

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогика К.Д. Ушинского

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогика К.Д. Ушинского / сост. Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Педагогика К.Д. Ушинского" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Репринцев А.В., доктор педагогических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с педагогической деятельностью и творчеством основоположника русской народной школы К.Д. Ушинского, рассмотрение его трудов в контексте ведущих педагогических идей прошлого и настоящего.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

этапы становления педагогической системы К.Д. Ушинского; основы его мировоззренческой позиции, понимание им природы человека и миссии образования в формировании личности;

Уметь:

ориентироваться в трудах К.Д. Ушинского; сопоставлять и анализировать взгляды К.Д. Ушинского, анализировать современные педагогические явления в контексте педагогического наследия педагога;

Владеть:

способами анализа ситуации в российском образовании; интерпретации современных процессов в образовании; приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов**Знать:**

концептуальные идеи К.Д. Ушинского в развитии русской школы и педагогики, основное содержание главных трудов педагога, принципы формирования целостной картины мира у детей на начальной ступени образования;

Уметь:

использовать идеи и подходы К.Д. Ушинского в анализе современных тенденций и проблем развития образования; выявлять преемственность в развитии концептуальных идей развития отечественной школы и педагогики;

Владеть:

навыками использования идей и подходов К.Д. Ушинского в интерпретации и оценке современных тенденций в развитии российского образования, опытом публичной полемики и применения положений педагогической антропологии Ушинского в обосновании собственных педагогических взглядов.

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей**Знать:****Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Философские и естественнонаучные основы педагогической системы К.Д. Ушинского.	Раздел			
1.1	Общая характеристика основополагающих принципов педагогики К.Д. Ушинского.	Лек	8	2	2
1.2	Общая характеристика основополагающих принципов педагогики К.Д. Ушинского.	Пр	8	2	0
1.3	Воспитание природой в контексте народной педагогики К.Д. Ушинского.	Лек	8	2	2
1.4	Воспитание природой в контексте народной педагогики К.Д. Ушинского.	Ср	8	8	0
1.5	Родной язык как естественный воспитатель в контексте народной педагогики К.Д. Ушинского.	Пр	8	4	0
1.6	Родной язык как естественный воспитатель в контексте народной педагогики К.Д. Ушинского.	Ср	8	8	0
1.7	Роль фольклора в образовании и воспитании ребенка.	Лек	8	4	0
1.8	Роль фольклора в образовании и воспитании ребенка.	Ср	8	8	0
1.9	Труд в его психическом и воспитательном значении, по К.Д. Ушинскому.	Пр	8	2	2
1.10	Труд в его психическом и воспитательном значении, по К.Д. Ушинскому.	Ср	8	8	0
1.11	Православная вера в педагогическом учении К.Д. Ушинского.	Лек	8	2	2
1.12	Православная вера в педагогическом учении К.Д. Ушинского.	Пр	8	2	2
1.13	Коллоквиум. Основные труды, источники и теоретические принципы педагогического учения К.Д. Ушинского	Пр	8	4	4
1.14	Коллоквиум. Основные труды, источники и теоретические принципы педагогического учения К.Д. Ушинского	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Методическая система организации первоначального обучения по К.Д. Ушинскому.	Раздел			
2.1	Основы методической системы К.Д. Ушинского и актуальные проблемы методики обучения русскому языку в современной начальной школе.	Лек	8	2	0
2.2	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 1-ый».	Лек	8	4	2
2.3	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 1-ый».	Ср	8	8	0

2.4	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 2-ой».	Лек	8	4	0
2.5	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 2-ой».	Ср	8	8	0
2.6	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 3-ий».	Пр	8	2	0
2.7	Построение целостной картины мира в учебниках К.Д. Ушинского «Родное слово. Год 3-ий».	Ср	8	8	0
2.8	Возможность реализации педагогических идей К.Д. Ушинского в практике современной начальной школы.	Пр	8	4	0
2.9	Возможность реализации педагогических идей К.Д. Ушинского в практике современной начальной школы.	Ср	8	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Белозерцев Е. П., Лифинцева Н. И., Меньшиков В. М. - К. Д. Ушинский и русская школа: беседы о великом педагоге - Москва: [б.и.], 2007.		67
Л1.2	Песковский М. Л. - Константин Ушинский. Его жизнь и педагогическая деятельность - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275057	1
Л1.3	Максаков А. Д. - Педагогическая антропология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F78DB69-B8A5-44D2-9E48-DAB6BE3980F2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лифинцева Н. И., Сластенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для ст-тов высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		9
Л2.2	Ушинский К.Д. - Родное слово: кн. для детей и родителей - Новосибирск: Детская литература, 1994.		9
Л2.3	Хохлова А.Б. - Религиозная антропология: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		9
Л2.4	Бим-Бад Б. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4B96B21A-3139-487A-B0D0-148B42965743	1
Л2.5	Гуревич П. С. - Педагогическая антропология. История развития: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/808DCC E6-CF8C-4AE2-A683-242136198173	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.6	Самойлов В.Д. - Педагогическая антропология: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52631.html	1
Л2.7	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59585.html	1
Л2.8	Корольков А. А., Преображенская К. В., Романенко И. Б. - Педагогическая антропология в зеркале философии - Санкт-Петербург: Алетей, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861	1
Л2.9	Коджаспирова Г. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D7794F0B-5872-4828-AAC1-11064BEEC71D	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.pedagogics-book.ru
Э2	www.edu.ru
Э3	www.auditorium.ru
Э4	www.public.ru
Э5	www.hist-ped.chat.ru
Э6	www.modern.ed.gov.ru
Э7	www.alledu.ru
Э8	www.ed.gov.ru
Э9	http://195.93.165.10:2280
Э10	http://elibrary.ru
Э11	http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 384
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Шкаф - 5 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Трибуна - 1 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	
7.22	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 1 практического занятия со следующей структурой: коллективное чтение статьи К.Д. Ушинского «Родное слово» и составление конспекта тезисного типа.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы и критерии их оценки. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению. Баллы, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, суммируются и учитываются при выставлении зачета.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент

вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с Положением о курсовых работах, имеющимся в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
Выполнение контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.