

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Анатомия и возрастная физиология / сост. к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.б.н., доцент каф. теории и методики дошкольного и начального образования С.А. Сеина _____
_____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями об общих закономерностях физиологического и психофизиологического развития на различных возрастных этапах, необходимыми для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; формирование умений устанавливать связи морфофункционального развития ребенка с процессами социализации, воспитания и обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

основные закономерности роста и развития; основы строения и функционирования физиологических систем организма в детском и подростковом возрастах; основы психофизиологического развития в детском и подростковом возрастах.

Уметь:

объяснять физиологические и психофизиологические механизмы, лежащие в основе деятельности организма детей и подростков.

Владеть:

приемами классификации и систематизации анатомических фактов и физиологических явлений, лежащих в основе общих закономерностей физиологического и психофизиологического развития детей и подростков; навыками применения знаний об общих закономерностях физиологического и психофизиологического развития детей и подростков в условиях психолого-педагогической деятельности.

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

физиологические основы здоровьесберегающих технологий; реакцию основных физиологических систем организма ребенка и подростка на умственную и физическую нагрузку; возможные нарушения в деятельности основных физиологических систем детей и подростков на чрезмерные умственные нагрузки

Уметь:

объяснять причины функциональных отклонений у детей и подростков в связи с учебной деятельностью

Владеть:

навыками использования полученных знаний о строении и функционировании детского и подросткового организма в решении задач здоровьесбережения детей и подростков

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

основные показатели функционирования физиологических систем организма детей и подростков; методы диагностики и оценки физиологических и психофизиологических функций детей и подростков

Уметь:

объяснять значение физиологических и психофизиологических параметров в психолого-педагогической деятельности

Владеть:
навыками диагностики и оценки параметров физиологического и психофизиологического развития детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Человек как целостная биологическая система. Эмбриональное развитие организма человека.	Раздел			
1.1	Общие закономерности роста и развития	Лек	1	2	2
1.2	Строение и функции животной клетки. Ткани.	Пр	1	2	0
1.3	Эмбриональное развитие организма человека	Пр	1	2	0
1.4	История анатомической и физиологической науки	Ср	1	2	0
1.5	Уровни построения организма человека	Ср	1	2	0
1.6	Основные критические этапы эмбрионального развития человека. Терратогены.	Ср	1	2	0
1.7	Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его роста и развития. Теории онтогенеза	Ср	1	4	0
1.8	Теории онтогенеза	Ср	1	2	0
1.9	Периодизация онтогенеза	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат человека	Раздел			
2.1	Скелет человека	Лек	1	2	0
2.2	Осевой скелет. Скелет конечностей	Пр	1	2	0
2.3	Мышечная система	Пр	1	2	0
2.4	Физическое развитие и методы его оценки	Пр	1	2	2
2.5	Строение и развитие черепа, возрастные особенности.	Ср	1	2	0
2.6	Развитие скелетных мышц	Ср	1	2	0
2.7	Развитие двигательных качеств	Ср	1	4	0
2.8	Биологический и календарный возраст	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Регуляторные системы организма человека	Раздел			
3.1	Общая анатомия и физиология нервной системы	Лек	1	2	0
3.2	Анатомия и физиология головного мозга. Большие полушария головного мозга	Лек	1	2	2
3.3	Эндокринология	Лек	1	2	2
3.4	Общая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг	Пр	1	2	2
3.5	Анатомия и физиология мозгового ствола	Пр	1	2	2
3.6	Строение и функции больших полушарий	Пр	1	2	0
3.7	Строение и функции эндокринной системы	Пр	1	2	0

3.8	Строение и функции вегетативной нервной системы	Ср	1	4	0
	Раздел 4. Интегративные системы организма	Раздел			
4.1	Общие сведения о сенсорных системах. Строение и функции зрительной сенсорной системы	Лек	1	2	0
4.2	Условный рефлекс. Торможение условных рефлексов.	Ср	1	6	0
4.3	Зрительная сенсорная система	Пр	1	2	0
4.4	Правила и особенности образования условных рефлексов. Динамический стереотип	Пр	1	2	2
4.5	Индивидуально-типологические особенности внд детей и подростков	Пр	1	2	2
4.6	Возрастные особенности различных видов восприятия. Методы оценки сенсорных функций	Ср	1	4	0
4.7	Психофизиология речи, эмоциональных процессов и состояний. Сон как особое состояние сознания.	Ср	1	6	0
	Раздел 5. Анатомия и физиология висцеральных систем	Раздел			
5.1	Анатомия и физиология сердца	Лек	1	2	0
5.2	Анатомия и физиология кровообращения	Лек	1	2	0
5.3	Анатомия и физиология дыхательной системы	Лек	1	2	0
5.4	Кровь. Группы крови. Иммуитет.	Пр	1	2	0
5.5	Анатомия и физиология сердца и кровообращения.	Пр	1	2	2
5.6	Анатомия и физиология дыхательной системы	Пр	1	2	0
5.7	Обмен веществ и энергии	Пр	1	2	0
5.8	Анатомия и физиология пищеварения	Пр	1	2	0
5.9	Физиология адаптации.	Пр	1	2	0
5.10	Кожа	Ср	1	2	0
5.11	Терморегуляция	Ср	1	2	0
5.12	Питание	Ср	1	2	0
5.13	Анатомия и физиология выделения	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Лысова Н.Ф., Айзман Р.И., Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65272.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. - Возрастная физиология: Физиология развития ребенка: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2002.		19
Л2.3	Савченков Ю. И., Солдатова О. Г., Шилов С. Н. - Возрастная физиология. Физиологические особенности детей и подростков: Учебное пособие - Москва: Владос, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14167	1
Л2.4	Ляксо Е. Е. - Возрастная физиология и психофизиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7C95EEFD-F675-45DA-81CC-B7F430CC57A4	1
Л2.5	Дробинская А. О. - Анатомия и возрастная физиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEFF1	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	Университетская информационная система «Россия»		
Э3	Анатомический атлас человека		
Э4	официальный сайт Ин-та возр. физиологии РАО		
Э5	Российский образовательный портал		
Э6	Электронно-библиотечная система Юрайт		
Э7	Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
Э8	Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 363 (комплекты компьютерных столов и стульев (36 шт); 1 кафедра; 1 фортепиано, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur, интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL, переносной ноутбук HP Pavilion RT3290).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opiflex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект таблиц по анатомии человека: «Анатомия человека».
7.4	Комплект мультимедийных презентаций: «Ткани»; «Эмбриональное развитие»; «Сердце»; «Кровообращение»; «Дыхание»; «Эндокринология»; «Центральная нервная система».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины