

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / сост. к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися этических норм и принципов работы педагога, формирование готовности применять моральные регуляторы в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные понятия профессиональной этики и права

Уметь:

применять правовые и деонтологические принципы в практической деятельности

Владеть:

основами этических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-8: способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики**Знать:**

основы профессиональной этики

Уметь:

применять в практической деятельности правовые и этические принципы

Владеть:

способами этической защиты воспитанников

ПК-25: способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий**Знать:**

основы рефлексивных технологий в педагогической деятельности

Уметь:

применять на практике методы определения результативности педагогической деятельности

Владеть:

умением обнаруживать и рефлексировать результаты собственных педагогических действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Происхождение и сущность этики	Раздел			
1.1	Структура этического знания. Основные категории этики.	Лек	7	2	0
1.2	Подготовка докладов по темам курса.	Ср	7	2	0
1.3	Природа человека.	Лек	7	2	0
1.4	Составление диагностических программ.	Ср	7	4	0
1.5	Основания нравственных отношений в профессиональной деятельности.	Лек	7	4	0
1.6	Нравственные отношения педагога с коллегами.	Лек	7	2	0
1.7	Подготовка индивидуальных заданий .	Ср	7	2	0
	Раздел 2. Свойства и функции педагогической морали.	Раздел			
2.1	Профессиональная педагогическая мораль, ее своеобразие.	Пр	7	4	2
2.2	Основные принципы педагогической морали.	Лек	7	2	2
2.3	Использование основных принципов педагогической морали в работе .	Пр	7	4	4
2.4	Подготовка презентаций в группах.	Ср	7	4	0
	Раздел 3. Категории педагогической этики	Раздел			
3.1	Применение категорий педагогической этики на практике.	Пр	7	6	0
3.2	Нравственное сознание педагога-психолога.	Пр	7	4	0
3.3	Источники нравственного сознания	Лек	7	2	2
3.4	Составление педагогических рекомендаций педагогам.	Ср	7	4	0
3.5	Влияние личности педагога-психолога на процесс воспитательной работы	Лек	7	2	2
	Раздел 4. Нравственная деятельность педагога-психолога	Раздел			
4.1	Составляющие нравственной деятельности педагога-психолога	Пр	7	6	4
4.2	Апробация диагностических методик на практике.	Ср	7	4	0
4.3	Нравственные отношения педагога-психолога в ходе воспитательного процесса	Пр	7	4	2
4.4	Основания нравственных отношений в профессиональной педагогической деятельности	Пр	7	6	0
4.5	Разработка программ совершенствования профессиональных умений.	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Волкова Е.В. - Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62648.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10
Л2.2	Протанская Е. С. - Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98	1
Л2.3	Алексина Т. А. - Деловая этика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.

7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.14	Парта -9 шт.
7.15	Стол компьютер. - 10 шт.
7.16	Стул - 31 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 2 шт.
7.19	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.39	
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины