

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социальная педагогика / сост. Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей, способностей осуществлять социально-педагогическую деятельность.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

**Знать:**

психолого-педагогические основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Уметь:**

планировать и анализировать процесс организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Владеть:**

навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

#### ПК-10: готовность создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации

**Знать:**

возрастные особенности процесса социальной адаптации детей на этапе вхождения в образовательную среду школы; возможности субъектов образовательной среды в обеспечении социальной адаптации детей;

**Уметь:**

организовывать разнообразную социально-педагогическую деятельность, обеспечивающую адаптацию детей к особенностям социально-педагогической среды образовательной организации;

**Владеть:**

методами и приемами изучения процесса адаптации детей на этапе их вхождения в образовательную среду;

#### ПК-14: способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников

**Знать:**

функции и содержание деятельности субъектов образовательной среды в организации их взаимодействия, механизмы социализирующего влияния каждого из субъектов в общей логике взаимодействия;

**Уметь:**

выстраивать логику и программу взаимодействия субъектов образовательной среды в обеспечении продуктивной социализации каждого ребенка; анализировать эффективность взаимодействия субъектов образовательной среды;

**Владеть:**

способами организации взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты социальной педагогики</b>	Раздел			
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Лек	6	2	0
1.2	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	0
1.3	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	0
1.4	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Пр	6	2	0
1.5	Этнопедагогика и современные проблемы воспитания молодежи	Ср	6	4	0
	<b>Раздел 2. Социализация как ключевое понятие социальной педагогики</b>	Раздел			
2.1	Основные положения и сущность социализации.	Лек	6	2	0
2.2	Основные положения и сущность социализации.	Пр	6	2	0
2.3	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Лек	6	2	0
2.4	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Пр	6	2	0
2.5	Микросоциум и соседство.	Пр	6	2	0
2.6	Микросоциум и соседство.	Пр	6	4	0
2.7	Основные направления воспитания базовой культуры личности в современных условиях	Ср	6	4	0
2.8	Норма и отклонение в социальном, физическом, психическом, интеллектуальном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков социального и личностного развития детей. Девиантное поведение детей и его коррекция	Ср	6	12	0
	<b>Раздел 3. Факторы социализации</b>	Раздел			
3.1	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Лек	6	2	0
3.2	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Пр	6	2	0

3.3	Взаимодействие школы, семьи и общества в воспитании подрастающих поколений. Взаимодействие педагога с семьей школьника.	Ср	6	10	0
3.4	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Лек	6	2	0
3.5	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Пр	6	2	0
3.6	Макрофакторы социализации.	Лек	6	2	0
3.7	Макрофакторы социализации.	Пр	6	2	0
3.8	Компьютер и социализация.	Пр	6	4	0
3.9	Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с детьми	Ср	6	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Расчетина С. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096">http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096</a>	1
Л1.2	Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C">http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C</a>	1
Л1.3	Соколова Н. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B">http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B</a>	1
Л1.4	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0">http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21">http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21</a>	1
Л2.2	Федотова Е.О. - Социальная педагогика: практикум - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32220.html">http://www.iprbookshop.ru/32220.html</a>	1
Л2.3	Соколова Н. А., Артемьева Н. П., Жеребкина В. Ф., Пташко Т. Г., Рослякова С. В., Черникова Е. Г., Скребцова Т. П., Шевченко А. А., Моисеева Е. В., Сиврикова Н. В., Соколова Н. А. - Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): Учебное пособие для студентов педагогических вузов - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31919">http://www.iprbookshop.ru/31919</a>	1
Л2.4	Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Липский И. А., Сикорская Л. Е. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - Москва: Дашков и К, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24813">http://www.iprbookshop.ru/24813</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Алисов Е.А. - Социальная педагогика: развитие личности в среде социума: учеб. пособие для студентов, обучающихся спец.-ти "Педагогика и психология" - Курск: РОСИ, 2009.		10
Л2.6	Мардахаев Л.В. - Социальная педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006.		10
Л2.7	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.		
Э2	Сайт педагога-исследователя, посвященный различным вопросам воспитания и образования		
Э3	Материал по различным вопросам педагогики		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.2	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.3	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.4	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.5	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.6	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.7	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.9	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.10	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386		
7.2	Парта - 27 шт.		
7.3	Стул - 56 шт.		
7.4	Кафедра - 1 шт.		
7.5	Доска - 1 шт.		
7.6	Жалюзи - 3 шт.		
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.		
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.		
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.		
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.		
7.11			

7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 396
7.13	Парта - 28 шт.
7.14	Стул - 61 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Сейф - 1 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.38	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.39	
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	
7.44	
7.45	
7.46	
7.47	
7.48	
7.49	
7.50	
7.51	
7.52	
7.53	
7.54	
7.55	
7.56	
7.57	
7.58	
7.59	
7.60	

7.61	
7.62	
7.63	
7.64	
7.65	
7.66	
7.67	
7.68	
7.69	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины