

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая и экспериментальная психология (с практикумом)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	14	14	12	12	26	26
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины **Общая и экспериментальная психология (с практикумом)** / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Нина Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Общая и экспериментальная психология (с практикумом)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Нина Ивановна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

содержание общепсихологических понятий: психика, сознание, деятельность, поведение, личность, общение, потребность, мотив, индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности), содержание общих законов формирования и развития психики, (сознания) человека;

Уметь:

решать психологические задачи и ситуации по изучаемой теме; объяснять психологические факты, относящиеся к деятельности и поведению развивающегося человека; интерпретировать психологические законы и механизмы при решении проблемных ситуаций и практических задач;

Владеть:

навыками анализа психологической литературы; навыками организации и проведения психологического наблюдения, беседы; способами фиксации фактов поведения;

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

методы и методики диагностики психического и личностного развития человека на различных этапах онтогенеза, методики диагностики межличностных отношений (социометрия);

Уметь:

подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования; с помощью преподавателя проводить диагностику достижений интеллектуального и личностного развития, используя тесты интеллекта, достижений, способностей, личностные.

Владеть:

навыками анализа средств для решения задач диагностики достижений развития ребенка; навыками ведения протокола диагностического исследования.

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

содержание понятия «индивидуальный жизненный путь личности», факторы и условия развития личности в процессе образования; индивидуально-психологические особенности личности и их учет в образовательном процессе на этапе общего начального образования;

Уметь:
по образцу составить психологическую характеристику индивидуальности личности обучающегося; подобрать адекватные методики диагностики психического и личностного развития на этапе общего начального образования.
Владеть:
представлениями об общих закономерностях психического и личностного развития человека; навыками самостоятельного анализа и обоснования использования психологического знания в практике образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и практическое значение психологии. Структура психологии	Лек	1	2	0
1.2	Методологические основы психологии. Принципы и методы психологии	Лек	1	2	0
1.3	Мозг и психика. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное в структуре человеческой психики.	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Междисциплинарные понятия психологии	Раздел			
2.1	Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание	Лек	1	2	0
2.2	Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии	Лек	1	2	0
2.3	Психология общения	Лек	1	2	0
2.4	Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности	Лек	1	2	2
2.5	Мотивация поведения человека	Лек	1	2	4
2.6	Человек среди людей. Человек как субъект межличностных отношений в группе. Человек и группа. Социометрия. Референтометрия.	Пр	1	6	2
	Раздел 3. Психические процессы и состояния.	Раздел			
3.1	Психология чувственного познания. Сенсорно-перцептивная сфера. Ощущения	Лек	1	2	0
3.2	Восприятие	Пр	1	4	2
3.3	Внимание	Пр	1	4	2
3.4	Память человека	Пр	1	4	2
3.5	Законы социальной перцепции Законы человеческой памяти Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности Жизненный путь личности Причины агрессивного поведения людей	Ср	1	36	0
3.6	Мышление и речь	Лек	2	4	0
3.7	Воображение	Лек	2	2	0
3.8	Эмоции и чувства	Лек	2	2	2

3.9	Желания и воля как формы душевной жизни человека	Лек	2	4	0
	Раздел 4. Индивидуально-психологические свойства человека	Раздел			
4.1	Темперамент	Лек	2	2	2
4.2	Характер	Лек	2	2	0
4.3	Способности	Лек	2	2	2
	Раздел 5. Предметный исследовательский практикум	Раздел			
5.1	Методы и методики психологического исследования. Наблюдение (полевое включенное). Задание «Поведенческий портрет по данным наблюдения». Дневник наблюдения.	Пр	2	8	2
5.2	Экспериментальный метод в психологии. Влияние психологического климата на положение личности в системе отношений в группе. Социометрическое исследование. Референтометрия.	Пр	2	8	2
5.3	Самооценка и уровень притязания личности в условиях успеха и неуспеха деятельности	Пр	2	8	2
5.4	Внимание. Влияние распределения внимания на продуктивность деятельности. Корректирующая таблица Бурдона.	Пр	2	6	0
5.5	Мышление. Эффективность решения задач в зависимости от мотивации	Пр	2	6	0
5.6	Психологические и духовные потребности человека Условия и механизмы формирования альтруистического поведения Психология и нравственность Способы и механизмы влияния на сознание и личность человека Психические состояния: лень, вина, обида. Их природа и возможности предупреждения и «избавления»	Ср	2	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290	1
Л1.2	Рубинштейн С. Л. - Основы общей психологии: учеб. пособие, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		49
Л1.3	Гамезо М.В., Домашенко И.А. - Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие по курсу "Психология человека" - М.: Педагогическое общество России, 2004.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.4	Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лифинцева Н. И. - Общая и экспериментальная психология (с практикумом): задания и рекомендации для самостоят. и исслед. работы студ. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		4
Л2.2	Ильин Е.П. - Психология воли: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2009.		5
Л2.3	Леонтьев А.Н. - Деятельность. Сознание. Личность: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Смысл : Академия, 2005.		6
Л2.4	Лурия А.Р. - Язык и сознание - Ростов н/Д: Феникс, 1998.		2
Л2.5	Лурия А.Р. - Маленькая книжка о большой памяти: (ум мнемониста) - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1968.		4
Л2.6	Давыдов В.В., Лурия А.Р., Радзиховский Л.А. - Проблемы общей психологии - , 1982.		4
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7.3.2.1 7	
7.3.2.1 8	
7.3.2.1 9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.14	Парта - 27 шт.
7.15	Стул - 56 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул - 4 шт.
7.28	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.40	
7.41	

7.42

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут. Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.