

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431413302fa0ee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Русский язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 2, 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18		18		16		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	16	16	12	12	82	82
Практические	36	36	18	18	18	18	32	32	26	26	130	130
В том числе инт.	22	22	14	14	14	14	10	10	12	12	72	72
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	48	48	38	38	212	212
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	48	48	38	38	212	212
Сам. работа	54	54	9	9	9	9	42	42	34	34	148	148
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	108	108	45	45	45	45	90	90	108	108	396	396

Рабочая программа дисциплины Русский язык / сост. к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Лукина М.А., к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Супряга С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Лукина М.А., к.ф.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение основных лингвистических категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе, приведение соответствующих понятий языковой системы в стройное единство с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний**

**Знать:**

общие и частные категориальные понятия в области русского языка, необходимые для осуществления процесса обучения детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

**Уметь:**

использовать теоретические знания в области русского языка для эффективной организации совместной деятельности учащихся на уроках в начальной школе

**Владеть:**

навыками использования лингвистических знаний в процессе обучения детей младшего школьного возраста

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

общую информацию о структуре языка, его функциях и месте среди других средств коммуникации; устройство фонетической системы языка, классификацию звуков речи, систему фонем; устройство грамматической системы языка, способы выражения грамматических значений; важнейшие признаки слова, иметь представление о лексическом значении, полисемии, переносе значений слова, об основных лексико-семантических разрядах слов; специфику различных словарей, принципы их построения; русские орфоэпические нормы, связь орфоэпии с фонетикой, орфографией, лексикой; основные сведения из истории русского алфавита; основные проявления слогового принципа на письме; фонемное основание русской графики; разделы русской орфографии, их связь с лексикой, фонетикой, морфемикой; проблемы современного правописания и предлагаемые учеными пути их решения на современном этапе; принципы определения частей речи; систему частей речи современного русского языка; принципы классификации частей речи; основные понятия синтаксиса; единицы синтаксиса: словосочетание и предложение; их определение и признаки, классификацию.

**Уметь:**

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с учетом знаний в области лингвистики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

навыками фонетического, лексического, морфемного, морфологического и синтаксического анализа, принятыми в высшей школе

**ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы**

**Знать:**

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	Раздел			
1.1	Современный русский литературный язык.	Лек	2	4	2
	<b>Раздел 2. Лексикология.</b>	Раздел			
2.1	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Лек	2	2	2
2.2	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Основные признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Ср	2	2	0
2.3	Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.	Лек	2	2	2
2.4	Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.	Ср	2	2	0
2.5	Омонимы. Отличие омонимии от многозначности. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Паронимы.	Пр	2	2	2
2.6	Типы омонимов. Паронимы. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Предупреждение ошибок, связанных с употреблением паронимов. Омонимия и правописание. Системные отношения в лексике. Синонимический ряд. Доминанты синонимического ряда.	Ср	2	2	0
2.7	Системные отношения в лексике. Понятие синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Типы синонимов. Синонимия и многозначность. Использование синонимов в речи.	Пр	2	2	0
2.8	Понятие антонимов, их типы. Антонимы и части речи. Антонимия и многозначность слова.	Пр	2	6	2
2.9	Разграничение синонимии и сходных с нею языковых явлений.	Ср	2	2	0

2.10	Типы антонимов и синонимов. Парадигматические и синтагматические связи слова.	Ср	2	2	0
2.11	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Старославянизмы, их типы	Пр	2	2	2
2.12	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Источники заимствования.	Ср	2	2	0
2.13	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в связи в современном русском языке.	Ср	2	2	0
2.14	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая лексика. Неологизмы	Пр	2	4	2
2.15	Детские неологизмы. Окказиональная лексика.	Ср	2	2	0
2.16	Лексический анализ слова.	Пр	2	2	0
	<b>Раздел 3. Фразеология. Лексикография.</b>	Раздел			
3.1	Фразеологизмы, их отличие от слов и словосочетаний. Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов.	Лек	2	2	2
3.2	Фразеология. Лексический анализ фразеологизмов.	Пр	2	2	0
3.3	Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов. Лексический анализ фразеологизмов	Ср	2	4	0
3.4	Лексикография. Разграничение энциклопедических и лингвистических (филологических) словарей. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Пр	2	2	2
3.5	Об истории словарного дела в России. Типы лингвистических словарей. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Ср	2	2	0
	<b>Раздел 4. Фонетика. Фонология.</b>	Раздел			
4.1	Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Фонетические средства языка. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Фонетическое членение речи.	Лек	2	2	2
4.2	Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Акустические свойства звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы речи. Фонологический аспект изучения звуков.	Ср	2	2	0

