

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:00:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133027a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Устное народное творчество

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество / сост. старший преподаватель каф. теория и методики дошкольного и начального образования Любовь Викторовна Алехина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

старший преподаватель каф. теория и методики дошкольного и начального образования Любовь Викторовна Алехина

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретико-литературных знаний и коммуникативных умений, стимулирование их применения в познавательной деятельности; литературоведческих умений и навыков при анализе фольклорных текстов разных жанров, необходимых в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний

Знать:

основные жанры устного народного творчества

Уметь:

анализировать произведения фольклора различных жанров в единстве формы и содержания

Владеть:

основными принципами, методами и приемами формирования читательской компетенции обучающихся в НОО при изучении фольклорных произведений

ПК-7: способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

Знать:

основные методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности при анализе произведений фольклора

Уметь:

применять систему читательских и литературно творческих умений при организации совместной и индивидуальной работы с произведениями фольклора

Владеть:

основными методами и приемами организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся младших классов на материале анализа фольклорных текстов, входящих в образовательные программы НОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фольклор и литература.	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и метод науки о фольклоре.	Лек	1	2	0
1.2	Фольклор и литература	Лек	1	2	0
1.3	Исторические этапы развития устного народного творчества.	Ср	1	4	0
1.4	Народная поэзия и литература.	Ср	1	2	0
1.5	Цели и методы изучения фольклора.	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Русские народные сказки.	Раздел			
2.1	Русская народная сказка. Виды сказок.	Лек	1	2	2

2.2	В.Я. Пропп и Ю.И. Юдин о русской народной сказке.	Лек	1	2	2
2.3	Кумулятивные сказки.	Пр	1	2	2
2.4	Сказки о животных.	Ср	1	2	0
2.5	Волшебные сказки.	Ср	1	4	0
2.6	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Пр	1	2	0
2.7	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Ср	1	2	0
2.8	Бытовые и новеллистические сказки.	Ср	1	2	0
2.9	Ю.И. Юдин о бытовой сказке.	Пр	1	2	0
2.10	Основные сборники сказок.	Пр	1	2	2
	Раздел 3. Былины.	Раздел			
3.1	Былины. Определение жанра и виды былин. Древнейшие былины.	Лек	1	2	0
3.2	Былины киевского цикла. Новгородские былины.	Лек	1	2	0
3.3	Былины эпохи возникновения и укрепления Киевского государства, эпохи феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига; эпохи образования русского национального государства.	Пр	1	2	0
3.4	Основные сборники былин.	Ср	1	2	0
3.5	Былины о Добрыне Никитиче и об Алеше Поповиче. («Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин - змей»).	Ср	1	4	0
3.6	Былины о Добрыне Никитиче и об Алеше Поповиче. («Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин - змей»).	Ср	1	4	0
3.7	Образы Добрыни Никитича и Алеши Поповича в фольклористике.	Ср	1	4	0
3.8	Былины об Илье Муромце («Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Калин-царь», «Бунт Ильи против Владимира»).	Ср	1	4	0
3.9	Поэтика героической былины. Ю.И. Юдин о героической былине.	Пр	1	2	0
3.10	Образ Ильи Муромца в искусстве.	Ср	1	2	0
3.11	Новгородские былины. («Садко и Морской царь», «Василий Буслаевич и новгородцы», «Смерть Василия Буслаевича»).	Ср	1	4	0
3.12	Поэтика новгородских былин.	Ср	1	4	0
	Раздел 4. Малые эпические жанры фольклора.	Раздел			
4.1	Пословицы, поговорки, загадки	Ср	1	4	0
4.2	Поэтика русских народных пословиц, поговорок, загадок.	Ср	1	4	0
	Раздел 5. Детский фольклор.	Раздел			
5.1	Детский фольклор.	Лек	1	2	0
5.2	Детский фольклор и его виды.	Пр	1	2	2
5.3	Материнский фольклор.	Ср	1	4	0
5.4	Несказочная проза.	Лек	1	2	0
5.5	Легенды, предания, сказания, былички.	Ср	1	4	0
5.6	Календарно-обрядовая и семейно-обрядовая поэзия.	Лек	1	2	0

5.7	Обряды Курского края.	Пр	1	2	0
	Раздел 6. Народный театр.	Раздел			
6.1	Народный театр.	Пр	1	2	0
6.2	Виды и жанры народного театра.	Ср	1	4	0
6.3	Фольклор постоктябрьского периода.	Ср	1	4	0
6.4		Экзамен	1	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шафранская Э. Ф. - Устное народное творчество: учеб. пособие - Москва: Академия, 2008.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Афанасьев А.Н. - Славянские колдуны и их свита: издание для досуга - Москва: РИПОЛ классик, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/38804.html	1
Л2.2	Афанасьев А. Н. - Мифы, поверья и суеверия славян. В 3 т. Т. 1. Поэтические воззрения славян на природу - Москва: Эксмо, 2002.		1
Л2.3	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.4	Аникин В. П. - Русское устное народное творчество: хрестоматия : учеб пособие для вузов - Москва: Высшая школа, 2006.		19
Л2.5	Капица Ф. С., Колядич Т. М. - Русский детский фольклор - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534	1
Л2.6	Капица Ф.С., Колядич Т.М. - Русский детский фольклор: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для высш.пед.учеб.заведений - М.: Изд-во "Флинта"; изд-во "Наука", 2002.		1
Л2.7	Костюхин Е. А. - Лекции по русскому фольклору: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		21

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.10/2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uis.russia.msu.ru
Э4	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;

7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.1 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 396:
7.14	Парта - 28 шт.
7.15	Стул - 61 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.

7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Сейф - 1 шт.
7.20	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.21	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	
7.36	
7.37	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.38	Стол – 61 шт.
7.39	Стул – 162 шт.
7.40	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.41	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.42	
7.43	
7.44	Комплект мультимедийных презентаций: «Детский фольклор»; «Народный театр».
7.45	Комплект анимационных фильмов: «Русские народные сказки и былины».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.