

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad8da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать:

требования, предъявляемые к организации различных видов игровой и культурно-досуговой деятельности с обучающимися в условиях детского оздоровительного лагеря

Уметь:

организовать различные виды игровой и культурно-досуговой деятельности с обучающимися в условиях детского оздоровительного лагеря

Владеть:

способами организации различных видов игровой и культурно-досуговой деятельности с обучающимися в условиях детского оздоровительного лагеря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	4	2	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0
1.3	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого.	Лек	4	2	0
1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	4	2	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	4	2	0
1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном центре.	Ср	4	2	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного центра	Лек	4	2	0
2.2	Особенности возрастного развития детей	Лек	4	2	0
2.3	Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и стратегии выхода из них	Лек	4	2	0
2.4	Воспитательная система ДОЛ	Пр	4	2	0

2.5	Особенности возрастного развития детей	Пр	4	2	0
2.6	Особенности формирования временного детского коллектива детского оздоровительного центра.	Пр	4	2	0
2.7	Способы разрешения конфликта в условиях ДОЛ	Пр	4	2	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0
2.9	Экстремальные ситуации в ДОЦ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации	Ср	4	4	0
	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного центра: организационный, основной и заключительный периоды.	Лек	4	2	0
3.2	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЦ.	Лек	4	2	0
3.3	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0
3.4	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка.	Лек	4	2	0
3.5	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены.	Пр	4	2	0
3.6	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Пр	4	2	0
3.7	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка	Пр	4	2	0
3.8	Управленческие аспекты деятельности вожатого	Ср	4	2	0
3.9	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Ср	4	4	0
3.10	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях	Ср	4	2	0
3.11	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды	Ср	4	4	0
3.12	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности	Ср	4	4	0
3.13	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЦ	Ср	4	4	0
3.14	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0		
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:(Стол компьютер - 12 шт.Стул- 4 шт.Компьютеры DELL Orpiflex 3050 - 12 шт.Доска - 1 шт.Жалюзи - 4 шт.Стул ученический - 27 шт.Стул полумягкий - 14 шт.Стол - 16 шт.)
7.2	
7.3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд.363(Парта - 33 шт.Стул - 70 шт.Пианино - 1 шт.Шкаф - 2 шт.Кафедра - 1 шт.Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.Доска - 1 шт.Жалюзи - 7 шт.Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 – 1 шт.)
7.4	
7.5	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд.384(Парта - 13 шт.Стул - 29 шт.Шкаф - 5 шт.Доска - 1 шт.Трибуна - 1 шт.Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы , 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 читальный зал
7.8	Стол – 61 шт.
7.9	Стул – 162 шт.
7.10	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.11	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.