

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		16		13		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	12	12	16	16	62	62
Практические	18	18	32	32	12	12	16	16	78	78
В том числе инт.	10	10	10	10	10	10	10		40	30
Итого ауд.	36	36	48	48	24	24	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	48	48	24	24	32	32	140	140
Сам. работа	18	18	6	6	12	12	4	4	40	40
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	36	36	72	72	216	216

Рабочая программа дисциплины Методика обучения русскому языку в начальной школе / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева; ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.В. Грищенко; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева
_____ 20__ г.

ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.В. Грищенко
_____ 20__ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений применять современные образовательные технологии в области русского языка в начальном общем образовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

содержание образовательного стандарта и программ по русскому языку на ступени начального образования, формы и приемы организации совместной и самостоятельной учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе

Уметь:

моделировать уроки по русскому языку разных типов, составлять их конспекты с учетом современных методических требований, анализировать программы и учебники по русскому языку, действующие в современной начальной школе

Владеть:

приемами формирования всех групп УУД на уроках русского языка в начальной школе

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

содержание предметных и метапредметных результатов обучения в курсе русского языка в начальной школе

Уметь:

отбирать и использовать стандартизированные и нестандартизированные методики для диагностики результатов обучения по русскому языку, анализировать полученные результаты и вносить коррективы в образовательный процесс

Владеть:

методами и приемами диагностики предметных и метапредметных результатов обучения в курсе русского языка в начальной школе

ПК-11: готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ

Знать:

содержание развивающих программ по русскому языку в начальной школе, формы и приемы организации индивидуальной и совместной учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе

Уметь:

анализировать развивающие программы и учебники по русскому языку в начальной школе, моделировать уроки по русскому языку разных типов, составлять их конспекты с учетом требований конкретной программы

Владеть:

современными образовательными технологиями в области русского языка в начальной школе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности современной системы языкового образования	Раздел			
1.1	Русский язык как учебный предмет в начальной школе. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык».	Лек	4	2	0
1.2	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.	Лек	4	2	2
1.3	Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.	Лек	4	2	0
1.4	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.	Лек	4	2	2
1.5	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.	Лек	4	2	0
1.6	Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение.	Лек	4	2	0
1.7	Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.	Лек	4	2	0
1.8	Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.	Лек	4	2	0
1.9	Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.	Лек	4	2	0
1.10	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.	Пр	4	2	0
1.11	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.	Пр	4	2	0
1.12	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.	Пр	4	4	2
1.13	Требования, предъявляемые к этапу выявления затруднений в деятельности и целеполагания.	Пр	4	4	2
1.14	Требования, предъявляемые к этапу совместного открытия знаний и первичного закрепления во внешней речи.	Пр	4	2	0
1.15	Методические особенности организации рефлексии и предъявления домашнего задания в начальной школе.	Пр	4	2	2
1.16	Анализ современного урока русского языка: виды, отличительные особенности, правила оформления.	Пр	4	2	0
1.17	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.	Ср	4	2	0

1.18	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.	Ср	4	2	0
1.19	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.	Ср	4	4	0
1.20	Требования, предъявляемые к этапу выявления затруднений в деятельности и целеполагания.	Ср	4	2	0
1.21	Требования, предъявляемые к этапу совместного открытия знаний и первичного закрепления во внешней речи.	Ср	4	2	0
1.22	Методические особенности организации рефлексии и предъявления домашнего задания в начальной школе.	Ср	4	2	0
1.23	Анализ современного урока русского языка: виды, отличительные особенности, правила оформления.	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Обучение грамоте. Методика правописания.	Раздел			
2.1	Общая характеристика периода обучения грамоте.	Лек	5	2	0
2.2	Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.	Лек	5	6	2
2.3	Методика введения гласных и согласных звуко-букв.	Лек	5	2	2
2.4	Виды работы на уроках чтения в период обучения грамоте.	Лек	5	2	0
2.5	Характеристика полноценного навыка чтения.	Лек	5	2	0
2.6	Обучение письму в начальной школе.	Лек	5	2	0
2.7	Общая характеристика периода обучения грамоте.	Пр	5	2	0
2.8	Методика введения гласных и согласных звуко-букв.	Пр	5	4	0
2.9	Развитие речи первоклассников в период обучения грамоте.	Пр	5	2	0
2.10	Характеристика периода обучения грамоте в УМК «Школа России».	Пр	5	2	2
2.11	Характеристика периода обучения грамоте в УМК «Перспектива».	Пр	5	2	0
2.12	Характеристика периода обучения грамоте в УМК «Начальная школа 21 века».	Пр	5	2	0
2.13	Характеристика прописей, действующих в современной начальной школе.	Пр	5	4	0
2.14	Обучение письму в начальной школе. Каллиграфия.	Пр	5	6	2
2.15	Методика правописания в начальной школе.	Пр	5	2	0
2.16	Методы и приемы обучения правописанию в различных УМК в начальной школе.	Пр	5	2	0
2.17	Методика проведения диктанта в начальной школе.	Пр	5	4	2
2.18	Методика введения гласных и согласных звуко-букв.	Ср	5	4	0

