

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая и экспериментальная психология (с практикумом)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 12 | 12 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины **Общая и экспериментальная психология (с практикумом)** / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Нина Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Общая и экспериментальная психология (с практикумом)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Нина Ивановна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

содержание общепсихологических понятий: психика, сознание, деятельность, поведение, личность, общение, потребность, мотив, индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности), содержание общих законов формирования и развития психики, (сознания) человека;

Уметь:

решать психологические задачи и ситуации по изучаемой теме; объяснять психологические факты, относящиеся к деятельности и поведению развивающегося человека; интерпретировать психологические законы и механизмы при решении проблемных ситуаций и практических задач;

Владеть:

навыками анализа психологической литературы; навыками организации и проведения психологического наблюдения, беседы; способами фиксации фактов поведения;

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

методы и методики диагностики психического и личностного развития человека на различных этапах онтогенеза, методики диагностики межличностных отношений (социометрия);

Уметь:

подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования; с помощью преподавателя проводить диагностику достижений интеллектуального и личностного развития, используя тесты интеллекта, достижений, способностей, личностные.

Владеть:

навыками анализа средств для решения задач диагностики достижений развития ребенка; навыками ведения протокола диагностического исследования.

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

содержание понятия «индивидуальный жизненный путь личности», факторы и условия развития личности в процессе образования; индивидуально-психологические особенности личности и их учет в образовательном процессе на этапе общего начального образования;

| |
|---|
| Уметь: |
| по образцу составить психологическую характеристику индивидуальности личности обучающегося; подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования. |
| Владеть: |
| представлениями об общих закономерностях психического и личностного развития человека; навыками самостоятельного анализа и обоснования использования психологического знания в практике образования. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии | Раздел | | | |
| 1.1 | Предмет, задачи и практическое значение психологии. Структура психологии | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Методологические основы психологии. Принципы и методы психологии | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Мозг и психика. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное в структуре человеческой психики. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Междисциплинарные понятия психологии | Раздел | | | |
| 2.1 | Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.3 | Психология общения | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности | Лек | 1 | 2 | 2 |
| 2.5 | Мотивация поведения человека | Лек | 1 | 2 | 4 |
| 2.6 | Человек среди людей. Человек как субъект межличностных отношений в группе. Человек и группа. Социометрия. Референтометрия. | Пр | 1 | 6 | 2 |
| | Раздел 3. Психические процессы и состояния. | Раздел | | | |
| 3.1 | Психология чувственного познания. Сенсорно-перцептивная сфера. Ощущения | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 3.2 | Восприятие | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 3.3 | Внимание | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 3.4 | Память человека | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 3.5 | Законы социальной перцепции Законы человеческой памяти Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности Жизненный путь личности Причины агрессивного поведения людей | Ср | 1 | 36 | 0 |
| 3.6 | Мышление и речь | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 3.7 | Воображение | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Эмоции и чувства | Лек | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|----|---|
| 3.9 | Желания и воля как формы душевной жизни человека | Лек | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 4. Индивидуально-психологические свойства человека | Раздел | | | |
| 4.1 | Темперамент | Лек | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | Характер | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.3 | Способности | Лек | 2 | 2 | 2 |
| | Раздел 5. Предметный исследовательский практикум | Раздел | | | |
| 5.1 | Методы и методики психологического исследования. Наблюдение (полевое включенное). Задание «Поведенческий портрет по данным наблюдения». Дневник наблюдения. | Пр | 2 | 8 | 2 |
| 5.2 | Экспериментальный метод в психологии. Влияние психологического климата на положение личности в системе отношений в группе. Социометрическое исследование. Референтометрия. | Пр | 2 | 8 | 2 |
| 5.3 | Самооценка и уровень притязания личности в условиях успеха и неуспеха деятельности | Пр | 2 | 8 | 2 |
| 5.4 | Внимание. Влияние распределения внимания на продуктивность деятельности. Корректирующая таблица Бурдона. | Пр | 2 | 6 | 0 |
| 5.5 | Мышление. Эффективность решения задач в зависимости от мотивации | Пр | 2 | 6 | 0 |
| 5.6 | Психологические и духовные потребности человека Условия и механизмы формирования альтруистического поведения Психология и нравственность Способы и механизмы влияния на сознание и личность человека Психические состояния: лень, вина, обида. Их природа и возможности предупреждения и «избавления» | Ср | 2 | 18 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | - Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290 | 1 |
| Л1.2 | Рубинштейн С. Л. - Основы общей психологии: учеб. пособие, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007. | | 49 |
| Л1.3 | Гамезо М.В., Домашенко И.А. - Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие по курсу "Психология человека" - М.: Педагогическое общество России, 2004. | | 15 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|---|---|------|
| Л1.4 | Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Лифинцева Н. И. - Общая и экспериментальная психология (с практикумом): задания и рекомендации для самостоят. и исслед. работы студ. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. | | 4 |
| Л2.2 | Ильин Е.П. - Психология воли: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2009. | | 5 |
| Л2.3 | Леонтьев А.Н. - Деятельность. Сознание. Личность: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Смысл : Академия, 2005. | | 6 |
| Л2.4 | Лурия А.Р. - Язык и сознание - Ростов н/Д: Феникс, 1998. | | 2 |
| Л2.5 | Лурия А.Р. - Маленькая книжка о большой памяти: (ум мнемониста) - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1968. | | 4 |
| Л2.6 | Давыдов В.В., Лурия А.Р., Радзиховский Л.А. - Проблемы общей психологии - , 1982. | | 4 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; | | |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; | | |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; | | |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; | | |
| 7.3.1.9 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; | | |
| 7.3.1.10 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.11 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7.3.2.3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | | |
| 7.3.2.4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» | | |
| 7.3.2.5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал | | |
| 7.3.2.7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 7.3.2.8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView | | |
| 7.3.2.9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon | | |
| 7.3.2.10 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании | | |
| 7.3.2.11 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт | | |
| 7.3.2.12 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.13 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" | | |
| 7.3.2.14 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" | | |
| 7.3.2.15 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ | | |
| 7.3.2.16 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс | | |

| | |
|--------------|--|
| 7.3.2.1 7 | |
| 7.3.2.1 8 | |
| 7.3.2.1 9 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт. |
| 7.3 | Стул - 70 шт. |
| 7.4 | Пианино - 1 шт. |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт. |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.7 | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8 | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт. |
| 7.9 | Доска - 1 шт. |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 |
| 7.14 | Парта - 27 шт. |
| 7.15 | Стул - 56 шт. |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.17 | Доска - 1 шт. |
| 7.18 | Жалюзи - 3 шт. |
| 7.19 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.20 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.21 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.22 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.23 | |
| 7.24 | |
| 7.25 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.26 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.27 | Стул - 4 шт. |
| 7.28 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.29 | Доска - 1 шт. |
| 7.30 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.31 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.32 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.33 | Стол - 16 шт. |
| 7.34 | |
| 7.35 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.36 | Стол - 61 шт. |
| 7.37 | Стул - 162 шт. |
| 7.38 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.39 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.40 | |
| 7.41 | |

7.42

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.