4.3	Фонетическое членение речи: фраза, синтагма (речевой факт), фонетическое слово, слог, звук. Средства фонетического членения. Соотношение фонетических и смысловых единиц членения. Теория восходящей звучности. Характеристика слогов. Своеобразие слога как единицы членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела.	Пр	2	2	0
4.4	Фонетическое членение речи. Средства фонетического членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела. Современные правила переноса в русском языке. Отличие слогораздела от морфемного членения	Ср	2	2	0
4.5	Ударение и интонация как фонетические средства членения речи. Ударение, его особенности в русском языке. Акцентологические типы ударения (неподвижное и подвижное). Основные функции ударения: фразовое, словесное, тактовое и логическое ударение. Интонация и ее элементы. Возможности интонации в передаче информации. Функции интонации: организация и членение речевого потока; оформление высказывания, передача эмоциональных знаний. Основные интонационные конструкции (ИК).	Ср	2	2	0
4.6	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Гласные и согласные звуки; их акустические, артикуляционные и функциональные различия. Характеристика ударных гласных звуков по ряду, подъему, по участию губ (лабиализации). Варианты гласных фонем. Фонемный ряд.	Лек	2	2	0
4.7	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Характеристика гласных звуков. Понятие сильной и слабой фонем. Треугольник Л.В. Щербы. Варианты гласных фонем.	Пр	2	2	0
4.8	История становления современной системы гласных фонем. Полная характеристика гласных фонем в слове.	Ср	2	2	0
4.9	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных. Аккомодация.	Лек	2	2	0
4.10	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных.	Пр	2	0	0
4.11	Фонетические законы в области гласных. Фонетический анализ гласных в тексте.	Ср	2	2	0
4.12	Редукция и орфографические правила, основанные на ней.	Пр	2	2	0
4.13	Редукция и орфографические правила, основанные на ней.	Ср	2	2	0

4.14	Фонетический анализ слова. Понятие фонемы. Соотношение звука и фонемы. Фонема и аллофон. Фонемный ряд. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Гиперфонема.	Пр	2	2	0
4.15	Фонетическая транскрипция.	Ср	2	4	0
4.16	Принципы классификации согласных звуков. Характеристика согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования, по твердости и мягкости. Фонетические законы в области согласных.	Лек	2	2	0
4.17	Фонетические законы в области согласных на основе текста.	Ср	2	2	0
4.18	Полный фонетический анализ слова	Пр	2	2	0
4.19	Фонетическая и фонематическая транскрипции.	Ср	2	8	0
4.20	Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Понятие чередования. Фонетические позиционные чередования, их отличия от исторических. Фонетические чередования согласных по звонкости - глухости, твердости - мягкости; по месту и способу образования. Зависимость чередования от действия фонетических законов.	Пр	2	2	0
4.21	Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Исторические чередования, их причины и объяснение.	Ср	2	2	0
4.22	Фонетико-графический разбор слова. Слоговой принцип русской графики и отступление от него.	Ср	2	2	0
4.23	Происхождение и состав русского алфавита. Из истории русской графики. Буквы и фонемы. Основные и второстепенные значения букв. Однозначные и многозначные буквы. Лингвистические основы русской орфографии. Типы орфограмм. Слитные, отдельные и дефисные написания.	Пр	2	2	2
4.24	Лингвистические основы русской орфографии. Принципы орфографии и написания, на них основанные	Ср	2	2	0
	<b>Раздел 5. Морфемика. Словообразование.</b>	Раздел			
5.1	Морфемика. Словообразование. Морфемный состав слова. Аффиксальные и корневые морфемы. Лексическое и грамматическое значение морфем	Лек	3	4	2
5.2	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова.	Пр	3	4	2
5.3	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова. Морфонологические изменения	Ср	3	1	0
5.4	Словообразование. Морфологическое словообразование. Неморфологические способы словообразования.	Лек	3	6	0

