

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574133621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) / сост. старший преподаватель кафедры ПО и СП Иванова Н.В., доцент кафедры ПО и СП Еремина А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

старший преподаватель кафедры ПО и СП Иванова Н.В., доцент кафедры ПО и СП Еремина А.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представление о месте, роли и значении психолого-педагогической диагностики в образовательном процессе и в практической деятельности педагога-психолога, а также владения психолого-педагогической диагностикой, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

Знать:

специфику применения качественных и количественных методов в психолого-педагогических исследованиях.

Уметь:

осуществлять корректный подбор методов анализа для дальнейшей обработки и интерпретации полученных результатов.

Владеть:

качественными и количественными методами проведения научного исследования;

ОПК-3: готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Знать:

методы психолого-педагогического исследования, владеть категориальным аппаратам современного исследования, понятиями валидности, надежности диагностических методик;

Уметь:

применять различные методы диагностики развития, общения, деятельности детей в зависимости от цели исследования;

Владеть:

алгоритмом проведения психолого-педагогического исследования.

ПК-8: готовность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося(совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности

Знать:

диагностические методики, предназначенные для изучения результатов освоения детьми содержания учебных программ;

Уметь:

применять диагностические методики, предназначенные для изучения результатов освоения детьми содержания учебных программ;

Владеть:

алгоритмом применения диагностических методик, предназначенных для изучения результатов освоения детьми содержания учебных программ;

ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
Знать:
методы диагностики взаимоотношений детей со взрослыми;
Уметь:
применять методы диагностики взаимоотношений ребенка со взрослыми в зависимости от цели взаимодействия;
Владеть:
приемами составления рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогических работников в зависимости от результатов диагностики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как научно-практическая дисциплина	Раздел			
1.1	Краткий курс истории психодиагностики	Лек	4	2	0
1.2	Предмет, задачи, принципы психолого-педагогической диагностики	Пр	4	2	0
1.3	Становление и истоки научной психолого-педагогической диагностики	Ср	4	8	0
1.4	Этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики	Пр	4	2	0
1.5	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Лек	4	2	0
1.6	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Ср	4	8	0
1.7	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Лек	4	2	0
1.8	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Пр	4	2	0
1.9	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Пр	4	2	0
1.10	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Ср	4	8	0
	Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики	Раздел			
2.1	Психометрические критерии научности психодиагностических методик	Лек	4	2	0
2.2	Стандартизированные и нестандартизированные психодиагностические методики	Пр	4	2	0
2.3	Методы обработки эмпирических данных	Пр	4	2	0
	Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность педагога-психолога по их применению	Раздел			

3.1	Планирование психодиагностической работы, составление программ, постановка конкретных диагностических задач	Лек	4	2	0
3.2	Психологическая диагностика познавательной сферы личности	Пр	4	2	0
3.3	Диагностика внимания и восприятия школьников	Ср	4	8	0
3.4	Диагностика памяти школьников	Ср	4	8	0
3.5	Диагностика мыслительной деятельности школьников	Ср	4	16	0
3.6	Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (личностные опросники)	Лек	4	2	0
3.7	Методы диагностики общения в детском возрасте	Ср	4	16	0
3.8	Проективные техники	Лек	4	2	0
3.9	Проективные техники	Пр	4	2	0
Раздел 4. Исследование уровня готовности к школе		Раздел			
4.1	Готовность к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема	Лек	4	2	0
4.2	Методики исследования интеллектуальной готовности Гудинаф-Харриса и Керна-Йирассека	Пр	4	2	0
4.3	Методы работы в психолого-медикопедагогических комиссиях	Лек	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Анастаси А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123	1
Л1.2	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л1.3	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. - Словарь-справочник по психодиагностике - СПб.: Питер, 2003.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.2	Перепелкина Н. О., Мугавчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Психология и педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Еремина А. Н., Корнев А. В. - Лабораторный практикум по психолого-педагогической диагностике: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000408.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.

7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, , 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.