

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Обучение детей работе с текстом

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Обучение детей работе с текстом / сост. ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Грищенко С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Обучение детей работе с текстом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Грищенко С.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавров к организации работы с текстом в условиях реализации ФГОС НОО, основных образовательных программ начального общего образования, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

основы теории речевой деятельности, содержание теории текста, программное содержание работы с текстом на уровне начального общего образования

Уметь:

подбирать материал для уроков по работе с текстами по различным программам начальной школы, проектировать обучение работе с текстами по различным программам

Владеть:

навыками составления конспектов для обучения работе с текстом по разным образовательным программам, а также контрольно-измерительных материалов для проверки сформированности умений обучающихся работать с текстами на уровне начального общего образования

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

приемы организации совместной и самостоятельной работы с текстом на уроках русского языка на уровне начального общего образования с учетом специфики различных образовательных программ НОО

Уметь:

организовать самостоятельную и совместную работу с текстом на уроке русского языка в начальной школе по различным программам для детей с разным уровнем подготовки, разработать сценарные планы урока и технологические карты по работе с текстами разных типов

Владеть:

разнообразными приемами и технологиями работы с текстом на уровне начального общего образования, в том числе, при организации факультативных и внеурочных занятий для детей с разным уровнем подготовки с применением ИКТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-лингвистические основы обучения младших школьников работе с текстом	Раздел			
1.1	Текст как основное лингвистическое понятие методики развития речи	Лек	5	2	0
1.2	Текст как основное лингвистическое понятие методики развития речи	Пр	5	2	0

1.3	Текст как основное лингвистическое понятие методики развития речи	Ср	5	10	0
1.4	Типы речи как фрагменты текста с определенным, обобщенным значением	Лек	5	2	0
1.5	Типы речи как фрагменты текста с определенным, обобщенным значением	Пр	5	2	0
1.6	Типы речи как фрагменты текста с определенным, обобщенным значением	Ср	5	10	0
1.7	Стилевое и жанровое своеобразие текстов	Лек	5	2	0
1.8	Стилевое и жанровое своеобразие текстов	Пр	5	2	0
1.9	Стилевое и жанровое своеобразие текстов	Ср	5	10	0
	Раздел 2. Текст как дидактическая единица в работе над связной речью	Раздел			
2.1	Изучение темы «текст» в различных учебно-методических комплексах	Лек	5	2	0
2.2	Изучение темы «текст» в различных учебно-методических комплексах	Пр	5	2	0
2.3	Изучение темы «текст» в различных учебно-методических комплексах	Ср	5	10	0
2.4	«Диалог с текстом» как современная технология работы с информацией.	Лек	5	2	0
2.5	«Диалог с текстом» как современная технология работы с информацией.	Пр	5	2	0
2.6	«Диалог с текстом» как современная технология работы с информацией.	Ср	5	10	0
2.7	Методика обучения созданию текстов разных типов	Лек	5	2	0
2.8	Методика обучения созданию текстов разных типов	Пр	5	2	0
2.9	Методика обучения созданию текстов разных типов	Ср	5	10	0
2.10	Методика обучения слушанию текста как виду речевой деятельности.	Лек	5	2	0
2.11	Методика обучения слушанию текста как виду речевой деятельности.	Пр	5	2	0
2.12	Методика обучения слушанию текста как виду речевой деятельности.	Ср	5	10	0
2.13	Обучение работе с текстом как общеучебному умению на уровне начального общего образования	Лек	5	2	0
2.14	Обучение работе с текстом как общеучебному умению на уровне начального общего образования	Пр	5	2	0
2.15	Обучение работе с текстом как общеучебному умению на уровне начального общего образования	Ср	5	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Обучение работе с текстом» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Обучение работе с текстом» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Антонова Е. С. - Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Кнорус, 2007.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Электронно-библиотечная система Юрайт
Э3	Библиотечная система "Университетская библиотека online"
Э4	Университетская информационная система «Россия»
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.27	
7.28	
7.29	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.30	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным

источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировывает основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединений, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультациями к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.