5.5	Морфологическое словообразование.	Пр	3	4	2
5.6	Неморфологические способы словообразования.	Ср	3	2	0
5.7	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Пр	3	4	2
5.8	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Ср	3	4	0
5.9	Исторические изменения в составе слова.	Лек	3	2	2
5.10	Исторические изменения в составе слова.	Пр	3	2	0
5.11	Исторические изменения в составе слова.	Ср	3	2	0
	<b>Раздел 6. Грамматика. Морфология.</b>	Раздел			
6.1	Грамматика. Морфология. Введение в морфологию. Учение о частях речи.	Лек	3	2	2
6.2	Имя существительное как часть речи.	Лек	3	2	0
6.3	Имя прилагательное как часть речи.	Лек	3	2	0
6.4	Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.	Пр	3	2	2
6.5	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.	Пр	3	2	0
6.6	Имя числительное. Проблемы классификации в языке.	Лек	4	2	0
6.7	Имя числительное. Склонение числительных	Пр	4	2	2
6.8	Местоимение как часть речи	Лек	4	2	0
6.9	Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений	Пр	4	2	2
6.10	Глагол как часть речи	Лек	4	4	2
6.11	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Собственно глагольные категории: вид, залог, класс, наклонение	Пр	4	4	2
6.12	Глагол. Спряжение глагола. Синонимика наклонений	Ср	4	4	0
6.13	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Лек	4	2	0
6.14	Причастие как особая форма глагола. Морфологическая характеристика причастий	Пр	4	2	0
6.15	Причастие как особая форма глагола. Особенности правописания	Ср	4	1	0
6.16	Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.	Пр	4	2	2
6.17	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи.	Лек	4	4	2
6.18	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи	Пр	4	2	0
6.19	Служебные части речи. Междометия.	Лек	4	4	2
6.20	Особенности классификации служебных частей речи, междометий.	Пр	4	4	0



6.21	Анализ функций служебных частей речи в тексте	Ср	4	4	0
	<b>Раздел 7. Синтаксис простого предложения.</b>	Раздел			
7.1	Введение в синтаксис. Синтаксические единицы и связи. Словосочетание.	Лек	5	2	2
7.2	Типы словосочетаний по структуре и главному слову. Синтаксическая характеристика словосочетаний, их характеристика в тексте.	Пр	5	2	0
7.3	Словосочетание. Отличие словосочетаний от других синтаксических единиц	Ср	5	8	0
7.4	Словосочетание. Общая характеристика	Пр	5	2	0
7.5	Простое предложение как основная синтаксическая единица. Понятие предикативности	Лек	5	2	2
7.6	Главные члены предложения. Предикативный центр. Подлежащее.	Лек	5	2	0
7.7	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.	Пр	5	4	0
7.8	Подлежащее. Анализ подлежащих в структуре текста.	Ср	5	4	0
7.9	Сказуемое. Типология. Способы выражения	Лек	5	2	0
7.10	Сказуемое. Простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Спор о сложном сказуемом в лингвистике	Пр	5	4	0
7.11	Сказуемое. Анализ предикативного центра в тексте	Ср	5	4	0
7.12	Второстепенные члены предложения. Их классификация и типология	Лек	5	2	0
7.13	Второстепенные члены предложения. Синтаксические особенности несогласованных определений. Приложение	Пр	5	4	2
7.14	Второстепенные члены предложения. Прямые дополнения, семантические группы обстоятельств	Ср	5	4	0
7.15	Односоставные предложения.	Лек	5	2	0
7.16	Односоставные предложения именного и глагольного строя.	Пр	5	4	2
7.17	Односоставные предложения. Их отличие от неполных	Ср	5	4	0
7.18	Простое осложненное предложение. Способы осложнения	Пр	5	2	0
7.19	Простое предложение, осложненное однородными членами. Пунктуация в простом осложненном предложении	Ср	5	4	0
7.20	Обособленные члены предложения.	Лек	5	2	2
7.21	Обособленные члены предложения полупредикативного и уточняющего характера	Пр	5	4	0
7.22	Обособленные члены предложения. Конструкции с союзом как	Ср	5	4	0
7.23	Неполные и нечленимые предложения.	Лек	5	2	0
7.24	Неполные и нечленимые предложения. Особенности структуры. Классификация	Пр	5	2	0

