

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Нейрофизиология детей и подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Нейрофизиология детей и подростков / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Нейрофизиология детей и подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о закономерностях функционирования центральной нервной системы человека, основных закономерностях развития и функционирования нервной системы в онтогенезе; связи строения и функции мозговых образований; навыками профилактики нарушений нейродинамики детей и подростков в социальной среде и образовательном пространстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

основы функционирования образований спинного и головного мозга; основы развития и функционирования центральной нервной системы в филогенезе и онтогенезе

Уметь:

объяснять функциональную роль головного мозга в осуществлении психических процессов детей и подростков

Владеть:

приемами классификации и систематизации нейрофизиологических принципов и закономерностей

ОПК-12: способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

Знать:

нейродинамические показатели детей и подростков

Уметь:

организовать учебный процесс с учетом индивидуально-типологических особенностей нервной системы детей и подростков

Владеть:

навыками профилактики нарушений нейродинамики детей и подростков в социальной среде и образовательном пространстве

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

методы изучения функций центральной нервной системы

Уметь:

анализировать нейрофизиологические показатели детей и подростков

Владеть:

навыками использования полученных знаний о функционировании центральной нервной системы в психологической диагностике детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История и методы нейрофизиологии	Раздел			
1.1	История и методы нейрофизиологии. Процессы управления в живых системах.	Ср	5	2	0
1.2	Вклад отечественных ученых в развитие нейрофизиологической науки.	Ср	5	4	0
1.3	Методы нейрофизиологии.	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Физиология нейрона и нервного ствола.	Раздел			
2.1	Физиология возбудимых тканей.	Лек	5	2	0
2.2	Физиология возбудимых тканей.	Пр	5	2	0
2.3	Опыты Гальвани и Маттеучи.	Ср	5	2	0
2.4	Мембранный потенциал покоя и мембранный потенциал действия.	Ср	5	0	0
2.5	Физиология нейрона и нервного ствола.	Пр	5	2	2
2.6	Физиология синаптической передачи.	Лек	5	2	2
2.7	Физиология синаптической передачи.	Пр	5	2	2
2.8	Физиология синаптической передачи.	Ср	5	2	0
2.9	Медиаторы ЦНС.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Физиология нервных сетей.	Раздел			
3.1	Закономерности функционирования нервных сетей.	Лек	5	2	0
3.2	Закономерности функционирования нервных сетей.	Пр	5	2	2
3.3	Закономерности функционирования нервных сетей.	Ср	5	2	0
3.4	Рефлекс. Принципы координации рефлексов.	Лек	5	2	2
3.5	Рефлекс. Принципы координации рефлексов.	Пр	5	2	2
3.6	Рефлекс. Принципы координации рефлексов.	Ср	5	2	0
	Раздел 4. Физиология спинного мозга.	Раздел			
4.1	Физиология спинного мозга.	Пр	5	2	0
	Раздел 5. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая система.	Раздел			
5.1	Симпатическая и парасимпатическая система.	Пр	5	2	0
5.2	Симпатическая и парасимпатическая система.	Ср	5	4	0
	Раздел 6. Физиология головного мозга.	Раздел			
6.1	Физиология мозгового ствола.	Лек	5	2	0
6.2	Физиология мозгового ствола.	Ср	5	6	0
6.3	Физиология продолговатого мозга и Варолиевого моста	Пр	5	2	0
6.4	Физиология черепно-мозговых нервов.	Пр	5	2	2

6.5	Двигательные функции мозгового ствола и мозжечка.	Пр	5	4	0
6.6	Физиология промежуточного мозга.	Ср	5	6	0
6.7	Таламус.	Пр	5	2	0
6.8	Гипоталамус.	Лек	5	2	0
6.9	Гипоталамус.	Пр	5	2	0
6.10	Нейрофизиология стриопаллидарной системы.	Ср	5	0	0
6.11	Лимбическая система мозга. Нейрофизиология мотиваций.	Лек	5	2	0
6.12	Лимбическая система мозга. Нейрофизиология мотиваций.	Пр	5	2	0
6.13	Лимбическая система мозга. Нейрофизиология мотиваций.	Ср	5	4	0
6.14	Корковые поля. Методы изучения корковых функций.	Лек	5	2	2
6.15	Физиология конечного мозга.	Ср	5	6	0
6.16	Корковые поля. Методы изучения корковых функций.	Пр	5	2	0
6.17	Корковые поля. Методы изучения корковых функций.	Ср	5	6	0
6.18	Активирующие системы мозга.	Ср	5	0	0
	Раздел 7. Индивидуально-типологические особенности нервной системы детей и подростков	Раздел			
7.1	Индивидуально-типологические особенности нервной системы детей и подростков	Пр	5	2	0
7.2	Индивидуально-типологические особенности нервной системы детей и подростков	Ср	5	6	0
7.3		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Нейрофизиология детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Нейрофизиология детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Смирнов В. М. - Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб. пособие для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений рек УМО - Москва: Академия, 2000.		47

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. - Мозг, разум и поведение - М.: Мир, 1988.		1
Л2.2	Под ред. А.С. Батуева - Малый практикум по физиологии человека и животных: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2001.		10
Л2.3	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Ноздрачев А.Д. - Большой практикум по физиологии человека и животных. В 2 т. Т. 1. Физиология нервной, мышечной и сенсорных систем: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2007.		5
Л2.5	Ноздрачев А.Д. - Большой практикум по физиологии человека и животных. В 2 т. Т. 2. Физиология висцеральных систем: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Академия, 2007.		5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э3	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
Э4	Большой психологический словарь http://www.psyho.ru/dictionaries/bolshoj-psixologicheskij-slovar		
Э5	Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии http://www.e-reading.club/book.php?book=103070		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17	Большой психологический словарь.- Режим доступа: http://www.psyho.ru/dictionaries/bolshoj-psixologicheskij-slovar		
7.3.2.18	Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии. - Режим доступа: http://www.e-reading.club/book.php?book=103070		
7.3.2.19	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 383 (комплекты учебных столов и стульев (13 шт); демонстрационные стенды (2 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
-----	---

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект мультимедийных презентаций: «Физиология синапса»; «Физиология мозгового ствола»; «Физиология промежуточного мозга»; «Корковые поля»; «Эндокринология».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- решение физиологических задач;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем, докладов, мини-исследований.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц с целью систематизации и структурирования знаний особенностей функционирования мозговых структур.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных связей в нервной системе

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины