

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клиническая психология детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Клиническая психология детей и подростков / сост. И.В. Юрченко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Клиническая психология детей и подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

И.В. Юрченко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения содержанием основ клинической психологии; формирование теоретических основ для освоения знаний о нарушениях психического развития, проблем, связанных с психологическим здоровьем личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

специфичность клинической психологической проблематики и ее значение для определения эффективности основных образовательных программ для обучающихся; «норму» и «отклонения от нормы» психического развития в детском и подростковом возрасте для формирования современных подходов оптимизации индивидуализированной развивающей среды ребенка.

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями обучения, типом воспитания и развитием личности обучающегося (воспитанника).

Владеть:

навыками анализа индивидуального пути развития личности обучающегося; навыками анализа способов взаимодействия с обучающимися и родителями по вопросам нарушения психологического здоровья в рамках образовательной организации.

ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

Знать:

типологию нарушений психической деятельности; основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств; основные способы взаимодействия с различными специалистами по вопросам обеспечением психологического здоровья личности.

Уметь:

определять психолого-педагогические условия взаимодействия с клиническими психологами и другими специалистами по вопросам развития и обучения детей и подростков; определять направления работы, обеспечивающие конструктивное взаимодействие различных специалистов по вопросам развития и воспитания детей.

Владеть:

способами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с различными специалистами по вопросам психического развития детей и подростков.

ПК-25: способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Знать:

методы и этапы построения клинко-психологических исследований; критерии оценки эффективности своей профессиональной деятельности

Уметь:

применять методы самоанализа для определения качества результатов собственных профессиональных действий.

Владеть:
навыками самоконтроля, способами и приемами анализа результатов своих профессиональных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие представления о клинической психологии	Раздел			
1.1	«Психология здоровья», сфера приложения клинической психологии	Лек	6	2	0
1.2	Предмет и структура клинической психологии. История зарождения и становления данной науки.	Пр	6	2	0
1.3	Правовые и организационные аспекты клинико-психологической работы в воспитательных и образовательных учреждениях.	Ср	6	10	0
	Раздел 2. Нейропсихология	Раздел			
2.1	Функциональные блоки мозга. Общие принципы работы анализаторных систем. Типология нарушений психической деятельности в рамках нейропсихологии.	Лек	6	2	0
2.2	Анатомо-морфологическая база высших психических функций.	Лек	6	2	0
2.3	Основные нейропсихологические синдромы и симптомы.	Пр	6	4	0
2.4	Возможности практического применения нейропсихологии.	Ср	6	10	0
	Раздел 3. Патопсихология	Раздел			
3.1	Особенности патопсихологического исследования. Патологические типы нарушений.	Лек	6	2	2
3.2	Патопсихологические синдромы различных психических расстройств.	Лек	6	2	2
3.3	Нарушения личности. Формирование патологических черт личности.	Пр	6	4	2
3.4	Патопсихологический подход к исследованию нарушений психической деятельности и личности при психических расстройствах.	Ср	6	20	0
	Раздел 4. Типология нарушений психической деятельности	Раздел			
4.1	Расстройства речи, коммуникативных и учебных навыков. Нарушения мышления.	Лек	6	2	0
4.2	Нарушения эмоциональной сферы в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства.	Пр	6	4	2
4.3	Пограничные психические состояния. Расстройства личности в детском и подростковом возрасте.	Пр	6	4	0
4.4	Нарушения сознания. Пограничные психические состояния.	Ср	6	20	0
	Раздел 5. Аспекты деятельности клинического психолога.	Раздел			

5.1	Психосоматические расстройства. Проблема взаимодействия с родителями.	Пр	6	4	2
5.2	Классификация личностных расстройств. Основные формы и методы взаимодействия с гиперактивными, аутичными, агрессивными детьми.	Пр	6	4	2
5.3	Психология инвалидности.	Ср	6	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	под ред. Б. Д. Карвасарского - Клиническая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		23
Л1.2	Колесник Н. Т. - Клиническая психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Човдырова Г. С., Клименко Т. С. - Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16284	1
Л2.2	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А. - Прикладная клиническая психология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22985	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Старшенбаум Г. В. - Клиническая психология: Учебно-практическое руководство - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31706	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.rsl.ru
Э2	www.scireg.informika.ru
Э3	www.psychologu.ru
Э4	www.oba.wallst.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.

7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

Рекомендуется обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к

преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины