

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314133021a0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Основы организации проектной деятельности учащихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы организации проектной деятельности учащихся / сост. к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы организации проектной деятельности учащихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов проективных умений, а также включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в начальной школе. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**

**Знать:**

- методические и организационно-содержательные основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

**Уметь:**

- разрабатывать систему проектно-исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы

**Владеть:**

- технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время

**ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей**

**Знать:**

- психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

**Уметь:**

- выявлять образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

- способами изменения индивидуальной траектории учащихся младшего школьного возраста, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

**ПК-30: способность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся**

**Знать:**

- средства и методы организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников

**Уметь:**

- предоставлять учащимся возможность реализовать свои познавательные и творческие потребности, развивать стремление к самореализации

**Владеть:**

- методами диагностики исследовательских способностей младших школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методологические и организационно-содержательные проблемы проектно-исследовательского подхода в образовании.</b>	Раздел			
1.1	Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.	Лек	4	2	2
1.2	Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Лек	4	4	2
1.3	Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Лек	4	2	2
1.4	Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Лек	4	2	0
1.5	Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Лек	4	2	0
1.6	Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Лек	4	2	0
1.7	Диагностика исследовательских способностей младших школьников.	Лек	4	4	0
1.8	Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.	Пр	4	4	0
1.9	Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Пр	4	2	0
1.10	Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Пр	4	2	0
1.11	Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Пр	4	2	0
1.12	Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Пр	4	2	0
1.13	Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Пр	4	2	0
1.14	Диагностика исследовательских способностей младших школьников.	Пр	4	2	0
1.15	Нормативная документация, регламентирующая процесс организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Ср	4	8	0
1.16	Диагностика исследовательских способностей младших школьников.	Ср	4	10	0

1.17	Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.	Ср	4	4	0
1.18	Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Ср	4	4	0
1.19	Требования к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся	Ср	4	4	0
1.20	Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Ср	4	4	0
1.21	Формы реализации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.	Ср	4	4	0
	<b>Раздел 2. Практика организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.</b>	Раздел			
2.1	Особенности организации гуманитарных и естественно-математических исследований в начальном звене школы.	Пр	4	2	0
2.2	Разработка гуманитарного проекта.	Пр	4	6	0
2.3	Разработка естественно-математического проекта.	Пр	4	6	0
2.4	Защита проектов.	Пр	4	4	4
2.5	Рефлексия. Результаты изучения курса.	Пр	4	2	2
2.6	Разработка гуманитарного проекта.	Ср	4	8	0
2.7	Разработка естественно-математического проекта.	Ср	4	8	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A">http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A</a>	1
Л1.2	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8">http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. - Развитие исследовательских умений учащихся: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32088.html">http://www.iprbookshop.ru/32088.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Савенков, А. И. Психология детской одаренности / А.И. Савенков .— Москва : Генезис, 2010 .— 440 с. — (Учебник XXI века) .— ISBN 978-5-98563-203-3 .		
Э2	Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А.Н. Поддьяков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ПЕР СЭ, 2006 .— 240 с. — ISBN 5-98549-011-4		
Э3	Титов, В. А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов .— Москва : Приор-издат, 2008 .— 224 с. — (Конспект лекций) .— ISBN 978-5-9512-0779-1		
Э4	сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»		
Э5	сайт журнала «Начальная школа»		
Э6	сайт ФГОС НОО		
Э7	социальная сеть работников образования		
Э8	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э9	Научная электронная библиотека		
Э10	Университетская информационная система «Россия»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронный ресурс		
7.3.2.2	Савенков, А. И. Психология детской одаренности / А.И. Савенков .— Москва : Генезис, 2010 .— 440 с. — (Учебник XXI века) .— ISBN 978-5-98563-203-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236544">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236544</a> >.		
7.3.2.3	Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А.Н. Поддьяков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ПЕР СЭ, 2006 .— 240 с. — ISBN 5-98549-011-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233337</a> >.		
7.3.2.4	Титов, В. А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов .— Москва : Приор-издат, 2008 .— 224 с. — (Конспект лекций) .— ISBN 978-5-9512-0779-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a> >.		
7.3.2.5			
7.3.2.6	Интернет-ресурс		
7.3.2.7	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»		
7.3.2.8	<a href="http://n-shkola.ru">http://n-shkola.ru</a> – сайт журнала «Начальная школа»		
7.3.2.9	<a href="http://kem-edu.ucoz.ru">http://kem-edu.ucoz.ru</a> – сайт ФГОС НОО		
7.3.2.10	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования		
7.3.2.11	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.12	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.13	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.14	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.15	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.16	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал		
7.3.2.17	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		

7.3.2.1 8	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 9	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.2 0	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.2 1	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 2	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 5	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 6	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 381 (комплекты учебных столов и стульев (10 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)).
7.3	Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе».

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты детских проектов (если есть).

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)  
Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.