

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии работы с одаренными детьми

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Педагогические технологии работы с одаренными детьми / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии работы с одаренными детьми" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Мищенко Л.И. _____ 20__ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся готовности реализации педагогических технологий по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в образовательной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.10 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

– психолого-педагогические возможности различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.

Уметь:

– организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

Владеть:

– методами и приёмами организации различных видов деятельности, направленных на развитие детской одарённости: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

ПК-9: способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося

Знать:

– основные направления работы по построению и внесению изменений в индивидуальные образовательные траектории обучающегося с целью обеспечения возможности развития их одарённости.

Уметь:

– организовать сотрудничество построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Владеть:

– способами построения и изменения индивидуальной образовательной траектории обучающегося с целью обеспечения развития его одарённости.

ПК-13: готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Знать:

– основные документы, характеризующие индивидуальные особенности одарённых детей, проявляющиеся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Уметь:

– осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях одарённых детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

Владеть:

– навыками сбора данных об индивидуальных особенностях проявления одарённости детей, проявляющейся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Одаренность – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. | Раздел | | | |
| 1.1 | Признаки, виды, особенности личности одаренно-го ребенка | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.2 | Одаренность – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. | Ср | 8 | 6 | 0 |
| 1.3 | Одаренность как проблема современного образования, как проблема обучения и развития. | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.4 | Концептуальные основы построения модели образовательной среды для детей с разными видами одаренности. | Ср | 8 | 6 | 0 |
| 1.5 | Проблемы выявления (идентификации) одаренных детей. Принципы и методы выявления одаренных детей | Лек | 8 | 6 | 0 |
| 1.6 | Проблемы выявления (идентификации) одаренных детей. Принципы и методы выявления одаренных детей | Ср | 8 | 6 | 0 |
| 1.7 | Одаренность как становящаяся психическая реальность и образовательная среда как средство становления одаренности. | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.8 | Одаренность – как явление, как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 1.9 | Роль семьи в развитии одаренности детей Взаимоотношения одаренных детей со сверстниками и взрослыми. | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 1.10 | Одаренность как проблема современного образования, как проблема обучения и развития. | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 1.11 | Концептуальные основы построения модели образовательной среды для детей с разными видами одаренности. Особенности формирования личности одаренного ребенка | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 1.12 | Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Принципы, цели, содержание и методы обучения. | Ср | 8 | 10 | 0 |
| 1.13 | Проблемы выявления (идентификации) одаренных детей. Принципы и методы выявления одаренных детей. | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.14 | Роль семьи в развитии одаренности детей | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.15 | Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Принципы, цели, содержание и методы обучения | Лек | 8 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|----|---|
| 1.16 | Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Принципы, цели, содержание и методы обучения | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.17 | Обучение одарённых детей в системе дополнительного образования. | Ср | 8 | 22 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Монкс Ф., Ипенбург И., Белопольский А. В. - Одаренные дети - Москва: Когито-Центр, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/32134 | 1 |
| Л1.2 | Лейтес Н.С. - Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для ст-ов высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001. | | 10 |
| Л1.3 | Шадриков В.Д. - Деятельность и способности: учеб. пособие - М.: Логос, 1994. | | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007. | | 51 |
| Л2.2 | Монкс Ф., Ипенбург И. - Одаренные дети: монография - Москва: Когито-Центр, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/32134.html | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ |
| Э2 | Электронная библиотека КГУ |
| Э3 | Университетская информационная система «Россия». |
| Э4 | Информационно-правовая система "Гарант" |
| Э5 | Информационно-правовая система "Консультант Плюс" |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.3.1.7 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.8 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.10 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» |
| 7.3.2.3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» |

| | |
|----------|---|
| 7.3.2.4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» |
| 7.3.2.5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал |
| 7.3.2.7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» |
| 7.3.2.8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView |
| 7.3.2.9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon |
| 7.3.2.10 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.11 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт |
| 7.3.2.12 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека |
| 7.3.2.13 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" |
| 7.3.2.14 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 7.3.2.15 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |
| 7.3.2.16 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 |
| 7.2 | Парта - 27 шт. |
| 7.3 | Стул - 56 шт. |
| 7.4 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.5 | Доска - 1 шт. |
| 7.6 | Жалюзи - 3 шт. |
| 7.7 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.8 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.9 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.11 | |
| 7.12 | |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 3936 |
| 7.14 | Парта - 9 шт. |
| 7.15 | Стул - 18 шт. |
| 7.16 | Доска - 1 шт. |
| 7.17 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.18 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.19 | |
| 7.20 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.21 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.22 | Стул- 4 шт. |
| 7.23 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.24 | Доска - 1 шт. |
| 7.25 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.26 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.27 | Стул полумягкий - 14 шт. |

| | |
|------|---|
| 7.28 | Стол - 16 шт. |
| 7.29 | |
| 7.30 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Стол – 61 шт. |
| 7.32 | Стул – 162 шт. |
| 7.33 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.34 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.35 | |
| 7.36 | |
| 7.37 | |
| 7.38 | |
| 7.39 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 15 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.
2. Далее студент получает билет с вопросом для устной беседы, на подготовку которого также отводится 15 минут.

В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

Оценка устного ответа студентов производится по следующим критериям.

Высокий уровень освоения компетенции (5баллов). Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть способы и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике, иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, устанавливает связь между характеризуемыми явлениями, может обобщить и сделать вывод по изложенному материалу.

Повышенный уровень освоения компетенции (4 балла) ставится. Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть пути и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике; показывает умение применять знания из смежных дисциплин, но допущены малозначительные неточности, или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса.

Пороговый уровень овладения компетенцией (3 балл). Обучающийся показывает недостаточное владение теоретическими знаниями и особенностями практического применения знаний данного раздела дисциплины, основные аспекты содержания вопроса раскрывает фрагментарно, без достаточной аргументации; не способен самостоятельно применять знания из смежных дисциплин.

Устная беседа длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.