

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поликультурное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Поликультурное образование / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в поликультурной и поликонфессиональной среде, формированию этнокультурной идентичности детей и подростков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

специфику поликультурной среды, верований, идеалов различных народов; принципы толерантного воспитания; особенности культуры межнационального общения;

Уметь:

учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса; анализировать основные тенденции развития образования в современном мире; организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательной среде;

Владеть:

навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения; способами установления контактов и взаимодействия с субъектами поликультурной образовательной среды; способами учета национальных и региональных традиций в процессе воспитания;

ОПК-9: способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Знать:

основные закономерности развития мировых этнокультурных процессов; типологию и способы разрешения межэтнических конфликтов; культурно-этническое разнообразие мира;

Уметь:

планировать и организовывать мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся; организовывать взаимодействие и совместную деятельность представителей различных этносов и конфессий;

Владеть:

навыками организации сотрудничества и межкультурного диалога представителей различных этносов и конфессий;

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

природу и факторы проявления этнокультурных различий; возможности их выявления и оценки средствами психодиагностики; основные диагностические процедуры и способы обработки эмпирического материала, его интерпретации;

Уметь:

анализировать состояние поликультурной образовательной среды; использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности детей из различных культурных сред; формировать у учащихся позитивное отношение к родной, российской и мировой культуре;

Владеть:
способами анализа состояния поликультурной среды, эффективности влияний ее субъектов на освоение воспитанниками социокультурных ценностей и норм социального поведения; навыками организации сотрудничества и межкультурного диалога воспитанников;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория, практика и перспективы поликультурного образования	Раздел			
1.1	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Лек	6	2	2
1.2	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Особенности проявления культурных различий	Раздел			
2.1	Многообразие культур: современная реальность	Пр	6	2	2
2.2	Многообразие культур: современная реальность	Ср	6	8	0
2.3	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Лек	6	2	2
2.4	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Пр	6	0	2
2.5	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Ср	6	4	0
2.6	Миграция и ее последствия	Пр	6	0	2
2.7	Миграция и ее последствия	Ср	6	2	0
	Раздел 3. Особенности восприятия культурных различий	Раздел			
3.1	Этнические стереотипы и предрассудки	Пр	6	0	2
3.2	Этнические стереотипы и предрассудки	Ср	6	4	0
3.3	Социальные, этнические установки	Лек	6	2	0
3.4	Социальные, этнические установки	Пр	6	0	0
3.5	Социальные, этнические установки	Ср	6	2	0
3.6	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Лек	6	2	0
3.7	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Ср	6	2	0
	Раздел 4. Особенности межкультурной коммуникации	Раздел			

4.1	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Лек	6	0	0
4.2	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Пр	6	2	0
4.3	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Ср	6	4	0
4.4	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Лек	6	2	0
4.5	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Пр	6	2	0
4.6	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Ср	6	4	0
4.7	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Лек	6	2	0
4.8	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Пр	6	2	0
4.9	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Ср	6	4	0
	Раздел 5. Поликультурная компетентность	Раздел			
5.1	Поликультурная компетентность	Лек	6	0	0
5.2	Поликультурная компетентность	Пр	6	2	0
5.3	Поликультурная компетентность	Ср	6	4	0
5.4	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Пр	6	2	0
5.5	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Ср	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хухлаева О.В., Хакимов Э.Р., Хухлаев О.Е. - Поликультурное образование: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2014.		5
Л1.2	Хухлаева О. В. - Поликультурное образование: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бакулев Г.П. - Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2010.		6
Л2.2	Назаров М.М. - Массовая коммуникация и общество - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		5
Л2.3	Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.		24
Л2.4	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2007.		12
Л2.5	Тавадов Г.Т. - Этнология: современный словарь-справочник - М.: Диалог культур, 2007.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационный ресурс по поликультурному образованию		
Э2	Виртуальный университет Spectrum		
Э3	Официальный сайт ЮНЕСКО		
Э4	Официальный сайт Института международного образования		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.

7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 396
7.17	Парта - 28 шт.
7.18	Стул - 61 шт.
7.19	Кафедра - 1 шт.
7.20	Доска - 1 шт.
7.21	Жалюзи - 3 шт.
7.22	Сейф - 1 шт.
7.23	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.24	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.25	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.26	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.27	
7.28	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.29	Стол компьютер. - 12 шт.
7.30	Стул- 4 шт.К
7.31	омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.32	Доска - 1 шт.
7.33	Жалюзи - 4 шт.С
7.34	тул ученический - 27 шт.
7.35	Стул полумягкий - 14 шт.
7.36	Стол - 16 шт.
7.37	
7.38	
7.39	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.40	Стол – 61 шт.
7.41	Стул – 162 шт.
7.42	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.43	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;

☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины