

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая диагностика развития дошкольников и младших школьников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психологическая диагностика развития дошкольников и младших школьников / сост. С.В. Ильина, кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры ПО и СП, Еремина Анастасия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психологическая диагностика развития дошкольников и младших школьников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

С.В. Ильина, кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры ПО и СП, Еремина Анастасия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение методическими умениями психодиагностики развития дошкольников и младших школьников, необходимыми для осуществления психолого-педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях****Знать:**

алгоритмом количественных и качественных методов в в диагностике развития дошкольников и младших школьников

Уметь:

применять в соответствии с ограничениями количественные и качественные методы в в обработке результатов диагностики развития дошкольников и младших школьников

Владеть:

алгоритмом количественных и качественных методов в в диагностике развития дошкольников и младших школьников

ПК-24: способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики**Знать:**

методы диагностики развития дошкольников и младших школьников

Уметь:

применять диагностические методы для изучения развития дошкольников и младших школьников

Владеть:

алгоритмом психологического обследования развития дошкольников и младших школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности психодиагностической работы в дошкольном и младшем школьном возрасте.	Раздел			
1.1	Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста.	Лек	5	4	0
1.2	Представление результатов психодиагностического обследования дошкольников.	Ср	5	2	0
1.3	Особенности психодиагностики детей младшего школьного возраста.	Лек	5	2	0
	Раздел 2. Содержание и специфика психодиагностики в дошкольном образовательном учреждении.	Раздел			
2.1	Методы диагностики познавательных процессов дошкольников.	Лек	5	4	2

2.2	Методики диагностики восприятия, внимания и памяти дошкольников.	Пр	5	2	0
2.3	Методики диагностики воображения дошкольников.	Ср	5	2	0
2.4	Методики диагностики памяти дошкольников.	Ср	5	2	0
2.5	Методы диагностики мышления дошкольников.	Лек	5	2	2
2.6	Методы диагностики мышления дошкольников.	Пр	5	2	0
2.7	Методы диагностики речи.	Ср	5	2	0
2.8	Психодиагностика личностных качеств дошкольников.	Пр	5	2	0
2.9	Психодиагностика личностных качеств дошкольников.	Ср	5	2	0
2.10	Методы изучения межличностных отношений дошкольников и младших школьников.	Лек	5	4	2
2.11	Психодиагностика самосознания дошкольников.	Ср	5	1	0
2.12	Психодиагностика воли дошкольников.	Ср	5	1	0
2.13	Психодиагностика эмоционального развития дошкольников.	Ср	5	1	0
2.14	Психологическая характеристика дошкольника.	Пр	5	2	0
	Раздел 3. Диагностика адаптации детей к школьному обучению.	Раздел			
3.1	Диагностика адаптации первоклассника к школьной жизни.	Пр	5	2	0
	Раздел 4. Методы изучения развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте.	Раздел			
4.1	Методы оценки внимания младших школьников.	Пр	5	2	2
4.2	Методы диагностики познавательных процессов младших школьников.	Ср	5	2	0
4.3	Методы диагностики памяти младших школьников.	Пр	5	2	2
4.4	Методы изучения воображения младшего школьника.	Ср	5	2	0
4.5	Методы изучения воображения младшего школьника.	Пр	5	4	2
4.6	Методы психодиагностики мышления младшего школьника.	Пр	5	6	2
4.7	Методы психодиагностики мышления младшего школьника.	Ср	5	2	0
4.8	Методики оценки уровня речевого развития младшего школьника.	Ср	5	1	0
	Раздел 5. Диагностика личности и межличностных отношений младших школьников.	Раздел			
5.1	Психодиагностика личностных качеств младших школьников.	Ср	5	2	0
5.2	Психодиагностика личностных качеств младших школьников.	Пр	5	4	2
5.3	Методы изучения межличностных отношений.	Пр	5	2	2
5.4	Социометрический метод в диагностике учебной группы младших школьников.	Ср	5	2	0
5.5	Психологическая характеристика младшего школьника	Пр	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Акимова М.К., Гуревич К.М. - Психологическая диагностика: учебник для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2008.		39

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		3
Л2.2	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		1
Л2.3	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. - Психодиагностика. Коллекция лучших тестов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психологическая лаборатория: бланки, описания, программы тестирования.
Э2	Энциклопедия психодиагностики.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	
7.20	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	
7.26	
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.