2.19	Методика проведения диктанта в начальной школе.	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Методика изучения языковой теории.	Раздел			
3.1	Методика изучения лексики в УМК «Школа России».	Лек	6	2	2
3.2	Особенности изучения лексики в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Лек	6	2	0
3.3	Методика изучения морфемики и словообразования в УМК «Школа России».	Лек	6	2	2
3.4	Особенности изучения морфемики и словообразования в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Лек	6	2	0
3.5	Методика изучения имени существительного в УМК «Школа России».	Лек	6	2	0
3.6	Особенности изучения имени существительного в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Лек	6	2	0
3.7	Методика изучения имени прилагательного в УМК «Школа России».	Пр	6	2	2
3.8	Особенности изучения имени прилагательного в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Пр	6	2	0
3.9	Методика изучения глагола в УМК «Школа России».	Пр	6	2	2
3.10	Особенности изучения глагола в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Пр	6	2	0
3.11	Методика изучения местоимения, числительного и наречия в УМК «Школа России».	Пр	6	2	2
3.12	Особенности изучения местоимения, числительного и наречия в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Пр	6	2	0
3.13	Методика изучения лексики в начальной школе.	Ср	6	2	0
3.14	Методика изучения морфемики и словообразования в начальной школе.	Ср	6	2	0
3.15	Методика изучения имени существительного в начальной школе.	Ср	6	2	0
3.16	Методика изучения имени прилагательного в начальной школе.	Ср	6	2	0
3.17	Методика изучения глагола в начальной школе.	Ср	6	2	0
3.18	Методика изучения местоимения, числительного и наречия в начальной школе.	Ср	6	2	0
	Раздел 4. Методика изучения языковой теории. Методика развития речи учащихся. Внеурочная деятельность по русскому языку.	Раздел			
4.1	Методика изучения синтаксиса в УМК «Школа России».	Лек	7	2	0

4.2	Особенности изучения синтаксиса в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Лек	7	2	0
4.3	Общая характеристика методики развития речи учащихся.	Лек	7	2	0
4.4	Система работы над сочинениями в начальной школе.	Лек	7	2	0
4.5	Система работы над изложениями в начальной школе.	Лек	7	2	0
4.6	Работа над культурой речи младших школьников.	Лек	7	2	0
4.7	Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе.	Лек	7	2	0
4.8	Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе.	Лек	7	2	0
4.9	Методика изучения синтаксиса в УМК «Школа России».	Пр	7	2	0
4.10	Особенности изучения синтаксиса в УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века».	Пр	7	2	0
4.11	Общая характеристика методики развития речи учащихся.	Пр	7	2	0
4.12	Система работы над изложениями в начальной школе.	Пр	7	2	0
4.13	Система работы над сочинениями в начальной школе.	Пр	7	2	0
4.14	Работа над культурой речи младших школьников.	Пр	7	2	0
4.15	Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе.	Пр	7	2	0
4.16	Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе.	Пр	7	2	0
4.17	Работа над изложениями и сочинениями в начальной школе.	Ср	7	2	0
4.18	Организация проектной и внеурочной деятельности по русскому языку.	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Подласый И. П. - Педагогика начальной школы - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Толковый словарь С.И. Ожегова.
Э2	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
Э3	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
Э4	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты и задачи. Доска объявлений.
Э5	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка.
Э6	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
Э7	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
Э8	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
Э9	45 тестов по русскому языку, 2 режима.
Э10	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
Э11	Электронный каталог библиотеки КГУ.
Э12	Научная электронная библиотека.
Э13	Университетская информационная система «Россия».
Э14	Все для учителя начальной школы. Электронная версия журнала «Начальная школа». Сайт для учителей «Иду на урок».тупа:
Э15	Образовательная система «Школа 2100».
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. - Режим доступа: http://www.gramota.ru
7.3.2.2	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д. - Режим доступа: http://www.slovari.ru
7.3.2.3	Толковый словарь С.И. Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.4	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. - Режим доступа: http://www.redactor.ru
7.3.2.5	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. - Режим доступа: http://www.vedu.ru/ExpDic
7.3.2.6	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты и задачи. Доска объявлений. - Режим доступа: http://www.grammar.ru
7.3.2.7	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. - Режим доступа: http://speakrus.narod.ru
7.3.2.8	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. - Режим доступа: http://www.slova.ru
7.3.2.9	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru
7.3.2.10	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. - Режим доступа: http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.11	45 тестов по русскому языку, 2 режима. - Режим доступа: http://rostest.runnet.ru

7.3.2.1 2	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.1 3	Центр риторики. - Режим доступа: http://www.master-ritor.ru
7.3.2.1 4	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.1 5	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.1 6	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.1 7	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 8	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 9	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.2 0	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2 1	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.2 2	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.2 3	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.2 4	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 5	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 6	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 7	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 8	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 9	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.3 0	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/
7.3.2.3 1	Все для учителя начальной школы. Электронная версия журнала «Начальная школа». Сайт для учителей «Иду на урок». - Режим доступа: http://nsc.1september.ru
7.3.2.3 2	Образовательная система «Школа 2100». - Режим доступа: http://www.shcool2100.ru
7.3.2.3 3	Издательство «Просвещение». - Режим доступа: http://www.prosv.ru
7.3.2.3 4	Государственные образовательные стандарты. - Режим доступа: www.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд.376:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	
7.21	
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	
7.32	
7.33	
7.34	Комплект мультимедийных презентаций: «Структура урока открытия новых знаний по ФГОС НОО»; «Типология уроков по ФГОС НОО»; «Современная система учебников по русскому языку в начальной школе»; «Виды анализа уроков по ФГОС НОО».
7.35	Видеозапись: Мастер-класс «Использование художественных образов булей в обучении письму первоклассников» (педагог: Цепова И.В.); «Период обучения грамоте. Букварный период»; «Особенности изучения синтаксиса в начальной школе»; «Методика развития речи в начальной школе: изложение, сочинение, диктант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по русскому языку и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется

в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к выполнению курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.