7.25	Неполные и нечленимые предложения в диалогической речи.	Ср	5	2	0
7.26	Уточняющие члены предложения. Типология. Пунктуация	Пр	5	2	0
7.27	Уточняющие члены предложения.	Ср	5	6	0
7.28	Синтаксическая характеристика простого предложения	Пр	5	2	0
7.29	Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Способы передачи чужой речи.	Ср	5	2	0
	<b>Раздел 8. Синтаксис сложного предложения</b>	Раздел			
8.1	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Типология.	Лек	6	2	2
8.2	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Средства связи в сложном предложении	Пр	6	2	0
8.3	Синтаксис сложного предложения.	Ср	6	4	0
8.4	Сложносочиненное предложение. Средства связи, тип синтаксических отношений	Лек	6	2	0
8.5	Сложносочиненное предложение. Общая характеристика ССП	Пр	6	4	0
8.6	Сложносочиненное предложение в структуре текста	Ср	6	4	0
8.7	Сложноподчиненное предложение. Средства связи. типы придаточных частей	Лек	6	4	2
8.8	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных частей.	Пр	6	4	0
8.9	Сложноподчиненное предложение в структуре текста	Ср	6	6	0
8.10	Бессоюзное сложное предложение. Трудности классификации БСП	Лек	6	2	0
8.11	Бессоюзное сложное предложение. БСП однородного и неоднородного состава	Пр	6	4	2
8.12	Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в БСП.	Ср	6	4	0
8.13	Многочленное сложное предложение с однородным, последовательным и неоднородным подчинением	Пр	6	6	4
8.14	Многочленное сложное предложение в структуре текста	Ср	6	6	0
8.15	ССК. Структурные схемы. Общая характеристика	Пр	6	4	0
8.16	ССК в структуре текста	Ср	6	6	0
8.17	Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац.	Лек	6	2	2
8.18	Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац. Сравнительная характеристика. Средства связи. Стилистические особенности	Пр	6	2	0
8.19	Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац в структуре текста	Ср	6	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5 и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5 и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. - Современный русский язык - Москва: АЙРИС-пресс, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79031</a>	1
Л1.2	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013.		2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Филиппова Л. С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование - Москва: Флинта, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57621</a>	1
Л2.2	Касаткина Р.Ф., Арзиани Е.Л., Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Антонова О.В., Скачедубова Е.С., Дьяченко С.В., Савинов Д.М., Кодзасов С.В., Щигель Е.В. - Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века: монография - Москва: Языки славянских культур, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28653.html">http://www.iprbookshop.ru/28653.html</a>	1
Л2.3	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.4	Ушакова Л.И. - Современный русский язык. Морфология: сб. упражнений : учеб. пособие для вузов - Белгород: Изд-во БГУ, 2004.		1
Л2.5	Максимов В. И. - Современный русский литературный язык. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0BF1BC-E7-A20E-4A92-8B3C-E74660A844EF">http://www.biblio-online.ru/book/0BF1BC-E7-A20E-4A92-8B3C-E74660A844EF</a>	1
Л2.6	Чепасова А.М., Чередниченко А.П. - Современный русский язык. Таблицы по грамматике: Учеб. пособие для вузов - М.: Высш.шк., 1999.		4

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Э4	<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
Э5	<a href="http://systemling.narod.ru">http://systemling.narod.ru</a>
Э6	<a href="http://www.e-lingvo.net">www.e-lingvo.net</a>
Э7	<a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>
Э8	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
Э9	<a href="http://www.mapryal.org">www.mapryal.org</a>
Э10	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>
Э11	<a href="http://www.project.phil.pu.ru">www.project.phil.pu.ru</a>
Э12	<a href="http://www.ropryal.ru">www.ropryal.ru</a>
Э13	<a href="http://www.russkie-slovari.ru">www.russkie-slovari.ru</a>
Э14	<a href="http://www.rusyaz.ru">www.rusyaz.ru</a>
Э15	<a href="http://www.ruthenia.ru">www.ruthenia.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;

7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 0	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 1	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.1 3	
7.3.1.1 4	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал
7.3.2.7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	Сайт по теории языка и литературы. - Режим доступа: <a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
7.3.2.1 8	Сайт по системной лингвистике. Режим доступа: <a href="http://systemling.narod.ru">http://systemling.narod.ru</a>
7.3.2.1 9	Сайт филологической литературыwww. - Режим доступа: <a href="http://e-lingvo.net">e-lingvo.net</a>
7.3.2.2 0	Сайт по культуре русской письменной речиwww. - Режим доступа: <a href="http://gramma.ru">gramma.ru</a>
7.3.2.2 1	Справочно-информационный портал по русскому языку. - Режим доступа: <a href="http://gramota.ru">gramota.ru</a>
7.3.2.2 2	Электронная библиотека по лингвистике. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.fl.ru">www.lib.fl.ru</a>
7.3.2.2 3	Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы. - Режим доступа: <a href="http://www.mapryal.org">www.mapryal.org</a>
7.3.2.2 4	Русский филологический портал. - Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>

