

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы духовно-нравственного воспитания детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы духовно-нравственного воспитания детей / сост. Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы духовно-нравственного воспитания детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений студентов о личности человека как субъекте и объекте культуры и образования, о сущности и специфике духовно-нравственного воспитания личности, ценностно-целевых, содержательных, организационных, технологических аспектах обеспечения этого процесса, механизмах освоения ценностей и нормативов духовно-нравственной культуры этноса в процессе социального воспитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

возможности различных видов деятельности детей в освоении духовно-нравственных ценностей; основные концепции духовно-нравственного воспитания и его роль в развитии личности; современные проблемы и перспективы организации духовно-нравственного воспитания молодежи; факторы и механизмы влияния духовно-нравственного воспитания на социальное становление личности.

Уметь:

организовывать реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей в социально-педагогической среде, разрабатывать программы духовно-нравственного воспитания детей; интерпретировать содержание и социально-педагогическую эффективность различных видов и форм духовно-нравственного воспитания; применять социологические методы и статистические процедуры для диагностики эффективности влияний различных факторов на духовно-нравственное воспитание детей.

Владеть:

навыками моделирования, конструирования и организации духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; владеть основными способами анализа социально-педагогических феноменов, эффективности их влияния на духовно-нравственное становление детей и молодежи; владеть навыками диагностики, интерпретации и оценки социально-педагогического потенциала различных видов духовно-нравственного воспитания и их влияния на социальное становление личности ребенка.

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

способы организации взаимодействия с детьми, механизмы обеспечения влияния ситуаций взаимодействия на развитие способностей личности ребенка

Уметь:

моделировать развивающие учебные ситуации, прогнозировать результаты их влияния на развитие личности ребенка и его способностей

Владеть:

навыками организации взаимодействия с детьми, планирования ситуаций и обеспечения их влияния на развитие личности ребенка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Теоретические основы организации процесса духовно-нравственного воспитания детей	Раздел			
1.1	Духовно-нравственная культура личности и общества как объект познания.	Лек	4	2	2
1.2	Духовно-нравственная культура личности и общества как объект познания.	Пр	4	4	2
1.3	Духовно-нравственная культура личности и общества как объект познания.	Ср	4	6	0
1.4	Духовная деятельность как социокультурный и социально-педагогический феномен	Лек	4	2	2
1.5	Духовная деятельность как социокультурный и социально-педагогический феномен	Пр	4	4	2
1.6	Духовная деятельность как социокультурный и социально-педагогический феномен	Ср	4	6	0
1.7	Духовно-нравственные отношения как интегративная характеристика духовно-нравственного развития личности	Лек	4	2	2
1.8	Духовно-нравственные отношения как интегративная характеристика духовно-нравственного развития личности	Пр	4	4	2
1.9	Духовно-нравственные отношения как интегративная характеристика духовно-нравственного развития личности	Ср	4	6	0
1.10	Формирование духовно-нравственной культуры учащейся молодежи	Лек	4	2	0
1.11	Формирование духовно-нравственной культуры учащейся молодежи	Пр	4	4	2
1.12	Формирование духовно-нравственной культуры учащейся молодежи	Ср	4	6	0
1.13	Современные проблемы формирования духовно-нравственной культуры школьной молодежи	Лек	4	2	0
1.14	Современные проблемы формирования духовно-нравственной культуры школьной молодежи	Пр	4	4	2
1.15	Современные проблемы формирования духовно-нравственной культуры школьной молодежи	Ср	4	6	0
1.16	Досуг как сфера реализации духовных потребностей личности	Лек	4	2	0
1.17	Досуг как сфера реализации духовных потребностей личности	Пр	4	4	2
1.18	Досуг как сфера реализации духовных потребностей личности	Ср	4	6	0
1.19	Религия в системе факторов формирования духовно-нравственной культуры молодежи	Лек	4	2	0
1.20	Религия в системе факторов формирования духовно-нравственной культуры молодежи	Пр	4	4	0
1.21	Религия в системе факторов формирования духовно-нравственной культуры молодежи	Ср	4	6	0
1.22	Проблемы изучения эффективности процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Лек	4	2	0

1.23	Проблемы изучения эффективности процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Пр	4	4	0
1.24	Проблемы изучения эффективности процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Ср	4	6	0
1.25	Планирование процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Лек	4	2	0
1.26	Планирование процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Пр	4	4	0
1.27	Планирование процесса формирования духовно-нравственной культуры детей и молодежи	Ср	4	6	0
1.28		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Горшкова Н. Д., Оробец Л. М. - Основы духовно-нравственной культуры народов России: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44679	1
Л1.2	Горшкова Н. Д., Оробец Л. М. - Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/44680	1
Л1.3	Фопель К. - На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг: практическое пособие - Москва: Генезис, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62908.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Камедина Л. В. - Творчество как преодоление зла в духовно-нравственном становлении личности - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256442	1
Л2.2	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
Л2.3	- Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества - Москва: Институт психологии РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271663	1
Л2.4	Каменец А. В. - Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/07975EE-E-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6	1
Л2.5	Веденеева Г.И. - Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: монография - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35247.html	1
Л2.6	Горшкова Н.Д., Оробец Л.М. - Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44679.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.

7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины