

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы организации проектной деятельности учащихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Основы организации проектной деятельности учащихся / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы организации проектной деятельности учащихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов проективных умений, а также включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в начальной школе. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.10 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

методические и организационно-содержательные основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

Уметь:

разрабатывать систему проектно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы

Владеть:

технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

средства и методы организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников

Уметь:

предоставлять учащимся возможность реализовать свои познавательные и творческие потребности, развивать стремление к самореализации

Владеть:

способами изменения индивидуальной траектории учащихся младшего школьного возраста, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Знать:

психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

Уметь:

выявлять образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности

Владеть:

методами диагностики исследовательских способностей младших школьников

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Методологические и организационно-содержательные проблемы проектно-исследовательского подхода в образовании. | Раздел | | | |
| 1.1 | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.2 | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.3 | Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.4 | Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.5 | Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.6 | Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.7 | Диагностика исследовательских способностей младших школьников. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.8 | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.9 | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.10 | Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.11 | Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.12 | Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.13 | Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.14 | Диагностика исследовательских способностей младших школьников. | Пр | 8 | 2 | 0 |
| 1.15 | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация. | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.16 | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Ср | 8 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|----|---|
| 1.17 | Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.18 | Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.19 | Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Ср | 8 | 6 | 0 |
| 1.20 | Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Ср | 8 | 12 | 0 |
| 1.21 | Диагностика исследовательских способностей младших школьников. | Ср | 8 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Практика организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы. | Раздел | | | |
| 2.1 | Особенности организации гуманитарных и естественно-математических исследований в начальном звене школы. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 2.2 | Разработка гуманитарного проекта. | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 2.3 | Разработка естественно-математического проекта. | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 2.4 | Защита проектов. | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 2.5 | Рефлексия. Результаты изучения курса. | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 2.6 | Разработка гуманитарного проекта. | Ср | 8 | 9 | 0 |
| 2.7 | Разработка естественно-математического проекта. | Ср | 8 | 9 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A | 1 |
| Л1.2 | Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л2.1 | Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008. | | 21 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|---|------|
| Л2.2 | Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. - Развитие исследовательских умений учащихся: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/32088.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение» | | |
| Э2 | сайт журнала «Начальная школа» | | |
| Э3 | сайт ФГОС НОО | | |
| Э4 | социальная сеть работников образования | | |
| Э5 | Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| Э6 | Научная электронная библиотека | | |
| Э7 | Университетская информационная система «Россия» | | |
| Э8 | | | |
| Э9 | | | |
| Э10 | | | |
| Э11 | | | |
| Э12 | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; | | |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; | | |
| 7.3.1.7 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; | | |
| 7.3.1.8 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; | | |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.10 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://1-4.prosv.ru – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение» | | |
| 7.3.2.2 | http://n-shkola.ru – сайт журнала «Начальная школа» | | |
| 7.3.2.3 | http://kem-edu.ucoz.ru – сайт ФГОС НОО | | |
| 7.3.2.4 | http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования | | |
| 7.3.2.5 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.6 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7.3.2.7 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | | |
| 7.3.2.8 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» | | |
| 7.3.2.9 | http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.10 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал | | |
| 7.3.2.11 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 7.3.2.12 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView | | |
| 7.3.2.13 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon | | |
| 7.3.2.14 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании | | |
| 7.3.2.15 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт | | |
| 7.3.2.16 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека | | |

| | |
|--------------|---|
| 7.3.2.1 7 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" |
| 7.3.2.1 8 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 7.3.2.1 9 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |
| 7.3.2.2 0 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386 |
| 7.3 | Парта - 27 шт. |
| 7.4 | Стул - 56 шт. |
| 7.5 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.6 | Доска - 1 шт. |
| 7.7 | Жалюзи - 3 шт. |
| 7.8 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.9 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.10 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.11 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 3936 |
| 7.14 | Парта - 9 шт. |
| 7.15 | Стул - 18 шт. |
| 7.16 | Доска - 1 шт. |
| 7.17 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.18 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.19 | |
| 7.20 | |
| 7.21 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357 |
| 7.22 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.23 | Стул- 4 шт. |
| 7.24 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.25 | Доска - 1 шт. |
| 7.26 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.27 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.28 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.29 | Стол - 16 шт. |
| 7.30 | |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.32 | Стол – 61 шт. |
| 7.33 | Стул – 162 шт. |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.36 | |
| 7.37 | Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе». |
| 7.38 | |
| 7.39 | |

| | |
|------|--|
| 7.40 | |
| 7.41 | |
| 7.42 | |
| 7.43 | |
| 7.44 | |
| 7.45 | |
| 7.46 | |
| 7.47 | |
| 7.48 | |
| 7.49 | |
| 7.50 | |
| 7.51 | |
| 7.52 | |
| 7.53 | |
| 7.54 | |
| 7.55 | |
| 7.56 | |
| 7.57 | |
| 7.58 | |
| 7.59 | |
| 7.60 | |
| 7.61 | |
| 7.62 | |
| 7.63 | |
| 7.64 | |
| 7.65 | |
| 7.66 | |
| 7.67 | |
| 7.68 | |
| 7.69 | |
| 7.70 | |
| 7.71 | |
| 7.72 | |
| 7.73 | |
| 7.74 | |
| 7.75 | |
| 7.76 | |
| 7.77 | |
| 7.78 | |
| 7.79 | |
| 7.80 | |
| 7.81 | |
| 7.82 | |
| 7.83 | |
| 7.84 | |
| 7.85 | |
| 7.86 | |
| 7.87 | |
| 7.88 | |
| 7.89 | |
| 7.90 | |

| | |
|------|---|
| 7.91 | Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе». |
|------|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты детских проектов (если есть).

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.