

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая диагностика развития подростков

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологическая диагностика развития подростков / сост. А.Н. Еремина, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психологическая диагностика развития подростков" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

А.Н. Еремина, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение методическими умениями психодиагностики развития подростков, необходимыми для осуществления психолого-педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях****Знать:**

знать характеристику и назначение количественных и качественных методов в психологических исследованиях подростков

Уметь:

применять количественные методы в обработке результатов психологических исследований подростков

Владеть:

процедурой применения качественных методов в психологических исследованиях подростков

ПК-24: способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики**Знать:**

методы психологической диагностики подростков

Уметь:

применять методы психологической диагностики подростков

Владеть:

процедурой составления заключения по результатам психологической диагностики подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности психодиагностической работы в подростковом возрасте.	Раздел			
1.1	Особенности психодиагностики детей подросткового возраста.	Лек	7	4	4
1.2	Методы изучения развития познавательных процессов подростков	Лек	7	4	0
1.3	Методы оценки внимания подростков.	Лек	7	2	0
1.4	Методы диагностики памяти подростков.	Лек	7	2	2
1.5	Методы изучения воображения подростков.	Лек	7	2	0
1.6	Методы психодиагностики мышления подростков.	Лек	7	2	0

1.7	Исследование способностей подростков.	Пр	7	8	8
1.8	Диагностика адаптации детей к школьному обучению.	Пр	7	6	0
1.9	Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации	Пр	7	4	0
1.10	Диагностика личности и межличностных отношений подростков	Пр	7	8	2
1.11	Определение свойств темперамента подростка.	Пр	7	4	0
1.12	Экспресс диагностика характерологических особенностей личности	Пр	7	4	0
1.13	Психодиагностика самосознания подростков.	Ср	7	10	0
1.14	Психодиагностика толерантности личности	Ср	7	12	0
1.15	Составление психологической характеристики подростка.	Ср	7	10	0
1.16	Методы изучения межличностных отношений.	Ср	7	10	0
1.17	Диагностика структуры классного коллектива.	Ср	7	6	0
1.18	Методы изучения особенностей общения подростков со сверстниками, взрослыми.	Ср	7	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л1.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Базаркина И. Н., Сенкевич Л. В., Донцов Д. А., Донцов Д. А. - Психодиагностика: Практикум по психодиагностике - Москва: Человек, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27590	1
Л2.2	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.3	Перепелкина Н. О., Мутагчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393б
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул - 4 шт.
7.11	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.