

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153027a10ee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Детская психологическая проза

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Детская психологическая проза / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Детская психологическая проза" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическое и практическое изучение детской психологической прозы в русской литературе, овладение литературоведческими умениями и навыками при анализе текстов художественных произведений, использование их в психолого-педагогической деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

этапы развития детской литературы 18-20 вв., закономерности и особенности развития детской психологической прозы (русской и зарубежной), теоретические понятия, связанные с жанровой спецификой художественных текстов детской литературы

**Уметь:**

анализировать литературное произведение, применять полученные знания в психолого-педагогической деятельности, ориентироваться в научной литературе по проблемам изучения детской психологической прозы, устанавливать контакт с детской аудиторией при работе с художественным произведением

**Владеть:**

понятийным аппаратом, предметным содержанием курса, навыками литературоведческого анализа текстов детской психологической прозы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях**

**Знать:**

основные возрастные особенности обучающихся в начальном общем образовании при определении круга чтения детей младшего школьного возраста в психолого-педагогической деятельности

**Уметь:**

применять знания по возрастной психологии при анализе произведений детской психологической прозы

**Владеть:**

основными особенностями содержания и формы детской психологической прозы, знанием круга чтения детей младшего школьного возраста с учетом психологического развития обучающихся в начальном общем образовании

**ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

**Знать:**

виды развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

**Уметь:**

выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка, на основе анализа произведений детской психологической прозы

<b>Владеть:</b>
умениями и навыками выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка, на основе анализа произведений детской психологической прозы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Роль фольклора в формировании детской психологической прозы.</b>	Раздел			
1.1	Дворянский недоросль 18 века в русской литературе. Д.И.Фонвизин «Недоросль», А.С.Пушкин «Капитанская дочка». «Рыцарь нашего времени» Н.М.Карамзина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского (пробуждение первого чувства любви в детской душе).	Лек	1	2	2
1.2	Дворянский недоросль 18 века в русской литературе. Д.И.Фонвизин «Недоросль», А.С.Пушкин «Капитанская дочка». «Рыцарь нашего времени» Н.М.Карамзина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского (пробуждение первого чувства любви в детской душе).	Пр	1	2	0
1.3	Дворянский недоросль 18 века в русской литературе. Д.И.Фонвизин «Недоросль», А.С.Пушкин «Капитанская дочка». «Рыцарь нашего времени» Н.М.Карамзина и «Маленький герой» Ф.М. Достоевского (пробуждение первого чувства любви в детской душе).	Ср	1	8	0
	<b>Раздел 2. Детская психологическая проза 19 века.</b>	Раздел			
2.1	Страдание, формирующее детский характер в произведениях Ф.М. Достоевского. Дети в произведениях И.С. Тургенева («Бежин луг», «Часы»).	Лек	1	2	2
2.2	Страдание, формирующее детский характер в произведениях Ф.М. Достоевского. Дети в произведениях И.С. Тургенева («Бежин луг», «Часы»).	Пр	1	2	0
2.3	Страдание, формирующее детский характер в произведениях Ф.М. Достоевского. Дети в произведениях И.С. Тургенева («Бежин луг», «Часы»).	Ср	1	8	0
	<b>Раздел 3. Детская психологическая проза конца 19 – начала 20 века.</b>	Раздел			
3.1	Становление детского характера. "Диалектика души" в трилогии Л.Н.Толстого "Детство". "Отрочество". "Юность".	Лек	1	2	2
3.2	Мир семьи и природы в «Детстве Никиты» А.Н. Толстого.	Пр	1	2	2
3.3	Становление детского характера. Диалектика души в трилогии Л.Н.Толстого «Детство. Отрочество. Юность». Мир семьи и природы в «Детстве Никиты» А.Н. Толстого.	Ср	1	8	0

3.4	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Лек	1	2	0
3.5	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Пр	1	2	2
3.6	Детская душа в поисках счастья. Тема защиты детства в произведениях А.П. Чехова, Л.Н. Андреева, А.И. Куприна, Н.Г. Гарина-Михайловского.	Ср	1	8	0
	<b>Раздел 4. Детская психологическая проза 20 века.</b>	Раздел			
4.1	Дети и природа. Сказка и действительность в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».	Лек	1	2	0
4.2	Дети и природа. Сказка и действительность в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».	Пр	1	2	0
4.3	Дети и природа. Сказка и действительность в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».	Ср	1	8	0
4.4	Тема испытания и награды в сказках К.Г. Паустовского.	Лек	1	2	0
4.5	Тема испытания и награды в сказках К.Г. Паустовского.	Пр	1	2	0
4.6	Тема испытания и награды в сказках К.Г. Паустовского.	Ср	1	8	0
4.7	"Мир одаренной души" в произведениях А.С. Грина и сказках о детях П.П. Бажова.	Лек	1	2	0
4.8	"Мир одаренной души" в произведениях А.С. Грина.	Пр	1	2	2
4.9	"Мир одаренной души" в произведениях А.С. Грина и сказках о детях П.П. Бажова.	Ср	1	8	0
4.10	Образ ребенка в прозе поэта. Б.Л. Пастернак «Детство Люверс».	Лек	1	2	0
4.11	Образ ребенка в прозе поэта. Б.Л. Пастернак «Детство Люверс».	Пр	1	2	0
4.12	Образ ребенка в прозе поэта. Б.Л. Пастернак «Детство Люверс».	Ср	1	8	0
4.13	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Лек	1	2	0
4.14	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Пр	1	2	0
4.15	«Потерянный рай» детства, трагедия изгнания в повести В.В. Набокова «Другие берега».	Ср	1	8	0
4.16		Экзамен	1	36	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская психологическая проза» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская психологическая проза» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16»

марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рыжкова Т.В. - Детская литература. Выразительное чтение: практикум - М.: Академия, 2007.		2
Л2.2	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21
Л2.3	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6">http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6</a>	1
Л2.4	Неживая Е.А. - Детская литература. Теоретический и практический материал: учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22305.html">http://www.iprbookshop.ru/22305.html</a>	1
Л2.5	Мешалкин А. Н., Лопатин А. Р. - Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275644">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275644</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	электронный каталог библиотеки КГУ.		
Э2	Научная электронная библиотека.		
Э3	Университетская информационная система России.		
Э4	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.		
Э5	А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу.		
Э6	Биографии русских и зарубежных писателей.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Home Basic		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		

7.3.2.1 2	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс
7.3.2.1 7	<a href="http://www.literatura.1.narod.ru/text2/posl_tr.html">www.literatura.1.narod.ru/text2/posl_tr.html</a> Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.
7.3.2.1 8	<a href="http://www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczii/763htm">www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczii/763htm</a> А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу.
7.3.2.1 9	<a href="http://www.kostyor/biographi/">www.kostyor/biographi/</a> Биографии русских и зарубежных писателей.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 365 (комплекты учебных столов и стульев (25 шт), 1 кафедра, экран мультимедийный, мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG, переносной ноутбук ASUS K52JV).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Orfiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект учебно-наглядных пособий.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.