

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 18:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с.-х.н., доц. Соколова И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.с.-х.н., доц. Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

способы обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья ;основные опасности, их свойства и характеристики

алгоритмы диагностики неотложных состояний и оказания ПМП

правила проведения мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

определять по внешним признакам состояние пострадавшего

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

методами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждений

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач**Знать:**

основы безопасности при проведении исследований;

Уметь:

идентифицировать опасности;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**Знать:**

методы защиты от вредных производственных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

знаниями основ здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	Лек	3	2	2
1.2	Жизнеугрожающие и неотложные состояния	Лек	3	2	0
1.3	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0
1.4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Лек	3	4	4
1.5	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	2	0
1.6	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0
1.7	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0
1.8	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	2
1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0
1.10	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0
1.11	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС социального характера.	Пр	3	2	2
1.12	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	2
1.13	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	4	0
1.14	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0
1.15	Десмургия	Ср	3	6	0
1.16	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	2	0
1.17	Современные виды оружия	Ср	3	4	0
1.18	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	2	0
1.19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0
1.20	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0
1.21	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	2	0
1.22	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0
1.23	Безопасность в быту	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.

7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,363
7.16	Парта - 33 шт.
7.17	Стул - 70 шт.
7.18	Пианино - 1 шт.
7.19	Шкаф - 2 шт.
7.20	Кафедра - 1 шт.
7.21	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.22	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.23	Доска - 1 шт.
7.24	Жалюзи - 7 шт.
7.25	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 – 1 шт.
7.26	Аудитория самостоятельной работы студентов. учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357
7.27	Стол компьютер - 12 шт.
7.28	Стул- 4 шт.
7.29	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.30	Доска - 1 шт.
7.31	Жалюзи - 4 шт.
7.32	Стул ученический - 27 шт.
7.33	Стул полумягкий - 14 шт.
7.34	Стол - 16 шт.
7.35	читальный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.