

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога / сост. д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

д.пед.н., профессор кафедры ПО и СП Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение умениями разрабатывать коррекционные и коррекционно-развивающие программы, овладение технологиями, методами и средствами психолого-педагогической коррекции общего психического и личностного развития обучающихся; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

способы и методики получения психологической информации в процессе наблюдения и диагностики, а также процедуру ее обработки;

Уметь:

разработать план и программу психологического наблюдения, определить способы ее фиксации, критерии анализа и интерпретации;

Владеть:

умениями и навыками получения информации, ее обработки и использования при разработке коррекционно-развивающих программ.

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

цель, задачи, смыслы и специфику коррекционно-развивающей деятельности психолога;

Уметь:

выявлять проблему и отклонения в развитии, формулировать задачи и определять адекватные способы и методики коррекционной работы;

Владеть:

умениями и навыками разработки коррекционно-развивающих программ, адекватных проблеме и задачам психологического сопровождения обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Коррекционно-развивающая деятельность: цель, задачи, принципы, содержание, научно-теоретические основы.	Раздел			

1.1	Понятие психолого-педагогической коррекции. Принципы содержания и виды психолого-педагогической коррекции. Психологические механизмы психокоррекционного и развивающего эффекта. Механизм итерииоризации. Основные направления в современной психокоррекционной практике.	Лек	7	4	2
1.2	Научно-психологические основы коррекционно-развивающей работы психолога	Лек	7	2	2
	Раздел 2. Классические модели психокоррекции.	Раздел			
2.1	Психодинамическое направление. Коррекционные воздействия в классическом психоанализе. Детский психоанализ А.Фрейда. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А.Адлера, ее педагогическое значение. Методы и техники коррекционной работы.	Лек	7	4	2
2.2	Когнитивно-поведенческое направление психокоррекции, возможности ее применения в работе с младшими школьниками и подростками	Лек	7	2	0
2.3	Рационально-эмотивное направление. Гештальттерапия как направление психологической коррекции.	Лек	7	2	0
2.4	Личностно-ориентированное направление в психокоррекционной работе психолога образования. Клиент-центрированный подход К.Роджерса. Основные техники.	Лек	7	2	0
	Раздел 3. Методы психокоррекционной работы с различными возрастными группами. Содержание, формы и методы коррекции в дошкольном возрасте	Раздел			
3.1	Методы и технологии психологической помощи и коррекции в дошкольном возрасте.	Пр	7	6	2
3.2	Арттерапия. Арттерапевтические методики. Проективный рисунок. Психогимнастика. Сказкотерапия.	Пр	7	4	2
	Раздел 4. Методы коррекции в младшем школьном возрасте	Раздел			
4.1	Младший школьник как объект психологической помощи. Коррекция и развитие познавательной сферы в младшем школьном возрасте. Формы и методы.	Пр	7	6	2
4.2	Развитие произвольности процессов, функций и поведения. Методика коррекции поведения младших школьников	Пр	7	4	0
4.3	Методы коррекции нарушений развития личности младших школьников «группы риска».	Пр	7	4	0
	Раздел 5. Методы коррекции в подростковом возрасте	Раздел			

5.1	Проблемы возраста. Специфика общения психолога с подростком. Основные направления работы. Формирование умения учиться в средних классах школы. Психологическая помощь при трудностях в учении. Методы коррекционно-развивающей работы с подростками	Пр	7	6	2
5.2	«Подростки группы риска». Акцентуированные подростки. Технологии работы.	Пр	7	4	2
5.3	Образ Я. Развитие самооценки. Овладение способами регуляции эмоциональных состояний.	Ср	7	8	0
	Раздел 6. Методы работы психолога с родителями и педколлективом образовательной организации	Раздел			
6.1	Профессиональные технологии психолога образования	Ср	7	8	0
6.2	Психологические методы повышения профессиональной эффективности педагога. Методы групповой психологической работы с учителями.	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
Л1.2	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л1.3	Осипова А.А. - Общая психокоррекция: учеб. пособие - М.: ТЦ "Сфера", 2008.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Медведева Е. А., Левченко И. Ю., Комиссарова Л. Н. - Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Дубровина И.В. - Практическая психология образования: учеб. пособие, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2009.		3
Л2.3	Кравец О. Ю., Рыбкина И. А., Иванова А. Е., Соломахина Л. С., Пикалева Е. Ю., Серебрякова Н. В. - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/39667	1
Л2.4	Кравец О.Ю., Рыбкина И.А., Иванова А.Е., Соломахина Л.С., Пикалева Е.Ю. - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: практическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/39667.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парга - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	
7.10	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.

7.18	Стол - 16 шт.
7.19	
7.20	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.