7.3.2.2 5	Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ. - Режим доступа: <a href="http://www.project.phil.pu.ru">www.project.phil.pu.ru</a>
7.3.2.2 6	Портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы. - Режим доступа: <a href="http://www.gorpyal.ru">www.gorpyal.ru</a>
7.3.2.2 7	Сайт словарей русского языка. - Режим доступа: <a href="http://www.russkie-slovari.ru">www.russkie-slovari.ru</a>
7.3.2.2 8	Справочная служба русского языка. - Режим доступа: <a href="http://www.rusyaz.ru">www.rusyaz.ru</a>
7.3.2.2 9	Сайт по русской филологии. - Режим доступа: <a href="http://www.ruthenia.ru">www.ruthenia.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.14	Парта - 25 шт.
7.15	Стул - 52 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.19	Шкаф малый - 2 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373 :
7.24	Парта - 22 шт.
7.25	Стул - 44 шт.
7.26	Кафедра - 1 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 5 шт.
7.29	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.30	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.31	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.32	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.35	Стол компьютер - 12 шт.
7.36	Стул- 4 шт.
7.37	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.38	Доска - 1 шт.
7.39	Жалюзи - 4 шт.
7.40	Стул ученический - 27 шт.
7.41	Стул полумягкий - 14 шт.
7.42	Стол - 16 шт.
7.43	
7.44	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.45	Стол – 61 шт.
7.46	Стул – 162 шт.
7.47	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.48	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.49	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык»

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине «Русский язык», с целями и задачами ее в рамках изучаемого раздела (например, «Фонетика. Фонология», «Лексика и фразеология», «Словообразование» и т.д.), уяснить связи данного учебного курса с другими дисциплинами образовательной программы, изучить методические разработки по изучаемому разделу русского языка (см. соответствующие учебные пособия авторов программы в печатном и электронном виде).

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Назначение курса «Русский язык» состоит в углублении и расширении знаний по всем разделам лингвистики, необходимым для свободного овладения методами и приемами обучения русскому языку учащихся в начальной школе. Дисциплина «русский язык» включает в себя несколько разделов, преемственно и иерархически связанных между собой, поэтому студенту необходимо систематически обращаться к пройденному ранее материалу, перед очередной лекцией рекомендуется проработать материал предыдущей с целью запоминания основных терминов и уяснения взаимосвязи изучаемых понятий и явлений. В случае постановки преподавателем задачи изучить дополнительный теоретический материал по изученной теме, его следует законспектировать в лекционную тетрадь после записанной темы и подготовить вопросы лектору, если они возникли при самостоятельном освоении материала. В ходе такой работы необходимо обращаться в первую очередь к литературе, которая указана в программе как дополнительная, а также к преподавателю (во время индивидуальных консультаций или на семинарских занятиях).

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тематика практических занятий представлена в учебно-тематическом плане программы. Содержание практических занятий тесно связано с лекционным курсом. Изложенный в лекциях теоретический материал является основой для организации работы по формированию умений и навыков разноаспектного анализа языкового материала. Актуализация знаний на семинарских (практических) занятиях по изучаемым разделам лингвистики проводится в разных формах: репродуцирование содержания лекций; доклады по теме; изложение изученного самостоятельно; подготовка спецвопросов. Кроме того, на каждом занятии выполняются практические задания и упражнения, уточняющие, углубляющие, обобщающие полученные теоретические сведения.

Содержание практических занятий определяется и планируется преподавателем каждый раз заново, исходя из уровня лингвистической подготовки студентов, связи с предшествующим занятием, успешности усвоения предыдущей темы. Материал для заданий и упражнений отбирается из сборников упражнений и методических разработок (см. список дополнительной литературы), а также из художественных и публицистических произведений.

Практические / семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- план его проведения (обсуждаемых вопросов и практикума)
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

В самостоятельную работу студентов входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля и упражнений к практическим занятиям. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины. К каждой теме предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания и тесты, требующие владения определенными умениями и навыками лингвистического анализа.

В рамках курса «Русский язык» среди прочих ставится задача овладения навыками создания научных текстов, в связи с чем предлагается написание рефератов, спецвопросов, выступление с докладами и сообщениями.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы

По данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения изложены в учебных пособиях, соответствующих изучаемому разделу русского языка, а также в электронном пособии «Лингвистические основы изучения русского языка в начальной школе» на сайте КГУ).

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой изучаемой теме учебной дисциплины «Русский язык» рекомендован список основной и дополнительной литературы.

Дополнительная литература включает в себя учебники, учебные пособия, методические рекомендации, словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Ко всем темам учебного курса предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания, требующие владения определенными умениями и навыками анализа учебной и специальной литературы.

С этой целью студенту следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом основного учебника, выяснить, какие главы следует изучить (возможно, и законспектировать полностью или выборочно). Используются (исходя из поставленной перед студентом задачи) следующие виды работы: конспект в соответствии с предложенными преподавателями вопросами, цитатный план или выборочное цитирование с указанием ссылки на источник, тезисный план, составление аннотации или резюме.