| 7.3.2.5 | http://www.za-partoi.ru/ |
| 7.3.2.6 | http://www.progressor.ru/ped.htm |
| 7.3.2.7 | http://pedgazeta.ru/ |
| 7.3.2.8 | http://www.proshkolu.ru |
| 7.3.2.9 | http://www.liveinternet.ru/community/ |
| 7.3.2.1 0 | http://mlshkola.ucoz.ru/ |
| 7.3.2.1 1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.1 2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» |
| 7.3.2.1 3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» |
| 7.3.2.1 4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» |
| 7.3.2.1 5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.1 6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал |
| 7.3.2.1 7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» |
| 7.3.2.1 8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView |
| 7.3.2.1 9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon |
| 7.3.2.2 0 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.2 1 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт |
| 7.3.2.2 2 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека |
| 7.3.2.2 3 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" |
| 7.3.2.2 4 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 7.3.2.2 5 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.2 6 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363: |
| 7.2 | Парта - 33 шт. |
| 7.3 | Стул - 70 шт. |
| 7.4 | Пианино - 1 шт. |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.7 | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8 | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт. |
| 7.9 | Доска - 1 шт. |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365: |
| 7.14 | Парта - 25 шт. |
| 7.15 | Стул - 52 шт. |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.17 | Доска - 1 шт. |
| 7.18 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт. |
| 7.19 | Шкаф малый - 2 шт. |
| 7.20 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.21 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт. |
| 7.22 | |
| 7.23 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357: |
| 7.24 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.25 | Стул- 4 шт. |
| 7.26 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.27 | Доска - 1 шт. |
| 7.28 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.29 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.30 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.31 | Стол - 16 шт. |
| 7.32 | |
| 7.33 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.34 | Стол – 61 шт. |
| 7.35 | Стул – 162 шт. |
| 7.36 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.37 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.38 | |
| 7.39 | |
| 7.40 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические |
| 7.41 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету. |
| 7.42 | Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков». |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).

1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.

1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.

1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.

1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.

1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).

1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17].

Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].

- 1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.
- 1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.

Структура курсовой работы

- 1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I

Глава II

Заключение

Список литературы

Приложение

После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).

- 1.2. Структура введения курсовой работы такова:

- актуальность проблемы исследования,
- противоречие исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- задачи исследования (3-5 задач),
- гипотеза исследования,
- методы исследования,
- опытно-экспериментальная база исследования,
- структура работы.

В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.

- 1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:

- 1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);
- 2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.

- 1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой).

Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.

- 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

- 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.