

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы диагностики и развития творческих способностей детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Основы диагностики и развития творческих способностей детей / сост. к пс. н.. доцент Юрченко И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы диагностики и развития творческих способностей детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к пс. н.. доцент Юрченко И.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование готовности к психолого-педагогической деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.9 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

основы организации творческой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

Уметь:

подбирать и применять диагностические методы выявления творческих способностей детей

Владеть:

навыками организации творческих видов деятельности детей

ПК-29: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности

Знать:

способы взаимодействия, обучения, использование профессиональных приемов с творчески одаренными детьми

Уметь:

анализировать результаты творческой деятельности детей

Владеть:

навыками создания психолого-педагогических условий развития творческих способностей; приемами и технологиями развития творческих способностей детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию творческих способностей | Раздел | | | |
| 1.1 | Изучение способностей в зарубежной и отечественной литературе | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Изучение способностей в зарубежной и отечественной литературе | Пр | 7 | 6 | 2 |
| 1.3 | Изучение способностей в зарубежной литературе | Ср | 7 | 10 | 0 |
| 1.4 | Исследования Дж.Гилфорда и Е.П. Торренса и их вклад в проблему изучения творческих способностей. Современные теории изучения творческих способностей | Лек | 7 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|----|---|
| 1.5 | Исследования Дж.Гилфорда и Е.П. Торренса и их вклад в проблему изучения творческих способностей | Пр | 7 | 6 | 0 |
| 1.6 | Современные теории изучения творческих способностей | Пр | 7 | 6 | 2 |
| 1.7 | Современные теории изучения творческих способностей | Ср | 7 | 8 | 0 |
| 1.8 | Изучение способностей в отечественной литературе | Ср | 7 | 10 | 0 |
| | Раздел 2. Психологическая диагностика и особенности ее организации с детьми | Раздел | | | |
| 2.1 | Психодиагностические методы. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста | Лек | 7 | 4 | 2 |
| 2.2 | Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста | Пр | 7 | 4 | 2 |
| 2.3 | Характеристика тестов диагностики креативности | Лек | 7 | 4 | 0 |
| 2.4 | Характеристика тестов диагностики креативности | Пр | 7 | 6 | 2 |
| 2.5 | Психодиагностические методы. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста | Ср | 7 | 10 | 0 |
| 2.6 | Основные методы диагностики творческих способностей детей | Ср | 7 | 10 | 0 |
| | Раздел 3. Условия развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста | Раздел | | | |
| 3.1 | Анализ психолого-педагогических условий развития творческих способностей детей | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 3.2 | Технологии развития творческих способностей детей | Пр | 7 | 6 | 2 |
| 3.3 | Анализ психолого-педагогических условий развития творческих способностей детей | Ср | 7 | 10 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Орлова С. Н. - Развитие творческого мышления личности - Красноярск: СибГТУ, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428876 | 1 |
| Л1.2 | Меерович М., Шрагина Л. - Технология творческого мышления: учебное пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/58565.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|---|---|------|
| Л2.1 | Юрченко И.В. - Диагностика и развитие творческих способностей младших школьников: учеб. пособие к спецкурсу - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008. | | 7 |
| Л2.2 | Любарт Т., Муширу К., Торджман С., Зенасни Ф. - Психология креативности: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2009. | http://www.iprbookshop.ru/3849 | 1 |
| Л2.3 | Петрушин В. И. - Развитие творческих способностей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л3.1 | Харченко Л. Н. - Технология формирования креативности студентов - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239114 | 1 |
| Л3.2 | Харченко Л. Н. - Моделирование учебного занятия, ориентированного на формирование креативности обучающихся - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240773 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Сайт Московского государственного психолого-педагогического университета, на котором представлена электронная библиотека, новости современной психологии, статьи о выдающихся деятелях психологической науки. | | |
| Э2 | http://www.vch.narod.ru/ | | |
| Э3 | http://www.psyinfo.ru/ | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) | | |
| 7.3.1.2 | 7-Zip | | |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC | | |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome | | |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.2 | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7.3.2.3 | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд» | | |
| 7.3.2.4 | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека» | | |
| 7.3.2.5 | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.6 | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал | | |
| 7.3.2.7 | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 7.3.2.8 | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView | | |
| 7.3.2.9 | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon | | |
| 7.3.2.10 | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании | | |
| 7.3.2.11 | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт | | |
| 7.3.2.12 | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.13 | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online" | | |
| 7.3.2.14 | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks" | | |
| 7.3.2.15 | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ | | |
| 7.3.2.16 | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 384 |
| 7.2 | Парта - 13 шт. |
| 7.3 | Стул - 29 шт. |
| 7.4 | Шкаф - 5 шт. |
| 7.5 | Доска - 1 шт. |
| 7.6 | Трибуна - 1 шт. |
| 7.7 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт. |
| 7.8 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. |
| 7.9 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. |
| 7.11 | |
| 7.12 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357 |
| 7.13 | Стол компьютер - 12 шт. |
| 7.14 | Стул- 4 шт. |
| 7.15 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт. |
| 7.16 | Доска - 1 шт. |
| 7.17 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.18 | Стул ученический - 27 шт. |
| 7.19 | Стул полумягкий - 14 шт. |
| 7.20 | Стол - 16 шт. |
| 7.21 | |
| 7.22 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.23 | Стол – 61 шт. |
| 7.24 | Стул – 162 шт. |
| 7.25 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.26 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.27 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

Рекомендуется обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к

преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.