

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Адаптация первокурсников к обучению в вузе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Адаптация первокурсников к обучению в вузе / сост. к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева к.псих.н., доцент каф. психологии образования и социальной педагогики И.В. Юрченко; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Адаптация первокурсников к обучению в вузе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования Н.Г. Медведева
_____ 20____ г.

к.псих.н., доцент каф. психологии образования и социальной педагогики И.В. Юрченко _____
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	организация помощи первокурсникам в успешной адаптации к вузовским требованиям, создание комфортной эмоциональной среды для начала успешной самореализации личности студентов, а также создание условий для формирования у обучающихся готовности и умения учиться, планировать самостоятельную работу, заниматься самообразованием и саморазвитием.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе; формы и виды самостоятельной работы в вузе; способы сокращения, переработки и оформления научных текстов; виды эффективного чтения; процедуру написания научной статьи, курсовой и дипломной работы, правила их оформления

Уметь:

продуктивно готовиться к лекционному или практическому занятию, коллоквиуму; выступать перед аудиторией с докладом, сообщением, рефератом, проектом; аналитически перерабатывать научный текст разными способами

Владеть:

навыками графического представления учебного материала; понятийным аппаратом изучаемого курса

ПК-29: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности**Знать:**

компоненты психологической готовности специалиста к профессиональной деятельности. технологии формирования психологической готовности к профессиональной деятельности.

Уметь:

определять возможности личности, ее профессиональный ресурс. строить перспективу профессионального роста.

Владеть:

технологиями и методами формирования и сопровождения психологической готовности студентов к профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Тренинговый блок.	Раздел			
1.1	Самопрезентация. Знакомство с группой.	Пр	1	2	0
1.2	Основы вербальной коммуникации. Выявление интересов, способностей, уровня когнитивного развития обучающихся.	Пр	1	4	0
1.3	Основы невербального общения. Диалогическая и монологическая речь. Основы ораторского искусства.	Пр	1	2	0

1.4	Лидер и группа. Определение статусных позиций в коллективе. Оценка психологического климата в группе.	Пр	1	4	0
1.5	Решение конфликтных ситуаций. Стратегии выхода из конфликтных отношений. Формирование уверенности, стрессоустойчивости, потребности к саморазвитию.	Пр	1	4	0
1.6	Диагностика характера отношений в студенческой группе, уровня психологической адаптации студентов.	Пр	1	2	0
	Раздел 2. Дидактический аспект адаптации первокурсников.	Раздел			
2.1	Самостоятельная работа студентов – основа вузовского образования.	Пр	1	2	2
2.2	Особенности лекционной и семинарско-практической формы обучения в вузе.	Пр	1	2	0
2.3	Особенности лекционной и семинарско-практической формы обучения в вузе.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Аналитическая обработка научного текста.	Раздел			
3.1	Приемы рационального конспектирования научного текста, виды конспектов.	Пр	1	2	0
3.2	Составление плана текста, виды планов.	Пр	1	2	2
3.3	Аннотирование и реферирование научного текста.	Пр	1	2	2
3.4	Проведение мини-исследований, оформление отчета.	Пр	1	2	2
3.5	Коллоквиум.	Пр	1	2	2
3.6	Проектная деятельность студентов.	Пр	1	2	2
3.7	Итоговое занятие.	Пр	1	2	0
3.8	Приемы рационального конспектирования научного текста, виды конспектов.	Ср	1	4	0
3.9	Составление плана текста, виды планов.	Ср	1	4	0
3.10	Аннотирование и реферирование научного текста.	Ср	1	6	0
3.11	Подготовка текста сообщения и доклада. Эффективное выступление перед аудиторией.	Ср	1	4	0
3.12	Проектная деятельность студентов.	Ср	1	8	0
3.13	Коллоквиум.	Ср	1	6	0
3.14	Проведение мини-исследований, оформление отчета.	Ср	1	6	0
3.15	Научная статья: структура, процесс написания, отличие от тезисов.	Ср	1	4	0
3.16	Научно-практическая конференция: подготовка, виды участия.	Ср	1	4	0
3.17	Цитирование научного текста.	Ср	1	4	0
3.18	Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности студента.	Ср	1	6	0
3.19	Графическое представление учебного материала.	Ср	1	4	0
3.20	Виды эффективного чтения.	Ср	1	4	0
3.21	Плагиат. Оригинальность исследований.	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Коровкина Н., Левочкина Г. - Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057	1
Л1.2	Мазилкина Е. И., Паничкина Г. Г. - Адаптация в коллективе: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/770	1
Л1.3	Субботина Л. Г. - Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фопель К. - Технология ведения тренинга: практическое пособие - Москва: Генезис, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/19363.html	1
Л2.2	Фопель К., Полякова М. - Технология ведения тренинга: теория и практика. HANDBUCH FR GRUPPENLEITER/INNEN. Zur Theorie und Praxis der Interaktionsspiele - Москва: Генезис, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236508	1
Л2.3	Фопель К. - Групповая сплоченность: практическое пособие - Москва: Генезис, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64312.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Российское образование. Федеральный образовательный портал
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт

7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Справочные материалы по курсу, положение о курсовых работах и ВКР – ауд. 375 (лаборантская).
7.14	
7.15	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.16	Стол компьютер - 12 шт.
7.17	Стул- 4 шт.
7.18	Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Стул ученический - 27 шт.
7.22	Стул полумягкий - 14 шт.
7.23	Стол - 16 шт.
7.24	
7.25	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины не предусматривает проведения занятий лекционного типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционно-практического типа, выстроенных по следующей

структуре: сообщение преподавателем или студентами теоретических сведений по теме занятия и их запись, отработка практических навыков конспектирования, аннотирования, реферирования, составления различных видов планов и т.д. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и демонстрацию практических навыков конспектирования, аннотирования, реферирования, составления различных видов планов и т.д. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы и критерии их оценивания. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении зачета.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.